



**SESIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN**

(Comienza la sesión a las diez horas y nueve minutos)

EL SR. PRESIDENTE (Roiz García): Damos comienzo a la sesión de la Comisión de Educación, con la comparecencia del Sr. Rector, al cual le agradecemos su presencia hoy aquí, a petición propia.

El orden como se va a cumplir y como Presidente, cúpleme informar a los asistentes que la Mesa de la Cámara, en su sesión del 11 de febrero de 2011, acordó la tramitación de la comparecencia, de acuerdo con lo previsto en el artículo 181 del Reglamento, que dispone la siguiente ordenación del debate.

Primero, exposición oral del miembro del compareciente -en este caso, el Rector- por un tiempo máximo de treinta minutos.

Dos, intervención de los Grupos Parlamentarios, por un tiempo máximo de quince minutos.

Tres, contestación del compareciente, por un tiempo máximo de diez minutos, si responde individualmente y por máximo de treinta minutos, si responde globalmente.

Y cuatro, en caso de que lo hubiese, réplica de los Grupos Parlamentarios, por un tiempo máximo de diez minutos.

Como voy a actuar de Portavoz del Partido Socialista, voy a ceder la Presidencia a D. Fernando Pérez, que está como...

EL SR. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ: Fernández.

EL SR. PRESIDENTE (Roiz García): Fernando Fernández, perdón, Fernando Fernández que sustituye en el papel, en el puesto de Vicepresidente a D.ª María Teresa Noceda.

EL SR. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ (en funciones de Presidente): Doy la palabra a la Secretaria de la Mesa, para que nos lea el orden del día.

**Único. Comparecencia del Rector de la Universidad de Cantabria a fin de informar sobre la trayectoria seguida por el Proyecto de Cantabria Campus Internacional y sobre “La Contribución Socioeconómica de la Universidad de Cantabria”. [7L/7400-0063]**

LA SRA. GUIJARO GARVI: Gracias, Sr. Presidente.

Punto único del orden del día: Comparecencia del Rector de la Universidad de Cantabria, a fin de informar sobre la trayectoria seguida por el Proyecto de Cantabria Campus Internacional y sobre “la contribución Socioeconómica de la Universidad de Cantabria”.

EL SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (Gutiérrez-Solana Salcedo): Buenos días.

Usaré un minuto para, fundamentalmente, dar las gracias al Parlamento, en esta Comisión, porque para la Universidad es un honor el rendir cuentas y es una obligación y un honor rendir cuentas ante la sociedad. Y entendemos que el Parlamento, además, ha tenido una línea de trabajo permanente con la Universidad.

Y por lo tanto, en la máxima representación de la sociedad que entendemos es el Parlamento, a ella le debemos esta rendición de cuentas y este informe que viene a tratar de mostrar a la sociedad lo que hemos ido, en un año y medio, capaces de hacer, en un proyecto que quisimos presentar inicialmente en el Parlamento, porque entendíamos que era un proyecto que correspondía a toda la sociedad de Cantabria. Y por eso de alguna manera -ya digo- lo empezamos aquí. Y estamos, la verdad que muy satisfechos de poder, periódicamente, venir aquí y mostrar el avance del mismo, que es una contribución en ese caso, no solo de la Universidad de Cantabria, sino de toda la sociedad que ha avalado el proyecto.

Empezaré con dos primeros “flashes” sobre la contribución socioeconómica de la Universidad de Cantabria y los últimos datos de los indicadores que tenemos de las funciones universitarias. Del informe de la Universidad Española, en cifras. Probablemente, en algunos casos hayan visto por los medios, el reflejo de los mismos, pero nos detendremos unos minutos.

El informe que presentamos sobre la contribución de la Universidad a la sociedad desde el punto de vista social y económico tiene una metodología. Es una forma de trabajo que no es nuestra, pertenece a un Instituto; el Instituto IVIE,



Instituto Valenciano de Investigación Económica y realmente tiene ese valor de hacerlo desde alguien externo a la Universidad nuestra y que valora objetivamente, mediante un procedimiento adecuado, el valor en ese sentido.

Probablemente este informe lo que hace es mostrar las capacidades y los resultados de la Universidad, teniendo en cuenta que como Universidad pública viene siendo financiada, digamos por la sociedad en su conjunto, y por lo tanto tiene que rendir cuentas ante ella de los resultados que corresponden a esa inversión.

Justo después de presentarlo, en el Congreso de los Diputados se hizo una comparecencia por parte del Secretario General de Universidades y puso como ejemplo precisamente nuestra Universidad, de tal manera que si quieren leemos esto y ya todo lo demás quizá sobra, porque es un buen resumen de esos cinco o diez minutos, porque donde voy a pasar por el informe.

La Universidad no es una Universidad grande, es una Universidad mediana pequeña dentro del contexto español pero es una Universidad muy activa de tal manera que gestiona el 42,6 por ciento del gasto de I+D y el 42 por ciento del personal que se emplea en I+D en Cantabria. Tasas de actividad y ocupación como la media española, pero una tasa de paro inferior y globalmente la actividad generada en la Universidad supone una inyección de gasto de 189 millones de euros, que se produce una producción que genera 500 millones, 270 de renta y más de 6.500 empleos.

De tal manera que al final lo que viene a concluir es que por cada euro que se invertía en la Universidad recibía 2,7 millones para la sociedad de cada sector económico.

Bueno, esto lo puso el Secretario General de ejemplo, también basándose en el trabajo que han hecho semejante otras Universidades, que tienen también números relevantes, de tal manera justificando que es interesante y fundamental para la sociedad invertir en la Universidad.

Vayamos un poco a los datos. En primer lugar esa referencia a nuestro tamaño, por así decir, comparativamente solo con las Universidades del G-9, por ejemplo, que son las Universidades únicas en una Comunidad Autónoma y que hacemos una red y tenemos nuestro trabajo común y nuestras sinergias comunes, bueno pues somos la tercera más pequeña y frente a Universidades como la del País Vasco, casi son más de cuatro veces a la nuestra, pues realmente una universidad, ya digo, pequeña.

Sin embargo está plenamente enraizada en la actividad de la Región y de hecho teniendo en cuenta la importancia que estamos dando todos a lo que es la capacidad de investigación, desarrollo e innovación, pues es una parte sustancial del tejido social en Cantabria en esa línea y con mucho más peso del que pueda tener las Universidades en media en el contexto global español. Tanto en cuanto a participación económica como en recursos humanos.

En sus resultados, Cantabria que ha tenido una producción científica por profesor la mejor de todas estas Universidades que hemos visto y también en relación con el resto del Estado se mantiene esa posición privilegiada, ha ido evolucionando en la manera en la que ha ido evolucionando el resto de las Universidades del Estado Español, con la ventaja de que ha ido siempre a la cabeza de los mismos.

Con lo cual mantenemos el crecimiento que tiene todo el sistema y además mantenemos la posición destacada con respecto al sistema o dentro del sistema que tiene Cantabria.

Ésta no es una información que viene en ese informe de IVIE pero que la complementamos nosotros, de tal manera que vemos cómo se sitúa a Cantabria en la máxima eficiencia dentro de lo que digamos en producción científica, comparando con el tamaño o por habitante en términos ya relativos, y también teniendo en cuenta el gasto que en términos de I+D se hace en la Comunidad.

Bueno esto son cifras del 2009, en el año donde hemos subido ya un poco ya con respecto a los años anteriores pero vemos que en eficiencia, salvo Madrid, pues realmente somos el segundo sistema universitario más eficiente.

Bueno, esto al final también tiene su relación con el mercado laboral, todos somos conscientes de que la empleabilidad es mejor cuanto mejor es la formación y en ese sentido, pues en Cantabria lo que tenemos es una situación mejor, asociada también a una actividad más ligada estos últimos años o que podríamos intentar o ver si se puede ligar a esa actividad preferencial en términos de investigación, innovación y desarrollo que se están potenciando.

Bueno el informe trata muchos temas, yo no voy a entrar en ellos, pero en todos ellos realmente la situación es positiva, tampoco vamos a entrar en los detalles de cómo son los aspectos metodológicos, lo que sí podemos ver es, digamos relativo al gasto de la Universidad donde está la actividad que genera la Universidad.

Fundamentalmente la actividad que hace la Universidad se entronca directamente en relación con ella misma, lógicamente, un poco más o casi los dos tercios de la situación, pero tiene una parte sustancial dedicada a las personas



que tienen relación con ello, fundamentalmente los estudiantes, a través de los estudiantes y luego a través de también de actividades, como la actuación de visitas, la actuación de congresos y otros.

La actividad que genera la Universidad son 189 millones de euros, frente a una inversión en el mismo año, en el último año de estos correspondía a 72 millones.

Eso significa al final una producción en el impacto económico, una producción de 500 millones, una renta de 267 millones en donde la parte porcentual menor, si se quiere, corresponde a los aspectos propios de la propia Universidad, pero lo que es importante es que genera la actividad de la Universidad entorno a 6.550 puesto de trabajo, de los cuales 1.800 o entorno a 1.800 son propios de ella.

Estos datos conducen a que tengamos un impacto entorno a un 2 por ciento del PIB, de la Comunidad, como ve, comparado con Navarra, Valencia, Castilla-La Mancha o Islas Baleares, pues es superior a todas ellas, la que más se acerca es el sistema valenciano y en impacto en empleo también un 2,6 por ciento, también el que más se acerca es el sistema valenciano con 2,43.

Los sectores que se benefician del impacto, tanto en renta como en empleo son no solo directamente el sistema educativo sino que la actividad de la Universidad es absolutamente transversal y aquí ya no hay -vamos a decir- nichos preferenciales, sino que prácticamente todos los entornos económicos se benefician de ello.

La Universidad lo que hace es tener o cómo consigue toda esta actividad, pues fundamentalmente es a través de las personas, lo que contribuye la Universidad es a fomentar la formación de las personas, el fomentar la formación de las personas, digamos, genera también mayor capacidad y más recursos.

De alguna manera la Universidad es responsable de incrementar más de 10 puntos, 10,6 por ciento, la capacidad de capital humano de Cantabria. Bueno de todo ello, con ese capital humano, pues lo que permite es establecer los niveles de ocupación preferencial o digamos diferencial, con la existencia de la Universidad frente a no tenerla y en este caso pues correspondería a la Universidad una disminución en la tasa de paro de un 2,8 por ciento, bueno lo cual yo creo que nos hace quedar -digamos- por encima de las tasas medias españolas, claramente.

Bueno de alguna manera en estas valoraciones económicas lo que se ve también es que esa capacidad de las personas de la actividad que las personas ejercen desde el entorno de la Universidad es lo que propicia comparativamente frente a la inversión de la sociedad en la Universidad que directamente revierta a la sociedad en recaudación fiscal, casi tres veces lo que la sociedad invierte, es decir, que tenemos un sistema que además de generar todas esas funciones que hace, formar a personas, generar desarrollo, activar conexiones con otros entes sociales, pues al final tenemos que, como consecuencia de todo ello, la sociedad está recibiendo tres veces lo que ha invertido.

Nuestra situación es mejor que la de otras Comunidades y donde vamos desde la mitad en el sistema valenciano hasta casi el mismo nivel en la Universidad del País Vasco, en el sistema vasco.

De alguna manera también es importante que esa inversión pública se mejora la rentabilidad de la inversión pública, teniendo en cuenta la formación de las personas, entonces es importante que esa rentabilidad llega casi a un 10 por ciento cuando se hace la formación a máximos niveles, digamos del sistema anterior, ahora con el ámbito del espacio europeo de educación superior, esto quedará pues más o menos en la mitad, por así decir de los dos sistemas, pero en cualquier caso es una rentabilidad importante la que se consigue invirtiendo en formar personas, como queda aquí visto.

Y también, lógicamente todas esas capacidades lo que generan es crecimiento en la Región y como consecuencia de ello, la Universidad de Cantabria viene a contribuir en los últimos 10 años en el más del 20 por ciento de lo que ha crecido la sociedad en su conjunto, de tal manera que es una participación sustancial.

Lógicamente esto no es el esfuerzo de ninguna persona en particular, es el esfuerzo de toda la comunidad universitaria y también de toda la sociedad, porque realmente es fundamental los vínculos que la Universidad está teniendo con todos los agentes sociales para poder, digamos, ejercitar sus capacidades en mejor o con más posibilidades en mejor medida que, digamos, que si fuera de forma aislada.

Pasaríamos a la siguiente presentación.

No, no, ésta es la del Campus...

Bueno esto es los resultados que ofrece la Universidad Española de todo el sistema universitario y digamos, llevados a la parte que corresponde a la Universidad de Cantabria. El informe de la Universidad Española en cifras, bueno, pues se hace desde... o lo encarga la CRUE a un conjunto de personas que tienen experiencia y lo han venido haciendo en los últimos 10 años, que uno de ellos pertenece a la Universidad de Jaen y otro a la Universidad Politécnica de Valencia, digamos como expertos, han sido... uno es gerente y el otro también lo ha sido de las Universidades y conocen y



han ido generando la forma de que por cada informe recojamos más de 200.000 datos y todos estos, digamos, se trabajan para que sean información dada a la sociedad.

Entonces en él, lo que podemos resumir es que la Universidad de Cantabria se sitúa, siempre en el grupo de las Universidades Españolas, en cualquiera de los indicadores fundamentales, está entre las cinco universidades, digamos, con mejor capacidad funcional, desde el punto de vista económico está saneada y desde el punto de vista -ya digo- funcional presenta una calidad educativa y una proyección investigadora sobresaliente.

De alguna manera la Universidad es la que más porcentaje de sus ingresos logra captar mediante proyectos de investigación y actividades propias, lo cual hace que por estudiante Cantabria tenga la mayor inversión universitaria de todas las Comunidades Españolas, entre lo que la sociedad cántabra financia que, digamos está en el paquete alto de las comunidades españolas, y lo que la universidad luego consigue por sí misma, y lo destina directamente a invertirlo en actividades universitarias, si eso lo dividimos en función del tamaño, resultamos ser la Comunidad que más invierte y que más está dedicando cada año presupuestariamente por estudiante universitario en el sistema español.

Tenemos una buena ratio estudiante-profesor, esto es lo que lógicamente también nos permite mantener esa calidad.

Ésta es una situación muy potente, si se compara fríamente con las universidades europeas, por ejemplo, pero tenemos que tener en cuenta que los universitarios, el profesorado universitario, hace o la función investigadora, la función investigadora produce el 65 por ciento de la producción científica del país. Con lo cual, una parte sustancial del tiempo se dedica a producción científica, y eso, de alguna manera, bueno, pues tenemos que tenerlo en cuenta, porque sino, a veces, los datos pueden resultar escandalosos, cuando realmente, lo que se produce es un beneficio para el país, porque está en el origen, realmente, de la cadena del valor del conocimiento.

Bueno, como sistema universitario, ya he dicho, es Cantabria, es el sistema que más se financia con recursos propios, ya vemos que aquí el siguiente, que es Cataluña, pues está a dos puntos por debajo, y estamos siete puntos por encima de la media española. Es la tercera que más tiene de esos recursos con fondos privados, lo cual es importante también, porque somos menos dependientes de otros, de la financiación pública.

Es importante también, en todo este sistema, activar a todo el conjunto de la sociedad y, por lo tanto, esta función la estamos tratando.

Tiene los gastos corrientes, la segunda o la tercera más baja de todo el sistema. Bueno, pues también esto es importante, cinco puntos por debajo de la media española y es el segundo sistema con mayores gastos de capital. Es decir, que también es una universidad que trata de invertir y -digamos- trata de generar continuidad y sostenibilidad, en esa situación es (...)

Y además, es una Universidad saneada, porque los gastos financieros que tenemos son, prácticamente nulos, digamos, por debajo de tres puntos, que es la media de las universidades españolas, hablando bueno, algunas tienen hasta un siete por ciento.

Como resumen, todos los indicadores financieros, cuando se pasan a la situación neta, es decir, o relativa al número de estudiantes, pues si que la Universidad de Cantabria, la Universidad como tal, pero el sistema cántabro por así decirlo, comparado con sistemas universitarios autonómicos, pues es la que figura, tanto por recursos propios o ajenos, públicos o privados o recursos de financiación global es la primera en todos los indicadores.

Es decir, que desde el punto de vista financiación, tenemos un sistema muy eficiente, si se quiere, bien cuidado.

Tenemos la tercera posición, en cuanto a sistemas también en la ratio alumno-profesores. Esto lógicamente, lo que hace es mejorar las capacidades de calidad docente, y así, los créditos aprobados, por decir, todos los ámbitos de eficiencia, de rentabilidad, de optimización de resultados académicos, pues estamos siempre por encima de la media española, claramente.

Tenemos muy buena posición en recursos que son totalmente necesarios, o en herramientas para la buena función universitaria, como es el tema de biblioteca. Y en el ámbito de la investigación, desarrollo e innovación y medido por la captación de recursos por profesor, es Cantabria, que es este punto singular que está por aquí, en términos relativos, ya veis que se destaca claramente sobre el siguiente elemento.

Los términos absolutos pues, lógicamente no tenemos tanto, porque somos una Comunidad pequeña, pero nos comparamos con universidades o con sistemas como Castilla La Mancha, que es el doble en habitantes; muy por encima de Baleares también, a pesar de tener el doble de habitantes; por encima de Canarias, cuando también tienen tres o cuatro veces casi de habitantes que nosotros ¿no?



De tal manera que, al igual, esto ya lo éramos en el año 2000, estábamos por encima de la media, casi 10 puntos y, ahora, duplicando la media, ahora, estamos 12 puntos por encima de la media española, más que duplicándolo. La situación de éstas, de gasto material, de inversión directa de gasto inmaterial de inversión indirecta a las actividades de I+D+i, de tal manera que llevamos además siete puntos a la Comunidad siguiente en este sentido.

Si vamos universidad a universidad y no por Comunidades, hay cuatro Universidades..., hay tres universidades que están por encima de nosotros, las tres son politécnicas, generan -digamos- o captan más recursos que nosotros por profesor, pero tienen una actividad centrada especializada en el ámbito de las tecnologías, que siempre -digamos- hay una mayor capacidad de generar simbiosis y de trabajar conjuntamente, fundamentalmente con el tejido privado.

En este sentido, de todo el resto de universidades que no son politécnicas, somos la más potente en un grupo de cabeza, en donde está un poco por detrás de nosotros, la Universidad Pompeu Fabra, la Universidad Carlos III, que son universidades referenciales en Cataluña y en Madrid o la Rovira i Virgili de Tarragona, que probablemente es la Universidad que más se acerca en forma de trabajar a las formas que tenemos nosotros.

Bueno, éste es ese posicionamiento que comentaba, esa cuarta posición es el que vemos ahí y de alguna manera, pues toda esta situación intuimos, es lo que nos ha permitido también estar en ese punto de partida del programa de Cantabria Campus Internacional, como Campus de Excelencia, porque realmente esa situación que se analizaba hasta el año 2008 y en ese momento es cuando entroncábamos con la Universidad Española en cifras, es decir, que la posición de partida de la Universidad era fuerte y lo que hemos hecho ha sido, como conocen ya el Parlamento, pues un proyecto en el que esas capacidades se pusieran al servicio de toda la Comunidad.

Bueno, entonces vamos a pasar ya, en los últimos diez minutos a un pequeño análisis de lo que ha sido la actividad en el Campus.

Primero siempre lo tratamos de motivar precisamente con estos indicadores que ya hemos recorrido, así que esto no lo voy a volver a hacer; pero lo que sí es importante es recordar, que el Campus es un proyecto donde todas las instituciones de Cantabria nos hemos puesto de acuerdo para trabajar en un proyecto de futuro para la Región, que es este modelo que hemos establecido, en donde alguna manera la clave es estar todos juntos y estar todas aquellas instituciones, organizaciones, fundaciones, empresas, es decir, todos los sistemas empresariales que tienen relación con el conocimiento a estar todos juntos, unidos, trabajando conjuntamente en un proyecto común, porque a partir de esa unión, que es lo que vemos en la parte izquierda de la presentación, la conexión ya en red pues es infinita; es decir, no hay..., aquí hay unos ejemplos de lo que nos permite estar unidos pues a Universidades de Estados Unidos o a empresas de todo tipo o multinacionales, etc., pero vamos, el abanico es inmenso.

Finalmente y esto lo debemos recordar, el proyecto que presentamos tenía cuatro ejes estratégicos, bueno, que estaban bien alineados con la actividad propia de la Región, uno en agua y energía, teniendo en cuenta también que en cada uno de ellos la Universidad tenía una capacidad demostrada y demostrada a través de un instituto, alguna institución propia, pero también realizada con un socio externo que era el que daba valor a las capacidades internas; entonces, en el agua y energía donde está el Instituto de Hidráulica de Cantabria, que hemos tenido esta semana la oportunidad de disfrutar todos, el The Bank Finanzas, donde tenemos una Fundación UCEIF con el Banco Santander y genera junto con una línea estratégica en la potenciación del tejido empresarial, digamos a actividad en ese ámbito, patrimonio y lengua que tenemos en Comillas y tenemos toda la parte de la..., del Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas y toda la capacidad, digamos, patrimonial de Cantabria; además como un campo, un Campus digamos en el marco de las universidades españolas, de los pocos que se centran en el valor del patrimonio y en el valor cultural, fundamentalmente.

Y también en Bio, en la parte Bio, puesto que tenemos nuestro propio Instituto Mixto con el CSIC más el IFIMAV, más toda la actividad de Valdecilla y toda la conexión que debemos tener en un cluster bioglobal.

Transversalmente, el ámbito de las tecnologías y de la modernización físico-matemática donde también tenemos institutos, uno de ellos en ciernes y otro ya consolidado con el CSIC.

Una vez que tuvimos un proyecto, hemos tenido que estructurarlo y -digamos- organizarnos para trabajar en él. La importancia de tener este proyecto, nos hizo reordenar precisamente el equipo rectoral, porque realmente había que dar un tratamiento -digamos- específico y preferencial a este proyecto, porque -digamos- es la transferencia, por así decir, de la actividad universitaria a toda la sociedad de forma directa.

De tal manera que un Vicerrectorado se estableció específicamente para ello, que es el Vicerrector Gonzalo Capellán está acompañándonos hoy; se estableció una Dirección de Coordinación y se pensó en el Sr. Zaldivar, por la experiencia, -digamos- su reconocida experiencia ya, y también la capacidad de conectar bien con el mundo -digamos- externo de donde él viene y conoce perfectamente y una organización interna -digamos- de cada línea estratégica en donde hay un Director, que es el que ejerce -digamos- todas las funciones de planificación, análisis y ejecución de los aspectos que le corresponden a cada una de esas líneas estratégicas.



Luego hay una serie de personas que hemos ido incorporando para trabajar como técnicos en la generación de nueva agenda, en la búsqueda de contactos, en la ejecución de los temas y ámbitos de comunicación también están cubiertos con personas especialmente dedicadas a ello, incluyendo una persona en la Oficina de Cantabria en Bruselas.

A partir de eso, probablemente y por los medios conocemos ya todo el desarrollo, es decir, una vez que presentamos el proyecto, a los dos meses o así nos vino ya reconocido el que habíamos no solo pasado la primera línea, sino que habíamos obtenido en las primeras de las convocatorias la mención de Campus de Excelencia. A partir de ahí, realmente, pues ha sido todo de alguna manera rodado el trabajo, bueno buscando la ejecución de la propuesta que habíamos hecho.

Queremos destacar y agradecer una vez más, probablemente como consecuencia de todo ello y de esta forma de trabajar, tuvimos el privilegio de ser, de tener y de concedernos a la Universidad la Medalla de Oro del Parlamento, así que no queremos dejar, en un foro parlamentario, de volver a agradecerlo.

Ésta es una actividad que continúa desde aquella primera ocasión en donde tuvimos que presentar -digamos- proyectos. Cada año, hay dos convocatorias abiertas y cada año tenemos que volver a hacerlo así; que el año pasado volvimos a incidir, tanto en la convocatoria que hace el Ministerio de Educación como en la que hace el Ministerio de Ciencia e Innovación, con enfoques un poco distintos, pero complementarios. En las dos tuvimos éxito y luego repasaremos un poco los datos económicos, cómo nos ha permitido ir generando recursos para el establecimiento de actividades.

Y todo esto, al final, ha ido estableciendo un rosario de actuaciones que yo creo que también recurrentemente conocemos por los medios, pero que están todas ellas encajadas en el proyecto original que en su momento tuvimos.

Realmente, ya veis cada mes hay actividades singulares en donde estamos actuando. Estamos empezando a trabajar ya transversalmente con los Campus de Excelencia para también tener valores adicionales. Particularmente con el G-9 que hablábamos antes, tenemos acciones singulares y vamos a ir en esta convocatoria a hacer solicitudes específicas.

Desde la Oficina, lo que se hace es apoyar todas las actuaciones, diseñar el proceso, todos los procesos que se tienen, hacer seguimiento, porque vamos a ser evaluados de forma continuada. Ahora, en abril viene una primera evaluación que se inicia con un informe que nosotros tenemos que presentar y en junio vienen -digamos- agentes externos para ver in situ cuáles son las actividades que hemos tenido.

Y esos informes son los que luego deben propiciar que, finalmente se obtiene ese sello de Campus de Excelencia Internacional, junto con los indicadores o -digamos- alcanzar resultados medibles que nos permitan llegar a esta situación.

Las líneas de actuación están ligadas a tres ámbitos; uno el docente, entonces pondré un ejemplo significativo, el Centro Internacional de Posgrado de la Universidad de Cantabria con la UIMP, que lo que pretendemos es hacer del posgrado el vínculo atractivo para que haya talento viniendo a Cantabria a formarse y a que de esa manera esté más próximo a quedarse, a estabilizarse en el entorno.

Hemos tenido ahora un pequeño parón en este tema por la reestructuración del gobierno de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, pero ayer ya estuvimos hablando con el Rector, ya tiene la persona asignada y retomamos directamente este proyecto, de tal manera que en junio queremos totalmente tener diseñado el centro que estará conectado con nuestra escuela de posgrado.

En los ámbitos digamos de presencia en la sociedad hay también acciones, alguna la estamos viendo, lo que es la construcción de la casa del estudiante, de las tres torres que en estos momentos ya tenemos la estructura cerrada y está empezando todo el proceso interno del desarrollo de cada planta, previo a la preparación de las instalaciones.

Y en los ámbitos también de investigación hay un rosario de actuaciones que voy a fijar uno y voy a hablar de uno en particular porque creo que es sustancial. Al final siempre que hablamos de conocimiento tenemos que hablar de personas y una de las cuestiones clave es atraer personas que sean capaces de generar recursos, tanto en resultados de investigación como en transferencia y desarrollo para la Región.

Así que estamos haciendo unas llamadas de captación de talento internacional en aquellos ámbitos que pensamos que son especialmente estratégicos para la Región.

Estamos ya, hemos resuelto realmente las tres primeras llamadas; esas tres primeras llamadas corresponden al entorno uno, del agua y de la energía para centrarnos más en un aspecto que digamos menos cubríamos desde la perspectiva de las personas que ya tenemos y está más relacionado con aguas continentales un poco en la línea de hidrología y en la zona digamos de enlace con la costa.



Va a venir un..., un..., en principio si se estabiliza toda la situación contractual, un investigador italiano que estaba trabajando en Australia y es digamos arropándole a esas personas viene un equipo de investigación que ofrecemos con ellos de gente joven ya formada que permita de salida ya tener actividad.

En el ámbito del patrimonio de la lengua, del español como lengua extranjera, viene una investigadora, profesora americana que llevaba toda la formación de español en una universidad americana con la que habíamos contactado para trabajar en el desarrollo estratégico de Comillas, pero que conocedora de esta situación ha preferido venir directamente e involucrarse en el proyecto.

Y también vendrá una persona en el ámbito bio que es europea y que estamos formalizando con ellos el que se incorpore junto además con una empresa un spin off que es capaz de desarrollar y de trabajar con ella.

Bueno, estas son un poco las ideas, no están concretadas nos estamos centrando en ello y por lo tanto cuando sean digamos absolutamente estables pues nos presentaremos. Pero en líneas equivalentes se está trabajando también para captar digamos otros ámbitos que nos van a permitir fortalecernos dentro de esas líneas estratégicas que teníamos previamente.

Estas acciones no solo son de llegada sino que también estamos potenciando acciones de salida para los profesores nuestros, acciones de internacionalización con profundización en inglés. Se ha creado una empresa univalúe con las nueve universidades del G-9 para poner en valor los recursos.

Es fin, se están trabajando en todas esas..., no recuerdo si eran doscientas y pico líneas de actuación que tenía el conjunto del proyecto.

Luego desglosando en cada una de ellas pues tenemos ya lógicamente los resultados. En el tema del agua esta semana hemos visto que con esos tres edificios cerramos tres actuaciones que teníamos: el gran tanque como instalación singular, el instituto y la torre donde van a venir empresas. Se sigue trabajando en esto y de alguna manera este es un poco el eje que nos va marcando metodológicamente lo que queremos hacer.

Lo que queremos hacer nos permitirá así entender el resto, es en las capacidades de la Universidad, las pusimos al servicio de la sociedad para formar institutos mixtos donde la sociedad pusiera otra parte. Eso es fundamental, porque sino internamente todos nos crearíamos capaces de hacer institutos en la Universidad y esto no es ...

Es decir, la validez de esa situación tiene que venir contrastada por la situación externa, el querer hacer una instituto mixto.

En este caso en el agua, se hizo, de ahí surgió la intención de tener una gran instalación singular, se consiguió; de ahí se han incorporado empresas a trabajar conjuntamente en una línea de desarrollo específica: el agua y la energía, se ha formado el cluster y todo eso se integra en un entorno común que está en el Parque Científico y Tecnológico.

Es decir, que la Universidad lo que pretende sus capacidades es llevarlas a la sociedad en una herramienta común que tenemos que es el Parque Científico y Tecnológico.

Eso que está avanzado en el agua, pues lógicamente lo estamos tratando de llevar a otros entornos -bueno, éstas son las transparencias que hacen referencia al agua, como quedarán aquí en cualquier caso las pueden ver con detalle- pero en el entorno bio ¿dónde estamos?, pues estamos en el paso anterior, estamos en la constitución del cluster y de la búsqueda de empresas que quiera ir centrándose en trabajar conjuntamente con esta idea.

Una vez que ya tenemos el Instituto, dentro del Instituto hay una línea específica dedicada a la transferencia. Esa línea específica dedicada a la transferencia lo que hará será constatar con empresas que, esperemos, se vayan centrando también a trabajar directamente en el entorno o en conexión, en cualquier caso, el ejemplo éste que hablaba de talento, pues ya es una manera de hacer.

Es decir, buscamos personas que sean capaces de generar también empresas que sean capaces de desarrollar las ideas que nacen en el entorno y se sitúan en Cantabria, porque al final lo que entendemos es que todo esto es en beneficio del desarrollo del entorno.

Es decir, la internacionalización como, digamos, materia prima que es el conocimiento a desarrollo local, porque estamos asentados aquí. Lo que se trata es de hacernos todos mejores para así ir creciendo en todos los ámbitos conjuntamente.



Bueno, ésta es la visión que tendrá el edificio. El edificio está enfrente del tanque. Está ahora mismo ya, se está poniendo el plaqueado externo, ya está hecha la distribución interior. Es un edificio que en septiembre, seguramente, podrá estar ya en uso.

En el ámbito de banca finanzas, entidad empresarial, hemos seguido desarrollando actividades en ámbitos formativos de alto nivel. El curso que viene inauguraremos un master de banca en Brasil, añadido a los tres internacionales que ya teníamos, en este caso será con una fundación, la Fundación Getulio Vargas, que es el equivalente, digamos, o es la gran escuela de negocios que tiene en Brasil, sería el equivalente a ESADE o IESE, aquí en España y realmente le vamos a dar un título propio mixto en banca y finanzas, digamos, de la mano también del socio que tenemos en esto que el Santander.

Y estamos en la fase constructiva de un instituto en banca y finanzas que permita, realmente, potenciar también la investigación desde aquí y digamos, dar continuidad a esto, que la función no sea solamente formativa, sino también, digamos, investigadora.

Resaltaré también un hecho singular que no solo se trabaja en banca, se trabaja en actividad empresarial, hemos hecho, hemos constituido ya la fundación de la pequeña y mediana empresa como red internacional iberoamericana. Hay varios, digamos, varios informes ya internacionales en este sentido, presentados por la Secretaría de Estado Iberoamericana, incluso a nivel internacional; pero diré como un ejemplo también, que hemos firmado un convenio con la Universidad, con el Tecnológico de Monte Rey, que es de alguna forma la referencia en América de universidad emprendedora, de universidad de transferencia y estamos formando, desde la Universidad de Cantabria, a sus profesores como doctores en emprendimiento.

Es decir, que nos ponemos, digamos en la parte alta de la formación, para esta universidad, que realmente ya tiene un conocimiento empresarial altísimo y una capacidad, digamos, de desarrollo del entorno altísimo, trabajando conjuntamente por ello.

En el ámbito de Comillas hemos hecho ya el CIESE, que era otra de las actividades que estaban establecidas, es decir, como centro adscrito a la Universidad de Cantabria y ya lanzamos el año que viene un título de Grado y el título de Master ya de forma oficial y vamos salvando la limitación que tenía el ser un título propio en español como lengua extranjera.

Y en el ámbito de la tecnología, en estos momentos estamos de la mano, digamos, del gran proyecto que era el Smart Santander; pues estamos generando una línea estrategia en nuevas tecnologías que va a tener el asentamiento en un nuevo instituto, en donde en este caso el entorno, digamos, de soporte externo es un tejido empresarial directamente.

Entendemos que, digamos, las nuevas tecnologías tienen una dinámica tan potente que está muy centrado en lo que es la actividad del tejido empresarial y necesitamos que sean ellas las que estén marcando la iniciativa de lo que tenemos que trabajar en investigación e innovación en esa línea. Y por lo tanto estamos buscando y estamos reclutando ya empresas para la formación de ese instituto, que estará también centrado en el PCTCAN, que tiene esa línea de actuación de Santander como ciudad de referencia inteligente, dentro de ese proyecto europeo como uno de los ejes y donde estamos viendo cómo incorporamos otros ejes sustanciales también en la línea de actuación del centro.

También he de decir que otro ámbito importante de oportunidad que conseguimos a través de una gran inversión en el ámbito experimental, en investigación contra incendios, nos ha permitido centrar en el entorno, digamos, del solar que dedica el Ayuntamiento a los bomberos, hacer un gran cluster, digamos, para el trabajo sobre los incendios y poner allí un centro específico de investigación sobre el fuego, en donde podemos optimizar el uso de ese equipamiento que hemos conseguido y de alguna manera internacionalizar también esta actividad que realmente tiene una apreciación importante a todos los niveles.

En el ámbito de física y matemáticas estamos tratando de establecer un centro de supercomputación, una vez que somos parte de la red española de supercomputación como uno de los nodos y lo que queremos es que ese centro de supercomputación dé servicio no solo a la Universidad, sino que dé servicio en abierto y dé servicio también a todas las empresas que se instalen en el Parque y que van a necesitar realmente esa actividad.

Con lo cual, queremos también tener la seguridad de que el Centro sea sostenible, porque podamos dar un servicio que nos permita, con la periodicidad que requieren estos centros, cada tres o cuatro años, renovar instalaciones porque se quedan obsoletas. Es realmente la primera instalación que recibimos, como Nodo Altamira ya está totalmente, digamos, sobrepasada; es decir, tiene unos gastos energéticos de tal nivel comparada con los sistemas actuales que es mucho más rentable invertir de nuevo en equipamiento.

Por eso, esto que va a ser una realidad con una periodicidad altísima, lo que necesitamos es tener capacidad nosotros mismos de renovar la inversión. Por eso tenemos que dar un servicio, porque además es un servicio demandante



por parte de la sociedad y claro, todo el mundo no puede tener su centro de supercomputación, así que podemos ofrecerlo como servicio.

Y todo esto al final se centra en esa capacidad de difusión y de conocimiento y desarrollo social. La difusión del conocimiento que viene también potenciada por la presencia de la UIMP, en donde de alguna manera es uno de esos focos emisores de conocimiento y de transferencia del conocimiento y de la cultura que nos permite enriquecernos todos con su conexión en el proyecto.

Bueno, en el año 2009, conseguimos 8,8 millones de euros, en los proyectos que habíamos presentado y que nos concedieron. He de recordar que una parte sustancial de ellos, siempre son préstamos que hace el Gobierno Central y que las Comunidades avalan. Es decir, que al final éstas son una forma de potenciar el compromiso de la propia sociedad de Cantabria y del Gobierno de Cantabria en inversiones en esta línea.

También hemos de decirlo, que en ese sentido el respaldo que ha dado siempre el Gobierno a las actividades de la Universidad, a los logros de la Universidad, son importantes. Y creo que en ese sentido yo creo que justifica esta situación de que el proyecto es un proyecto de todos, que lo compartimos todos porque sino no alcanzaríamos a llegar a esos niveles.

El segundo año con una financiación menor, una competencia mayor porque fue lo que -digamos- abrió el abanico a una segunda línea de Campus que consiguieron la nominación, aún así tuvimos seis millones y medio de euros que en una parte venían del Ministerio de Educación y otra parte del Ministerio de Ciencia e Innovación en donde de nuevo mayoritariamente, un 70 por ciento más o menos, son fondos que tienen que ser devueltos, son préstamos.

Digamos por estudiante hasta este momento, pues somos la segunda Universidad con un Campus -digamos- más activo en captación de recursos; si es por profesor somos la que más, es decir, junto con la Carlos III los dos casos estamos próximos.

Pero en cualquier caso, yo creo que hay efectos singulares que hemos visto todos. La actividad en la línea del agua nos ha permitido o ha permitido al Gobierno Regional convencer al MICIN que hay un proyecto de innovación como Región innovadora importante en el ámbito del agua y la energía, se formó el cluster y eso ha permitido que haya una inversión en Cantabria de 75 millones o 70 millones de euros dedicados directamente a un entorno cuyo objetivo final es el desarrollo -digamos- regional, en un ámbito estratégico.

Como esto, digamos hay muchísimas acciones en donde el hecho de estar en el Campus, pues nos ha permitido, nos permite mucha más -digamos- proyección. Como ejemplo, les diré que el día 4 viene a Cantabria una delegación de IBM en donde estamos trabajando para ver cómo se incorporan en las líneas de acción, hay una acción permanente con el Santander para ver cómo potenciamos toda la capacidad que tiene el Centro de Datos en hechos singulares de desarrollo e innovación en Cantabria y bueno decir, todo ello corresponde a líneas específicas nuestras de las que hemos marcado pero que esa es la forma en la que estamos trabajando, es incorporar valor a la Región desde -digamos- acciones singulares en conocimiento, en generación de conocimiento, hasta acciones singulares en la captación de recursos para directamente desarrollo del entorno.

Tenemos la Web, la Web específica del Campus es, digamos una forma en la que somos evaluados y por lo tanto ahí está toda la actividad que realizamos. Tenemos nuevas acciones en las que ir pensando, hasta ahora este proyecto que es de todos, es verdad que lo estamos liderando, si se quiere, porque hay unas acciones en donde la Universidad tiene que estar presente en las convocatorias y demás.

Pero sí que queremos que cada vez sea más transversal, hemos tenido reuniones en donde todos, digamos las reuniones de la Comisión de Representación, todos hemos estado juntos y ya hay una Comisión trabajando en la definición de una manera de Gobernanza para que, -digamos- todas las instituciones sientan, no solo que están dentro, sino además la responsabilidad de ejercer la acción directa sobre el trabajo en el Campus.

Sin duda, éste es un proyecto que necesita la complicidad de todos y en eso estamos trabajando y ésta una prueba más es realmente venir aquí y contar estas cosas delante de todos porque lo que queremos es precisamente que todos sintamos que este es un proyecto de todos. No es en absoluto un proyecto académico, yo creo que la gran diferencia con alguno de los proyectos presentados, es que el nuestro es el proyecto más de Región, más de sociedad, de todos los que están en estos momentos desarrollándose en España.

Nada, muchísimas gracias, perdonad que he abusado del tiempo, perdón Presidente y gracias por no cortarme.

EL SR. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ (en funciones de Presidente): Gracias, Sr. Rector.

A continuación pueden intervenir los Grupos Parlamentarios por un tiempo máximo de quince minutos.



Tiene su turno en palabras, el Portavoz del Grupo Socialista Arturo, cuando lo desee.

EL SR. ROIZ GARCIA: Gracias, Sr. Presidente.

Hace dos años compareció usted hoy aquí, a petición propia, en esta Comisión de Educación para presentarnos el proyecto del Campus Integral.

Fue la primera vez que un Rector se presentaba en este Parlamento con el objetivo de presentar y al mismo tiempo también comparecer, lo cual agradecemos desde este Grupo Parlamentario y hoy pues nos ha expuesto la aprobación y ya la puesta en marcha de este proyecto, de esta realidad en aquellos momentos, pues empezaba a dar sus primeros pasos, su andadura ¿no?

Un proyecto que engloba otra Universidad como es la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, también pública, el Gobierno, los Ayuntamientos de Santander y Torrelavega, importantes agentes sociales, empresariales y (...) de la Comunidad, siendo la Universidad de Cantabria la coordinadora de este Campus Internacional, es decir, la que lo lidera, lidera este proyecto.

Hay que reconocer que ante un proyecto de estas dimensiones, que servirá de dinamizador de la Comunidad, ustedes confiaron en el Parlamento como la institución integradora de su propuesta, una propuesta que necesitaba de una institución que representase a la sociedad de Cantabria, y esa institución indudablemente era el Parlamento. Desde nuestro Grupo le agradecemos, les agradecemos la confianza que han depositado y que depositan en esta Cámara.

Hoy nos ha presentado también el estudio realizado sobre la contribución socio-económica de la Universidad de Cantabria y de él se deduce que la Universidad ha contribuido al crecimiento del PIB de la Comunidad más de lo que hubiera crecido de no haber tenido Universidad.

Es una argumentación verificable, la que se sigue yo he leído el estudio y en la cual pues se hace un estudio de los 40 años que lleva esta institución en Cantabria, un estudio riguroso como no podía ser menos, un estudio universitario y por tanto no se remite a futuros lejanos.

También hace escasos días se ha hecho entrega del informe que la FORA, la Conferencia de Rectores y que lleva por título la Universidad Española en cifras 2010 que usted hoy nos ha expuesto aquí, donde se hace un estudio detallado de todas las Universidades con los datos recogidos desde el año 2000 hasta el 2008. De dicho estudio nuestra Universidad se sitúa entre las cinco primeras Universidades Españolas en muchos de los indicadores que analiza y en algunos ocupa el primer lugar. Los datos son favorables desde el punto de vista académico, pero también económico.

Con estos resultados, que como bien usted ha dicho son un estudio hasta el año 2008, la Universidad se demuestra en ello que estaba bien posicionada en estas fechas, ocupaba un buen lugar en el ranking dentro de las Universidades y ustedes podían haberse dado por satisfechos, pero no cayeron en esa inercia de continuación, sino que propusieron un proyecto de Campus de Excelencia Internacional, como antes dicho, le presentaron aquí y ese Campus de Excelencia Internacional se podía incorporar al programa estrategia de la Universidad 2015, propiciada por el Ministerio de Educación.

Esta estrategia del Ministerio de Educación propiciaba como ejes principales en primer lugar la relación Universidad ciudad territorio, en segundo lugar la contribución socio-económica de las Universidades en territorio de influencia y finalmente el papel de los Campus Universitarios innovadores en la construcción de ecosistemas de conocimiento.

La estrategia que acoge puntualmente este Campus con el objetivo, entre otros, de ser competitivo a nivel internacional, pero comprometido con el desarrollo local y que tiene como referencia algunas Universidades inglesas o americanas, donde su influencia se ha dejado sentir en el desarrollo socio-económico de la Región.

Por todo esto, por este esfuerzo, esta transmisión de valores y por el futuro que alumbraba este proyecto cuando ustedes le presentaban aquí, nosotros dimos nuestro apoyo hace dos años a ese proyecto. Señorías, Cantabria ha optado por un modelo de desarrollo sostenible, basado en la sociedad del conocimiento, un modelo con cambios tecnológicos productivos implicados en los campos de la investigación, el desarrollo y la innovación y apostando por la formación de sus ciudadanos.

Los objetivos de esta Campus, que son comunes con las políticas del Gobierno Autónomo en los ámbitos de I+D+i, es decir, investigación, desarrollo e innovación y también en las de desarrollo socio-económico de Cantabria unidos a un modelo de Región de conocimiento, ha llevado a una buena sintonía entre ambas instituciones, como usted también ha dicho hoy aquí.

Los frutos de esta colaboración se están plasmando en diversas secciones, como puede ser la más reciente la inauguración del Gran Tanque de Ingeniería Marina con un coste de 30 millones de euros, pagados por el Gobierno Central y el Autónomo o la incorporación de investigadores a organismos agregados a este Campus.



Pero no es el momento de hablar desde un punto de vista partidista, tiempo habrá para hacerlo, hoy todos debemos de estar orgullosos de que los primeros pasos del desarrollo de este Campus se están dando adecuadamente y de la inauguración de esta nueva infraestructura del Parque Científico y Tecnológico Cantabria, una infraestructura que se erige en uno de los principales centros de investigación de energía marítima, gracias unas instalaciones que permiten simular distintas eventualidades, convirtiéndonos en un referente en la investigación de este sector en España y en Europa.

Con estas y otras acciones venideras que usted hoy nos ha apuntado extensamente, profundamente, que yo no voy a repetir aquí; este Campus transformará a Cantabria en una Región de conocimiento y además mejorará la conexión entre la Universidad y la sociedad, al estar en una Región que ha apostado por un modelo de desarrollo sostenible, basado en el conocimiento.

En definitiva, desde el Grupo Parlamentario Socialista estamos convencidos que los datos socioeconómicos expuestos anteriormente, se incrementarán en los próximos años, no solamente por la actividad de la Universidad, sino por el aprovechamiento de las sinergias derivadas de las políticas y estratégicas de las instituciones agregadas en el proyecto de Campus Internacional, cuyo objetivo común, no nos olvidemos, es el desarrollo social y económico de nuestra Comunidad, que es, yo creo, el nuestro y en definitiva el de todos. Porque como ha dicho el Rector y estoy en esa idea y la apoyo, es un proyecto de todos, un proyecto de la sociedad, no solamente de los organismos que forman parte, pero que está reflejada realmente en esos organismos toda la sociedad, aunque el liderar el proyecto este, sea liderado por la Universidad.

Estamos seguros que este Campus Internacional tendrá gran trascendencia en los próximos años para la economía, el empleo y la calidad de vida de los ciudadanos de Cantabria, por lo que nuestro Grupo Parlamentario pues va a seguir apoyando este proyecto y va a seguir, en definitiva como ha estado haciendo siempre, pues todos los proyectos que la Universidad inicia, pero igualmente este Campus Internacional nos parece un proyecto de gran envergadura y un proyecto que, como antes repetía, pues repercutirá, como antes decía, -vamos perdón-, pues repercutirá indudablemente en la calidad de vida de los ciudadanos y en economía y en empleo de los ciudadanos de Cantabria.

Nada más y muchas gracias.

EL SR. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ (en funciones de Presidente): Gracias, Sr. Portavoz.

Tiene la palabra la Portavoz del Grupo Parlamentario Regionalista, María Teresa Noceda.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Gracias, Sr. Presidente. Señorías.

En abril de 2009, de hace dos años, comparecía usted en este Parlamento para exponernos el proyecto del Campus Integral de la Universidad de Cantabria. Decía usted entonces que era necesaria una Universidad competitiva a nivel internacional, pero comprometida con el desarrollo local; es decir, poner el conocimiento al servicio del desarrollo de la sociedad y que la Universidad tenía capacidad para transferir comportamientos a los conocimientos y a los entornos que podían ser los parques científicos y tecnológicos.

Y que la Universidad trataba de concienciar a la sociedad de Cantabria de tener ese gran Parque Científico y Tecnológico para el desarrollo de la Comunidad y que en los parques tenían que incluirse una nueva cultura del desarrollo para el futuro, en el ámbito del emprendimiento.

Creo que el martes fue un gran día para Cantabria y para la Universidad. La puesta en funcionamiento del tanque de pruebas, según sus palabras, supone la primera gran realización física y tangible del proyecto de Cantabria Campus Internacional y nos convierte en una Comunidad Autónoma como futura potencia en la investigación y en la energía renovable; posiblemente en un futuro próximo veremos proyectos que usted ya ha destacado en su informe.

Por tanto, felicito al Rector de la Universidad de Cantabria y también al Gobierno de Cantabria, que ha considerado que tener una Universidad excelente, era una condición necesaria para el impulso económico y la modernización de la sociedad de Cantabria.

Este Gobierno ha apostado por la Universidad de Cantabria, una apuesta que responde a una iniciativa política y que otros Gobiernos no compartieron. Se trata de un proyecto de Región con una inversión de futuro.

Está claro y usted nos lo ha explicado, que las universidades y los centros de investigación producen la mayor parte de las nuevas ideas que mueven el mundo y que generan renta y riqueza a los países. Por eso, creo que es la mejor la inversión que se puede hacer en la Universidad-

Comparto, he leído la opinión de Guillermo de la Dehesa en la invitación que usted nos mandó y ponía que invertir en educación es la inversión más rentable para una región o para un país. Y que aquellos países que invierten en conocimiento e investigación, son los únicos capaces de competir, prosperar de forma sostenible a largo plazo, así creo



que el Gobierno lo ha entendido y se ha hecho un esfuerzo financiero considerable para mantener una actividad continuada en la Universidad.

A partir del año 2004, fue cuando empezó a hacerse una inversión considerable en la educación superior, dado que ésta, la educación superior es la investigación, lo llamado a jugar un papel importante en la generación de la riqueza.

Considero que este Campus Integral que usted ya proponía hace dos años, era algo decisivo para la regeneración urbana y que este Campus lo que se proponía era un enriquecimiento para la Región.

El hecho de que hoy la Universidad de Cantabria se nos presente en este Parlamento para rendir cuentas a la sociedad de Cantabria que la financia, es de agradecer, porque de alguna manera nosotros, los Grupos Parlamentarios, estamos representantes de los cántabros al ser los que financiamos, tenemos también derecho a saber cómo ha sido la inversión.

He visto el informe que usted ha hecho, que nos ha presentado, que una empresa externa, que un instituto valenciano, de lo que se ha hecho a lo largo de estos años y me parece..., lo ha mirado, también he mirado esa documentación e información que tenía y que realmente lo que se ha hecho a lo largo de estos dos años, pues ha revertido totalmente en la sociedad de Cantabria.

Este informe pone de manifiesto el crecimiento de la economía cántabra en los últimos 10 años y que el 21 por ciento del crecimiento atribuido a la Universidad de Cantabria.

Tenemos que estar muy orgullosos, ya que como usted bien ha dicho, esta Universidad de Cantabria es una universidad de pequeño tamaño y que se forman más de 10.000 alumnos y que el hecho de que la producción científica se sitúe en el primer punto de las universidades del G-9 y que ocupa el cuarto puesto de las 71 universidades españolas y que los resultados han sido seccionales, dado que tampoco el entorno en el que se desarrolla ha sido muy favorable, realmente son unos resultados más que excelentes.

Y también lo que nos ha comunicado el gran impacto económico que esta Universidad ha tenido con la producción, los 267 millones de renta y sobre todo, sobre todo esa generación de empleo que, como ha dicho usted bien claramente, en términos porcentuales, generó el 2 por ciento del PIB regional y el 6 por ciento del empleo. Y que los grandes sectores que son beneficiados, tanto directos como indirectos, bueno, pues entonces esto, sobre todo, que invierten en capital humano y además, ha explicado bien claramente, que todo lo que se invierte en educación superior, a largo plazo, pues generará mayores salarios, mayor tasa de actividad, reducirá el paro y por supuesto también mayor recaudación, porque lo ha explicado bien claramente y además, la inversión que nos ha puesto..., el euro invertido que después revierte en tres veces más.

Por tanto, más gasto en educación significa más capital humano, más ingresos tributarios y que se revierte tres veces más.

Por tanto, yo no tengo ya nada más que decir, solo felicitar, como no podía ser de manera, en nombre de mi Grupo, el Grupo Regionalista, a toda la comunidad universitaria, por todo este trabajo hecho y además, creo que nos felicitamos, el Grupo Regionalista estamos muy orgullosos de esta Universidad que tenemos, porque es una Universidad, como los datos lo demuestran y aquí nos lo ha explicado el Sr. Rector, con muy buena salud y sobre todo que estamos en el buen camino, que tenemos que seguir en este camino porque nunca se llega a la meta, hay que seguir siempre superándose, como en el deporte.

Pero creo que nunca ha estado mejor la Universidad y nunca ha invertido tanto y mejorado y es un bien para toda la sociedad de Cantabria.

Por eso, desde el Grupo Regionalista les felicitamos y que sigamos en este camino, apostando por una economía basada en el conocimiento.

Gracias y no tengo más que decir.

EL SR. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ (en funciones de Presidente): Gracias, Sra. Portavoz Regionalista.

Tiene la palabra el Portavoz del Grupo Popular, el Sr. Cagigas.

EL SR. CAGIGAS RODRÍGUEZ: Muchísimas gracias, Presidente.

En primer lugar, muchísimas gracias Rector por su comparecencia, una vez más, en este Parlamento.



Quiero expresarle nuestro más absoluto apoyo, en nombre del Grupo Parlamentario Popular, a usted y a todo su equipo, porque realmente hoy aquí se ha demostrado que están actuando, que están haciendo un gran trabajo. Y hemos podido comprobar con sus datos, con la exposición de los datos, que realmente no estamos en las palabras, sino también avanzamos en los hechos.

Cantabria necesita disponer de un sistema universitario competitivo, de calidad, basado en la excelencia y vinculado a la sociedad en la que está inserto.

Estamos convencidos, Sr. Rector, que estos objetivos los comparte totalmente usted. Y por lo tanto está trabajando para alcanzarlos. De ahí nuestro apoyo y nuestra felicitación.

Porque realmente lo que está haciendo es alcanzar precisamente esa idea de una Universidad mejor, una Universidad de excelencia.

El proyecto que están implementando y que fue seleccionado por el Ministerio, de Campus de Excelencia de ámbito regional, titulado: Cantabria, Campus Internacional, busca la modernización y la competitividad.

Y hoy hemos podido comprobarlo con sus datos, con sus abundantes datos.

Estos dos conceptos: modernización y competitividad, son claves para el futuro de la Universidad. Y los dos están relacionados, íntimamente relacionados con el concepto de innovación.

Por eso estamos todos de acuerdo que nuestra Universidad es un activo estratégico al servicio de la competitividad regional, porque la economía basada en el conocimiento es un elemento consustancial, al progreso de los países desarrollados.

La Universidad es el centro del conocimiento, pero no el único conocimiento. De ahí que la idea de Campus de Excelencia, de integrar universidades y otras instituciones para favorecer ecosistemas de conocimiento sea una idea espléndida. Y lo quiero reconocer aquí explícitamente, al Sr. Rector y a todo su equipo.

Entre todos, avanzamos más rápido y mejor. Queremos una región competitiva y para ello se necesita que lo sea también, o que lo sea todavía más, la Universidad.

Y seguro que en estos planteamientos estamos todos totalmente de acuerdo.

Pero para no repetir ya intervenciones anteriores, yo plantearía... -dice- Bueno, estamos muy bien, hemos avanzado muchísimo, pero qué podemos hacer para seguir mejorando. Porque, realmente, ése es el planteamiento que tenemos que hacer.

Y yo, permítanme que les planteo algunas propuestas. Una primera propuesta, la titularé: más por la excelencia y más por la Universidad de Cantabria.

En estos momentos tenemos un contrato-programa prorrogado, en los dos últimos años. Y ello ha supuesto un empeoramiento en términos reales de la financiación de la Universidad. Estamos en crisis, tenemos dificultades. Pero no puede ser que suprimamos el contrato-programa, o lo congelemos. El gasto en Educación es la inversión del futuro. Y por tanto, lo primero.

Las palabras -lo decía antes- tienen que ir acompañadas con los hechos. Hasta ahora, realmente, y los datos los tenemos, hemos avanzado, pero queremos avanzar más.

Y el Grupo Parlamentario Popular quiere avanzar más. Porque, evidentemente, partimos de una situación espléndida, pero esa situación espléndida tenemos que mejorarla, tenemos que avanzarla, para seguir ganando puestos. No nos conformamos con estar en esa situación. Y por eso es necesario esa mayor apuesta por la excelencia y mayor apuesta por la Universidad de Cantabria.

Segunda idea que quería plantear y que el Rector la ha planteado. La modernización universitaria, que además yo diría: igual a internacionalización.

La Universidades de todo el mundo han acabado por tomar conciencia de lo importante que es internacionalizarse. Su actividad es ocuparse de la totalidad de la cultura humana. Y por lo tanto es consustancial a la vida de la Universidad, el tener una relación internacional.



Este concepto no puede tener connotación solamente académica, es necesario enfocar la educación de grado superior como algo indispensable para el mercado global, algo en lo que vale la pena invertir mucho esfuerzo y trabajo. La Universidad de Cantabria lo está haciendo y por eso le reconocemos explícitamente ese trabajo.

Y para ello es imprescindible incidir en algunas cuestiones que realmente, en los datos que nos ha dado yo he podido comprobar que se está incidiendo.

En primer lugar, favorecer el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes. Todas las universidades españolas deben potenciar ese mayor intercambio.

Segundo, es necesario prepararles para un mercado global, hablamos del mercado global, pero es necesario trabajar para estar en ese mercado laboral.

Tercero, es necesario aumentar el reconocimiento en el mercado internacional de la enseñanza superior, y alguno de los datos que daba de que van a venir algunos investigadores, pues eso nos llena de satisfacción porque quiere decir que realmente si esos investigadores internacionales vienen a Cantabria, estamos teniendo ese reconocimiento y estamos apostando por ese reconocimiento, que es una cuestión fundamental.

Y también tenemos que atraer a los mejores estudiantes extranjeros. Yo sé que todas estas tareas no es una tarea fácil pero evidentemente es ilusionante y para esa tarea ilusionante, cuentan absolutamente yo creo que con todos los Grupos Políticos y cuentan desde luego con el Grupo Parlamentario Popular.

La internacionalización afecta a todos los aspectos de la vida de la Universidad, modifica los planes de estudio y lo enseñado en clase, los lugares y métodos de aprendizaje, el perfil intelectual del estudiantado y del cuerpo docente; se refleja en los trabajos y protocolos de investigación, en las citas bibliográficas, en la casuística y en las posibilidades ofrecidas a los estudiantes en cuanto a una estancia en una Universidad extranjera; en general afecta a todo y por eso es fundamental.

Y ello va ligado también, evidentemente a la movilidad y aquí hay una apuesta que se ha hecho en la Universidad pero que me parece interesante resaltar, que es el que todos los grados de la Universidad de Cantabria sepan o tengan un nivel de inglés del B-2, es decir, una apuesta por el conocimiento del idioma en el cual realmente se mueve el mercado ese global, que es el idioma de inglés. Es una apuesta clara de la Universidad y que yo también tengo que felicitarles por esa apuesta.

Pero que estamos lejos y por lo tanto aquí se necesita trabajo y además no debemos de quedarnos solamente en ese impulso para que todos los grados tengan el B-2, sino que es necesario algo más. Es necesario impulsar el uso docente del inglés como necesidad y ventaja comparativa, en primer lugar con los profesores, los profesores de la Universidad deben conocer y muchos me lo han reconocido, deben conocer, deben saber, deben aprender y están deseosos de que realmente se les facilite para que puedan mejorar sus conocimientos de inglés.

Hacen falta más grados en inglés, hacen falta más master en inglés y en resumidas cuentas un impulso por el aprendizaje del idioma de forma intensa, porque yo creo que cuanto más avancemos en ese aspecto, será una ventaja comparativa -como decía- de la Universidad de Cantabria.

La tercera idea que quería plasmar, que va relacionada con las anteriores es, y que lo decía al principio, es la competitividad. Una Región competitiva, y todos queremos una Región competitiva porque evidentemente una Región competitiva ofrecerá más posibilidades económicas, ofrecerá más empleo, requiere una Universidad competitiva. Y esto no cabe la menor duda que nos lleva a la especialización que tiene que ser, evidentemente a través de los master donde se produzca esa especialización.

Y me parece que ahí debemos incidir en algunas cuestiones que son importantes. En primer lugar, porque la Universidad tiene que conjugar la investigación y la docencia, los estudiantes tienen que ser el centro de nuestra atención, es decir, no podemos dejar los estudiantes en un segundo lugar y por lo tanto es imprescindible atraer a los mejores alumnos y tenemos que buscar fórmulas para atraer a los mejores alumnos. Yo sé que esto es complicado pero es importante el poderlo hacer y habría que buscar fórmulas para intentar potenciarlo.

Es importante también fomentar la atracción de docentes investigadores internacionales, ya lo hemos dicho, realmente investigadores pero también docentes de otros lados y también es importante establecer un sistema de rendición de cuentas en un sistema de evaluación independiente y transparente.

No cabe la menor duda que una mayor financiación siempre va ligada a un sistema de rendición de cuentas y yo estoy seguro y vamos estoy convencido y así lo ha expresado, que la Universidad y el equipo rectoral está totalmente de acuerdo con eso, cree que es absolutamente necesario y por lo tanto yo creo que impulsaremos y estaremos todos de acuerdo en impulsar ese camino.



La cuarta idea muy rápida, el Campus yo diría es de todos y para todos. Se ha expresado aquí claramente y estamos totalmente de acuerdo, por lo tanto el Campus de Excelencia ha conseguido sumar Universidades, distintas Universidades, Ayuntamientos, empresas, estamos todos y estamos convencidos de que tenemos que estar absolutamente todos.

Hay impulso, hay empuje y por lo tanto yo no introduciría nunca ninguna cuestión que nos separe, el trabajo de la Universidad es el trabajo de todos, de ahora, de hace 10 años, de hace 15 años, porque la Universidad ya tiene unos cuantos años, de este Gobierno, de los Gobiernos anteriores, y nosotros estaremos trabajando con todos, sumar con todos, para que realmente tengamos una Universidad mejor.

En ese aspecto de todos, yo diría que sería conveniente un mayor convencimiento en el conjunto del profesorado universitario. Es decir, también me parece que es necesario realmente que haya una suma de la sociedad, por supuesto, pero también dentro de la Universidad, porque eso redundará también en beneficio de todos.

Quinta y última cuestión que planteo, nosotros queremos y creemos que para conseguir todos estos objetivos se necesita la máxima colaboración del Gobierno Regional y por lo tanto nuestro planteamiento es que es necesario implementar un sistema de financiación de la Universidad claro, transparente y que esté vinculado a los resultados de la docencia y la investigación. Y yo creo que así es cuando realmente más se puede avanzar.

El proceso del Plan de Bolonia, no puede ser a coste cero, las nuevas titulaciones y nuevas actuaciones no pueden ser a coste cero, no puede ser, como decía antes, que un contrato programa se acabe y no tengamos otro contrato programa que mejore lo anterior, porque evidentemente cada contrato programa tiene que mejorar lo anterior, Cada año tenemos que avanzar sobre el anterior, cada vez tenemos que tener más financiación, es natural que sea así, porque la competitividad nos obliga.

En resumen, Sr. Rector, se trata de establecer una unión estratégica entre Universidad y Región y estamos todos de acuerdo, esto es importante y también es urgente.

Termino, Sr. Presidente, Sr. Rector, le reitero nuestro total apoyo para seguir mejorando, se han dado pasos muy importantes, se están haciendo las cosas muy bien, y por lo tanto estamos en el camino de conseguir una Universidad moderna y competitiva y es algo de lo cual estamos totalmente satisfechos y dispuestos a ayudar en todos los órdenes que podamos y se nos pida.

Muchísimas gracias.

EL SR. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ (en funciones de Presidente): Gracias, Sr. Cagigas, por ajustarse al tiempo establecido.

Tiene de nuevo la palabra el Rector de la Universidad de Cantabria, por un tiempo de treinta minutos.

EL SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (Gutiérrez-Solana Salcedo): Muchas gracias.

Bueno contestaré globalmente quizá entiendo que hay una cuestión global que se ha planteado por todas las partes y es ese sentido de proyecto de todos, de proyecto de Región y el valorarlo como tal por todos los Grupos Parlamentarios.

Yo también creo que esto es importantísimo para el proyecto que tenga ese reconocimiento de que es ese proyecto de Región y por lo tanto que su sede natural está en este Parlamento, el hablar de ello, de cuidarlo y el apostar y ojalá fuéramos capaces y yo digo esto como ejemplo para muchas otras sociedades, dentro del sistema español, el que fuéramos capaces de tener un consenso continuado de aquellos aspectos fundamentales que hemos ido, que se han ido desgranando ¿no?, para hacer, efectivamente, una Universidad plenamente internacionalizada, -digamos-, como una universidad moderna, en el sentido de la búsqueda de esa modernización que se dice que lo es, pero que va a requerir cada día, pues lógicamente, el mantenerse en los frentes del conocimiento y en los frentes, -digamos-, del desarrollo; y competitiva, competitiva porque realmente, la sociedad si no lo es, no vamos a ser capaces de ser sostenibles.

Y por lo tanto, la Universidad, que es parte de la sociedad, parte, es decir, no es otra parte, sino es, parte total de la sociedad, está involucrada en ella, pues será así competitiva, si lo es la propia sociedad.

Así que, bueno, es importantísimo que haya ese consenso hacia lo que es el valor del proyecto y, el que entre todos podamos y nos ayuden a encauzarlo y hacerlo, que cada día se sienta más de todos; es decir, a veces, es posible que no lo transmitamos suficientemente, es difícil, probablemente, planificar, ejecutar y, además, hacer que todo el mundo vaya conjuntamente en todo el proyecto, a la vez, con la misma fuerza con la que nosotros estamos, pero sin duda cada día son más las partes que están ahí.



Cada día el reconocimiento es mayor, cada día es así, y es importantísimo que esa labor nazca, no sólo de nosotros, de animar a todos a estar, sino de un organismo como este Parlamento, en el que inciten a todos los agentes a participar y, digamos, activamente, que sea el referente en el que todos pensamos para esa sociedad de futuro que queremos hacer.

Bueno, yo creo que hemos pasado los ámbitos sustanciales. Bueno, es verdad que la historia al final, nos hace, al final nos da señales interesantes. No recordaba yo el que le llamáramos Campus Integral, es decir, realmente, vinimos aquí efectivamente a presentar nuestro modelo, antes del Campus de Excelencia; lo cual, que a veces lo contamos, y ya se nos ha olvidado casi, pues es importantísimo, porque como Región habíamos pensado en hacer esto antes, que luego, dentro de un programa nacional, así que, yo creo que esto también lo han destacado y lo han hecho referencia a ello, así que, bueno, nos trae buenos recuerdos y la sensación de que íbamos por buen camino y que hemos aprovechado la oportunidad de un gran programa nacional para meternos en ese y encajar en su camino, sin rebajar la financiación.

Bueno, a los hechos, si se quiere, más singulares de algunos aspectos que, a lo mejor, no rematé en la presentación, lógicamente, porque podríamos hablar mucho tiempo de todo esto, sí que creo que es importante el hecho de los idiomas, se ha dicho, es un aspecto fundamental de la internacionalización.

Hicimos una apuesta por poner los títulos asociados al nivel B2. Creo que esto es importante, que no sólo lo diga la Universidad, que sea, -digamos-, una elección. El otro día decía yo en el foro universitario que somos lo que elegimos ser y hemos elegido ser esto, pero que esta elección, que ha sido lógicamente consensuada en la aprobación de los títulos, por el Consejo de Universidades y, posteriormente también, en la Consejería de Educación, es una apuesta seria de esta sociedad, y tenemos que ponerla en valor todos; es decir, digamos todos a la sociedad que hemos elegido esto en beneficio de la sociedad. Nos va a costar más, pero vamos bien.

No he mencionado, que dentro del programa del Campus de Excelencia, tenemos un proyecto de inmersión en inglés para los profesores, porque efectivamente, para hablar en inglés en el Campus, necesitamos que todos lo hablen, los profesores también.

Tenemos un programa que se está ya... Hemos seleccionado este año cien profesores, cincuenta y tantos por el Campus y cincuenta por la línea del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, que están inmersos en un programa de formación, -digamos-, de incremento de su nivel de inglés, directamente, de forma personalizada, en donde tenemos la colaboración de una empresa como Vaughan.

Esto lo queremos llevar también a los estudiantes. Vamos a ver si somos capaces de hacer una oferta sustancial para ellos, para aquellos que, -digamos-, vengan con una capacidades de una vez para que tengan una, -digamos-, un servicio extra, no solo aquel que damos desde el centro de idiomas, sino también un servicio muy personalizado que nos permita y que les permita también mejorar en esa capacidad, que al final es lo que multiplica sus capacidades, -digamos-, obtenidas como contenidos de conocimiento. Porque si no somos capaces de expresar lo que sabemos, pues no nos sirve, con lo cual es importante y el mercado que se decía, también es de referencia, tiene que ser el mercado global.

Es decir, creo que es importante, sustancial, a veces en esta Región, pues, -digamos-, estereotipamos las situaciones y decimos, bueno, formamos personas y se tienen que ir. Creo que es importante que la formación en el proceso de formación de una persona tenga un proceso de salida y de retorno.

Es decir, lo que es importante es que haya capacidad de que las personas trabajen aquí, pero no es absolutamente necesario que solo trabajen aquí. Lo que es importante es que tengan capacidad para trabajar donde ellos quieran y la oportunidad de volver siempre que quieran y además enriquecernos con lo que hayan aprendido fuera. Entonces, creo que ésa es la mejor misión que podemos hacer, es fomentarles el que su mundo laboral está en el mundo y que a partir de ahí, es donde traerán además conocimiento aquí, ellos mismos de forma mucho más potente.

Es verdad que a veces..., bueno en rendición de cuentas voy a decir una cosa. Hoy he venido, bueno he llegado justo a tiempo, me gusta llegar antes para no tener el retraso en el enredo este..., pero estaba el Tribunal de Cuentas en la Universidad, he estado saludando a los auditores. La semana que viene iniciamos una auditoría, nos obligamos nosotros todos los años con Price Waterhouse, es decir, con un concurso externo, que llevaba unos años llevándolo Price pero que al final, -digamos-, nos dice también, nos analiza todas las cuestiones que tenemos datos.

Entonces, estamos acostumbrados a ello y vemos que es nuestra obligación y queremos hacerlo.

Nos decían, tanto unos como otros, nos han dicho siempre, es decir, es verdad y a veces nos escriben también, que somos una universidad en ese sentido, de referencia. Es decir, estamos bien, pero es verdad que no podemos ni siquiera bajar la guardia, necesitamos que nos analicen, porque es importante tener buenas prácticas y además saber que si en algún momento alguna deja de serlo, pues que nos digan por dónde tenemos que ir y por eso también esto que hemos presentado hoy, son análisis externos, no son análisis propios nuestros.



La clave va a ser la especialización, eso es verdad, yo creo que las líneas de especialización las hemos elegido en el Campus de Excelencia. Eso puede ser doloroso para algunos, pero era una realidad; aquí ha habido una labor, -digamos-, de gobernanza, es decir, la Universidad y el quipo rectoral tiene que tomar decisiones y a veces no puede ser todo para todos, porque en ese momento hemos perdido la batalla.

Entonces tomamos decisiones y tomamos hace cinco años que el primer instituto que tenía que ser representativo de nuestro modelo de trabajar, era el del agua ¿por qué? Porque era el que sabíamos que tenía mejores capacidades para llegar a dónde está. Yo creo que las pruebas han sido irrefutables, es decir, eso ha sido así.

Esto duele a otros. Seguro. Yo mismo tengo mi grupo y no está en ese paquete. Bueno, no pasa nada. Yo cuando vuelva a mi departamento, me dicen bueno y nosotros... Bueno pues nosotros, hay otros que están mejor, pero ya está.

Especialización fundamental. Hemos hecho unas opciones, pero también hemos dicho que en el modelo cabe todo. Es decir, que lo mismo que otros han llegado, está abierto para que todos lleguemos y si somos capaces de ser competitivos internacionalmente y llegamos a atraer a otros que vengan en nuestro ámbito a trabajar con nosotros, empezamos el camino.

De hecho, ya he comentado que en el ámbito TIC estamos en esa línea, sin partir de un grupo, -digamos-, tan potente como teníamos en los otros, pero ya partiendo de una gran oportunidad y a partir de ahí, sumando y sumando y sumando, vamos a hacer lo mismo.

Eso a veces, nos hemos encontrado que cuando lo contamos en abierto al resto de la Universidad, solo piensan en que bueno y lo mío ¿qué se hace? Entonces es una labor costosa, es decir, también me gustaría que nos ayudara la sociedad a hacer ver internamente a la Universidad a veces que esas visiones de lo tan próximo, pues no tienen sentido a nivel global ni a nivel social.

Nosotros como equipo hemos tratado de saltar esa dimensión y no pensar en las razones y argumentos de cada grupo en particular sino en pensar en la demanda de fuera.

Es verdad que a veces cuesta y yo creo que hay una pieza clave en lo que es el complementar la oferta docente y la especialización en los master, y estoy de acuerdo, y ahí tendremos también que desde fuera sentar las bases para que sea así. Hasta ahora no nos hemos enfrentado directamente a ese tema, porque digamos entiendo también que con un criterio razonable la Consejería de Educación dijo primero vamos a dar continuidad a lo que ya hacemos bien, procurando que la situación de demanda se ajuste mejor a la oferta que hagamos y por eso algunas de las titulaciones están híbridadas para tener un número de estudiantes que lo justifiquen.

Pero es importante que ahora todos seamos capaces de mandar ese mensaje de que las ofertas que hagamos fundamentalmente como complemento a nuestra oferta de Espacio Europeo, sí que tengan esa visión estratégica centrada en las otras cosas que estamos dando.

Creo que es muy singular que potenciemos y apoyemos a que la oferta educativa profesionalizante que sale del entorno de esa agua y energía, pues le demos el máximo apoyo para que tenga esa capacidad atractiva de traernos personas bien formadas de todo el mundo para que luego sean capaces de seguir aquí, porque vamos a ser capaces entonces de hacer también demanda empresarial y por lo tanto vamos a necesitar a esas personas. Y el talento aquí, pues será talento en Cantabria y esto es lo vale y oportunidades para hablar de Cantabria.

A ver qué más... bueno sí hemos hablando de la atracción..., mencioné que era una atracción de personas para hacer desarrollos en los ámbitos de la investigación, pero a todos ellos les hemos pedido un proyecto docente de especialización en master, es decir, ligado a la especialización del postgrado, porque entendemos que también si queremos vincular la capacidad de desarrollo, innovación e investigación por tanto al postgrado es fundamental.

Es decir, la gran universidad que queramos ser la vamos a conseguir no con el grado, que es una cuestión -digamos- más uniforme, -digamos- bueno en donde todas las universidades yo creo que lo vamos a hacer bien, pero la clave va a ser en acertar con la estrategia del postgrado y lo digo así de claro.

Yo ya no estaré seguramente así que, vamos con seguridad, pero estará la sociedad y la sociedad tiene que decir que esto tiene que ir por ahí.

Creo que yo, es decir, las reflexiones han sido todas absolutamente oportunas. Yo creo que sí me quedo con esa situación de que todos apoyamos esto, yo lo que pediría es que ese convencimiento de estar todos en la misma situación nos ayude a sin fisuras plantear foros en donde ganemos todos más.



Por supuesto es necesaria una mayor inversión, no estamos al nivel todavía de los países que podamos tener como referencia. Lo que se ha hecho en Cantabria, ha sido bueno apostar por el Programa de Campus de Excelencia y ahí hay una inversión importante que nos ha permitido incrementar presupuestariamente.

Si no hubiera sido por esto, estaríamos sin duda peor, pero lo que es importante es que estamos alimentando el proyecto y veo que con la intención de todos de seguirlo alimentando y hacerlo crecer. Entonces eso sí que es importantísimo y sin duda eso debe de venir vinculado a resultados, como ha sido el Contrato Programa que hemos tenido y que hay que volver a -digamos- actualizar, probablemente con otros indicadores además ahora añadidos que hacen referencia a este nuevo modelo y en el que ya hemos conseguido avanzar.

Pero ya digo, la Universidad desde luego va a trabajar siempre con los Gobiernos Regionales, con esta idea y lo que es una muy buena noticia, entiendo yo, es que todos los Grupos Parlamentarios veis, entienden que este proyecto es sustancial para el desarrollo de todos y digamos hay un compromiso con sus líneas maestras, así que creo que aparte del agradecimiento por estar hoy aquí, lo que sí quiero es agradecer la respuesta de los tres Grupos en ese sentido, de dar apoyo a un proyecto que sustancialmente nos está haciendo mejores y nos está haciendo, pues tener una capacidad de futuro mejor, mejor sin duda, porque uno de los análisis que siempre hicimos es que si no es a través del conocimiento las regiones, cualquier región va a ser difícil que sea competitiva y las regiones pequeñas pues probablemente tienen, digamos, todavía un hándicap todavía mayor así que el conocimiento que está en todos los lados lo podemos traer aquí en Cantabria, lo podemos generar en Cantabria, así que hay que gestionarlo entre todos de una forma, yo diría que exquisita y ahí estará siempre la Universidad.

Y creo que esto cubre más o menos todas las aclaraciones -insisto- en el agradecimiento, fundamentalmente el agradecimiento de la Universidad porque se siente comprendida por la sociedad.

EL SR. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ (en funciones de Presidente): Gracias Sr. Rector, gracias por su comparecencia, mi enhorabuena también y si no hay ninguna otra intervención damos por finalizada la comparecencia.

Muchas gracias.

(Finaliza la sesión a las once horas y cincuenta y un minutos)

\*\*\*\*\*