



**SESIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**

(Comienza la sesión a las doce horas)

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García):...(Desconexión de micrófonos)... puntualidad por aquello de que hoy es fiesta en muchísimas poblaciones de la región, entre ellas en Santoña donde celebramos la Virgen del Puerto... -Sí, sí, ahora lo leemos- Entonces vamos a empezar con puntualidad. Y hoy este Presidente va a ser especialmente riguroso con el cumplimiento de los tiempos, precisamente por eso.

Comparece el Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria. Si no me equivoco es la primera vez que interviene en el Parlamento de Cantabria. Entonces, le damos la bienvenida. La enhorabuena por el nombramiento, la bienvenida, desearle que esté a gusto aquí entre nosotros. Que de sus palabras y de las intervenciones de los Portavoces de los Grupos se deduzca interés, se desprendan ideas, se desprendan propuestas y soluciones para los retos que su departamento.

Por parte de la Secretaría se va dar lectura al único punto del Orden del Día.

**Único. Comparecencia del Consejero de Educación, Cultura y Deporte, a petición propia, acompañado de sus respectivos altos cargos, a fin de informar sobre los proyectos de su Consejería para la presente Legislatura. [8L/7810-0001]**

LA SRA. NOCEDA LLANO: Comparecencia del Sr. Consejero de Educación, Cultura y Deporte y altos cargos de la Consejería del Gobierno de Cantabria.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): De acuerdo con el Reglamento, el Consejero dispone de un tiempo máximo en su primera intervención de 30 minutos. A continuación se abre el turno de fijación de posiciones con diez minutos de tiempo máximo para la Portavoz del Partido Socialista, otros diez para el Portavoz del Grupo Parlamentario Regionalista y otros diez para el Portavoz del Grupo Parlamentario Popular. Y como conclusión, el Consejero puede contestarles a todos ellos de manera conjunta por un tiempo máximo de 30 minutos, o en su defecto contestar a cada uno de ellos tras su intervención individualmente, por un tiempo máximo de diez minutos.

Dicho esto, le damos la palabra al Sr. Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria. Miguel Ángel Serna.

EL SR. CONSEJERO (Serna Oliveira): Muchísimas gracias Sr. Presidente. Señoras y señores Diputados, muy buenos días.

Comparezco ante ustedes con un doble objetivo, presentarles en primer lugar a las personas que integran el nuevo equipo de la Consejería y seguidamente informarles de las líneas generales del programa que nos proponemos desarrollar en esta Legislatura.

Soy consciente de la importancia de esta comparecencia, pues al presentarme ante ustedes lo estoy haciendo ante los ciudadanos de Cantabria, a quienes ustedes representan y dan voz.

Los altos cargos del nuevo equipo de la Consejería son los siguientes. Secretario General, D. Francisco Acero; Directora General de Personal y Centros Docentes, D.<sup>a</sup> María Luisa Sainz de Ibarra; Director General de Ordenación e Innovación Educativa, D. José Luis Blanco; Director General de Formación Profesional y Educación Permanente, D. Enrique Haya; Directora General de Universidades e Investigación, D.<sup>a</sup> Marta Guijarro; Director General de Cultura, D. Joaquín Solanas; Director General de Deporte, D. Javier Soler; Director de Gabinete, D. José Iván Rodríguez.

Este equipo cuya competencia y profesionalidad no admite dudas y que he podido comprobar en estos dos meses de trabajo dedicará todas sus energías a que la Educación, la Cultura y el Deporte en Cantabria alcancen los máximos niveles de excelencia posibles.

Partimos de las metas ya alcanzadas y contaremos con la ayuda de una Administración Pública que nos ha demostrado su capacidad y buen hacer.

Pero antes de entrar a detallar nuestro programa de trabajo, permítanme unas reflexiones iniciales.

En primer lugar deseo referirme a un proyecto que ha recibido el apoyo unánime de la sociedad y del Parlamento de Cantabria, me refiero al proyecto Cantabria Campus Internacional. Las grandes ideas no saben, no deberían saber de coyunturas políticas ni económicas.



Cantabria como región recorrerá el camino del futuro con su Universidad y tendrá la misma suerte que su Universidad; un futuro que puede ser ciertamente de excelencia, pero que también puede ser de mediocridad.

Hagamos de Cantabria un Campus, un auténtico Campus Internacional en el sentido más literal. Una Comunidad en la que la educación, la cultura y el deporte se vivan integrados y al más alto nivel como se hace en las mejores universidades del mundo.

Confío en que del mismo modo que el Partido Popular dio su apoyo a este proyecto desde la oposición y sin protagonismo, la nueva oposición se comporte con la misma lealtad.

Pero Cantabria Campus Internacional, no es un proyecto universitario que se encierre en sí mismo. Se apoya en un concepto sin el cual todos los esfuerzos estarían abocados al fracaso; el concepto de sociedad civil.

Una sociedad civil fuerte, diferenciada de la sociedad política, es no solo un prerrequisito de la democracia, es la condición necesaria para crecer con fundamentos sólidos.

Deseo, en este sentido, agradecer el trabajo y el esfuerzo realizado por un sinfín de instituciones, empresas y particulares, en los ámbitos de la educación, la cultura y el deporte en Cantabria.

La lista sería larga, pero es de justicia mencionar la labor que en estos campos realiza la Obra Social de Caja Cantabria, la Fundación Albéniz, la Fundación Botín, entre otras.

Por otra parte, hablar de sociedad civil es hablar de la necesidad de superar de una vez por todas la contraposición decimonónica entre lo público y lo privado como si de fuerzas antagonistas se tratase. Esta contraposición y más en los ámbitos de la educación, la cultura y el deporte, además de estéril es corrosiva.

La Administración debe estar atenta para descubrir, alentar y apoyar las energías creadoras que surgen en la sociedad a través del emprendedor, del artista, del empresario, del ciudadano en definitiva.

Quien entiende la importancia de la sociedad civil sabe que las diferencias enriquecen, que la pluralidad de ideas, de iniciativas, de propuestas, nos hace avanzar hacia una sociedad más humana, más próspera, más justa.

Por el contrario, los liderazgos políticos basados en dogmatismos ideológicos que no respetan la libertad del ciudadano, nos hunden en simas de ineficacia y muchas veces de inmoralidad. Creemos en la sociedad civil y creemos en el valor creativo de la libertad.

La última de mis reflexiones es para la situación económica. Ya sé que desde las filas de la oposición, nos han llamado "plañideras"; pero, Señorías, con la herencia recibida no podemos dar votes de alegría.

No sé a ustedes, pero a mí no me parece una buena herencia que GIEDUCAN tenga una deuda de 100 millones de euros, lo equivalente a 20 colegios o que la Sociedad Regional de Cultura y Deporte, con un presupuesto para 2011, de 6 millones de euros, ya llevara comprometido cuando hemos llegado 10 millones.

La lista sería larga y llenaría la comparecencia. Créanme que la situación económica generada por el Gobierno saliente es de un despropósito total. Entre la irresponsabilidad del Gobierno del Sr. Zapatero, que negó la crisis y la política de patada hacia delante y que paguen las próximas generaciones del Gobierno del Sr. Revilla, la realidad económica es desoladora y ya nos gustaría que fuera otra.

Pues bien, consciente de la crisis económica, ilusionado con el gran proyecto que es Cantabria Campus Internacional, y confiando en la sociedad civil como protagonista del progreso, paso a exponerles las ideas fundamentales que van a regir nuestra política, en los ámbitos de la Educación, la Cultura y el Deporte.

El Deporte, en Cantabria, goza de muy buena salud como es evidente a todo el mundo. Quiero felicitar, en primer lugar, a nuestra campeona de España, D.<sup>a</sup> Ruth Beitia y esperemos al futuro campeón de la Vuelta Ciclista a España, D. Juan José Cobo. Sus éxitos son de todos los cántabros.

También deseo hacer llegar el reconocimiento del Gobierno a todos los deportistas de nuestra Región, que en los últimos años han obtenido resultados excepcionales.

Hace unas semanas tuve la oportunidad de reunirme con los regatistas cántabros. Entre ellos, hay campeones del mundo, campeones de Europa, campeones de España, medallas olímpicas. No podemos convertir lo extraordinario en ordinario y extraordinario es el deporte en nuestra Comunidad.



Este Gobierno considera la práctica del deporte como un elemento educativo y formativo esencial; es además un agente fundamental de la salud preventiva. En este sentido, el primer reto al que se enfrenta la Consejería, es el de lograr la máxima eficacia en la gestión de las infraestructuras deportivas existentes.

Entre las actuaciones concretas de la política deportiva que nos proponemos desarrollar están las siguientes.

Primero, un apoyo creciente a las federaciones como ejes fundamentales del deporte escolar.

Segundo, apoyo al deporte base mediante la capacitación técnica de sus instructores.

Tercero, fomento del papel vertebrador de club y asociaciones en la política deportiva, haciéndoles protagonistas de su desarrollo y no menos destinatarios de ayudas.

Y cuarto, fomento del deporte universitario, redefiniendo y potenciando el modelo existente, e impulsando las competiciones deportivas.

Sin embargo, especial atención merecerán tres campos hasta ahora insuficientemente atendidos, según nuestra opinión. Primero, el deporte femenino, que experimenta una demanda creciente en todos los ámbitos. Será fomentado de forma significativa.

Segundo, el acceso a la práctica deportiva de las personas con discapacidad de cualquier tipo.

Y tercero, se impulsará la práctica deportiva en todas las edades. No podemos olvidar, y así me lo decía en una ocasión el Director General de Deportes, que un euro gastado en deporte es una inversión en Sanidad.

Por otra parte, conscientes de que el deporte junto con la educación es el más importante mecanismo de integración y desarrollo personal se impulsará la práctica deportiva en el amplio colectivo de inmigrantes existentes en nuestra región.

Finalmente, en la actual situación económica es más importante que nunca una nueva regulación de las órdenes de subvenciones, que desterrando la arbitrariedad y discrecionalidad políticas garantice la correcta adjudicación de los fondos públicos, logrando así unificar eficacia, equidad y transparencia.

Correcta asignación de los recursos, de manera particular en lo que hace referencia a la construcción de infraestructuras deportivas. No caeremos -y siento decirlo- en la arbitrariedad y el sectarismo del anterior Gobierno que raya un poquito lo grotesco. Y les doy un dato. De los 44 millones invertidos en infraestructuras deportivas por el anterior Gobierno, 39 millones; es decir, cerca del 90 por cien; lo han sido en Ayuntamientos regidos por los partidos del Gobierno. Ayuntamientos que representan, que representaban -mejor dicho- una población que era el 40 por cien de la población de Cantabria. El 60 por cien restante de la población tuvo que conformarse con poco más del 10 por cien de la inversión real.

Y esto sin contar 33 millones comprometidos en el consorcio de piscinas. Un consorcio constituido por 6 ayuntamientos, gobernados entonces -los 6- por partidos del Gobierno.

Habrà que equilibrar la situación creada, pero siempre tomaremos las decisiones con criterios de profesionalidad.

En el periodo de la legislatura, Santander y con la capital toda la región, será sede del Campeonato Mundial de Vela. Se trata del mayor reto al que tanto en el ámbito deportivo como en el organizativo tendremos que enfrentarnos. Es al mismo tiempo la gran oportunidad que Cantabria tiene para que el nombre de Santander, que ya está asociado a una de las mayores y más prestigiosas entidades financieras del mundo, sea asociado al pueblo acogedor y creativo que somos y a una región de belleza natural inigualable con una oferta cultural y patrimonial extraordinaria.

Paso a continuación a centrarme en el ámbito de la Cultura. Entendemos la cultura como un bien social de primer orden, ya que no hay civilización sin cultura. Consideramos además que la cultura es un instrumento de desarrollo económico fundamental para cualquier Comunidad y más si cabe para la nuestra.

La cultura es la tarjeta de presentación de las sociedades modernas y avanzadas. La marca "Cantabria" debería remitir inmediatamente a la idea de cultura y ésta a los conceptos de calidad, modernidad, innovación y competitividad,

Buscamos una actuación política que supere partidismos e ideologías y que haga ocupar al artista, al creador, al profesional del arte, al profesional de la restauración y del patrimonio el lugar que merece, que no es otro que el del reconocimiento. Los políticos estamos y somos para ellos y no ellos para nosotros.



La actuación de la Consejería se centrará, se asentará en los siguientes principios, Primero, planificación, se trata de diseñar políticas de larga duración, coherentes, consensuadas, lógicas, que faciliten la coordinación entre los agentes y las instituciones, así como la optimización de recursos.

No podemos permitirnos ideas geniales de carácter esporádico, o de subordinación política, o de clientelismo.

Segundo, normalización. La cultura en Cantabria demanda un marco normativo claro que regule las ayudas y subvenciones mediante convocatorias públicas y concesiones basadas en criterios objetivos. Normalización también en los modelos de gestión con Patronatos y Consejos de Dirección que ejerzan sus funciones con responsabilidad y liderazgo.

Normalización que debería tener su máxima expresión en la Ley de Museos y en la implantación generalizada de los códigos de buenas prácticas.

En definitiva, normalización que es leyes, transparencia y objetividad.

En tercer lugar, calidad frente a cantidad. Debemos priorizar la oferta cultural de calidad, de forma particular en las actividades culturales de gran impacto mediático en la Comunidad, como son: el FIS, Arte Santander, el Palacio de Festivales y los museos.

Tenemos que resituar Cantabria en el mapa europeo de actividades culturales.

Calidad también en la oferta de carácter habitual no estacionada que en muchos casos se superpone y juega a la multiplicación de la medianía. Para ello buscaremos la colaboración y coordinación con todas las instituciones y agentes culturales de la Región.

En cuarto lugar, internacionalización. En un mundo global y de comunicaciones inmediatas, cualquier intento de cierre de fronteras o aislamiento está avocado al fracaso y genera deterioro de la creación cultural propia.

Tras años de acento de lo autóctono, consideramos necesario abrir puertas y ventanas para que vengan a nosotros lo mejor del exterior y se proyecte también nuestro capital propio, para así competir y genera riquezas.

Y finalmente, en quinto lugar, renovación e innovación. Santander y con ella Cantabria fueron pioneras de las actividades culturales en periodo estival. La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y el FIS, con su carácter innovador y capacidad de imaginar, nos pusieron a la cabeza de iniciativas culturales que eran conocidas y reconocidas fuera de nuestra Comunidad y de nuestras fronteras.

En la actualidad repetimos modelos y clonamos programas, a veces a la baja, y esto no puede seguir así. Debemos tener el valor de aceptar y promover el cambio y la Consejería ha de convertirse en el resorte que la sociedad necesita.

Renovación sin miedo a los cambios necesarios e innovación facilitando y no cercenando la aparición de nuevas propuestas.

Son muchos los retos y muchas las dificultades, queremos que todas nuestras propuestas sean debatidas y perfiladas en foros especializados. Por nuestra parte, garantizamos una Administración escrupulosa de los recursos que los ciudadanos ponen en nuestras manos.

Confío en que la cultura sea uno de los ámbitos en que quede marcada la impronta del nuevo Gobierno.

En lo que se refiere a la Educación, quiero que mis palabras sean de reconocimiento y gratitud a nuestros maestros y profesores, por su profesionalidad, competencia y dedicación. Cantabria se siente orgullosa de sus docentes y equipos directivos y yo deseo hacerme eco de este sentimiento.

Un análisis de la gestión educativa, no puede menos que comenzar por reconocer el enorme esfuerzo presupuestario que nuestra Comunidad ha realizado desde el traspaso de las competencias en educación.

En efecto, el presupuesto de educación ha pasado de 225 millones de euros en 1999, a 513 en 2011.

Los incrementos del presupuesto de educación con los Gobiernos del PSOE-PRC, han sido muy significativos. En su primera Legislatura, la del 2003 al 2007, el incremento total fue del 38 por ciento y del 23 por ciento en la II Legislatura, la del 2007 al 2011.

Yo, me congratulo y les felicito por ello.



Sin embargo, y en este sentido, deseo también reivindicar la labor realizada por el Partido Popular en la Legislatura del 99 al 2003, en la que el presupuesto de educación pasó de 225 a 335 millones, es decir, un incremento del 51 por ciento.

He de reconocer que mi sorpresa al conocer este dato fue mayúscula. Resultaba, quién me lo iba a decir, que el PP en esos años había subido el presupuesto en educación en prácticamente el doble de lo que lo han hecho los Socialistas.

La conclusión para mí fue obvia: ¡Qué bien hace la propaganda nuestros amigos del PSOE!

En cualquier caso, el incremento acumulado del presupuesto de educación durante los ocho años de la gestión Socialista de esta Consejería, supera el 55 por ciento.

Cantabria está a la cabeza de España en el gasto en educación.

¿Qué resultados se han obtenido? Si analizamos los resultados del Informe PISA y comparamos la puntuación de Cantabria con la del resto de Comunidades del norte de España, se llega a una conclusión inmediata que yo califico de dramática. Cantabria está a la cabeza en el gasto y a la cola en el éxito.

Y lo que es más grave, los resultados de 2009, comparados con los del 2006, indican que de las tres competencias evaluadas por PISA, empeoramos en dos: en ciencia y en matemáticas.

¿Por qué esta pobreza de resultados? ¿Por qué la inversión realizada no refleja una mejora real? La respuesta a mi entender está en el modelo educativo, un modelo, el Socialista, que emplea recursos para poner en marcha multitud de programas. Programas que muchas veces limitan la autonomía de los centros y encorsetan las capacidades e iniciativas de los docentes.

Un modelo educativo que, o no evalúa los resultados o si lo hace, achaca siempre las ineficacias a profesores y centros. Un modelo, en definitiva, intervencionista, que no cree en la libertad creadora, que no cree en la sociedad civil, que no cree en la autonomía responsable.

Hemos de responder cambiando este modelo. Nosotros creemos en los profesionales de la enseñanza, creemos en el profesorado, creemos en las direcciones de los centros, en las asociaciones de padres; creemos que ellos son los protagonistas de la educación y los instrumentos adecuados para proporcionar un servicio educativo de mayor calidad y mayor equidad.

Vamos a simplificar el marco normativo que regula la actuación de centros y docentes, reforzando la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión.

Confiamos en el liderazgo de los equipos directivos, y en su capacidad para definir proyectos y modelos educativos que adapten el "currículum" y la organización de los centros a las necesidades de las familias y del alumnado.

Al servicio de este objetivo, elaboraremos un Decreto que regule la autonomía de los centros educativos y revise el modelo de dirección.

En este marco, de refuerzo de la autonomía de los centros, vamos a diseñar un modelo propio de contratos-programa que vincule recursos a resultados y consolide en los centros la cultura de la autoevaluación. Autonomía, recursos, resultados y evaluación, son elementos inseparables de un modelo de gestión de centros docentes de calidad.

Es preciso, así mismo, abrir un debate sobre el actual modelo de escolarización, un debate en el que se analice, por ejemplo, la posibilidad de incluir criterios complementarios que favorezcan, por ejemplo, la conciliación de la vida familiar y laboral o la conveniencia de atender a razones objetivas de preferencia, como puede ser la presencia de otros hermanos, tradiciones familiares, etc...

Creemos en modelos educativos en los que cada alumno obtiene la atención que precisa, una atención diferenciada en el que todos puedan alcanzar el máximo de sus potencialidades, los que presentan carencias y los que pueden alcanzar la excelencia.

Por eso vamos a revisar el modelo de atención a la diversidad, al que vamos a hacer pivotar sobre los principios de inclusión y de atención diferenciada; propondremos para ello un nuevo Decreto de atención a la diversidad que sustituya al de 2005.

En nuestro modelo educativo, las competencias básicas constituyen un elemento esencial, y un modelo de competencias, esto es de conocimientos, destrezas y capacidades vivas, exige un enfoque de la evaluación y un proceso de enseñanza y aprendizaje que valore el esfuerzo, el empeño, el tesón.



Apostamos por un modelo en el que esté presente el reconocimiento del mérito y el esfuerzo, un reconocimiento que llegue al alumno, al profesor y al centro.

Y en las sociedades actuales, en un mundo globalizado hay una competencia que sin quitar importancia a los demás destaca, la comunicación en lengua inglesa que se ha convertido en la lengua franca del siglo XXI.

Nuestros objetivos en este campo son muy ambiciosos, queremos sentar las bases para que una gran mayoría de los alumnos cántabros terminen la educación primaria siendo capaces de comunicarse en inglés. Para ello, en los próximos meses, pondremos en marcha dos iniciativas: un programa de inglés complementario en la educación infantil y un programa de capacitación lingüística de los profesores.

Los detalles serán presentados en la Cámara en el momento oportuno. Lo que tengo claro Señorías, es que con una hora y media de clase de inglés a la semana, que es lo que tienen los niños en la actualidad, no puede conseguirse un cambio significativo en la actual situación, que es muy deficiente.

En otro orden de cosas, tengo la percepción de que el profesorado no se siente reconocido, que su labor no está suficientemente valorada. Esto debe cambiar, estoy firmemente convencido de que el éxito de todo sistema educativo, descansa fundamentalmente en el profesorado.

Por eso hemos de poner en valor, y lo vamos a hacer, la figura de maestros y profesores y vamos a dotarles de la autoridad que les corresponde cambiando la legislación que sea necesaria.

En conclusión, Señorías, proponemos un modelo nuevo informado por un principio de libertad, que es libertad de elección de centros y modelos educativos, que exige autonomía para definir modelos y adaptarlos al alumnado, que persigue alcanzar una enseñanza de calidad y equidad para que todos desarrollen el máximo de sus capacidades y que se sustente en la evaluación como parte consustancial no solo de una gestión eficiente, sino de un sistema educativo eficaz en el que esos principios enunciados, libertad, autonomía, calidad, equidad, no sean palabras sino realidades.

¿Cuánto tiempo me queda Sr. Presidente?

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): En teoría tres minutos.

EL SR. CONSEJERO (Serna Oliveira): Paso a continuación a referirme a la Formación Profesional.

Pensamos que siempre, pero aún más en tiempos de crisis económica, con tasas de paro tan importantes, la Formación Profesional debe ser uno de los ejes estratégicos de nuestra actuación.

Partimos de una situación francamente mejorable; la anterior Administración hizo el esfuerzo de un Plan de Cualificaciones y Formación Profesional para el periodo 2007-2009, pero se agotó en ese inicial empuje.

Ninguno de los objetivos y acciones más importantes llegaron a buen fin. Nuestra primera actuación será la elaboración de un nuevo Plan de Cualificaciones y Formación Profesional, en el que las diferentes Administraciones y agentes sociales se impliquen y tomen responsabilidades.

Vamos a impulsar un modelo de Formación Profesional al servicio de los ciudadanos y de las empresas de Cantabria, con un modelo actualizado que permita a jóvenes y adultos conseguir acreditar una cualificación profesional.

En esta línea promoveré un mayor acercamiento de los centros educativos a las empresas, apostando progresivamente por un modelo de formación dual, un modelo que combina la formación en el centro docente con el trabajo y la formación en la empresa.

Es un reto ambicioso en la realidad actual, pero hacia él vamos con determinación.

Por otra parte por lo que respecta a esta etapa educativa, queremos unir dos de los ejes estratégicos que tenemos marcados para esta Legislatura, como son el inglés y la Formación Profesional. Considero que es necesario que nuestros alumnos de Formación Profesional consoliden los niveles de inglés adquiridos en la Educación Secundaria y el Bachillerato.

Para ello, lo conseguiremos adquiriendo nuevos módulos en los que nuestros alumnos puedan disfrutar de docencia en inglés, bien porque se impartan cursos en inglés, bien porque se implementen módulos específicos de inglés técnico.

Y termino, Señorías, refiriéndome muy brevemente a nuestra política en el ámbito de la Universidad.



La estrategia Europa 2020, propone como solución a los problemas derivados de la actual crisis económica, el desarrollo de una economía basada en el conocimiento y la innovación, estoy totalmente de acuerdo y considero necesario por tanto, fortalecer los sistemas regionales de I+D+i, reforzando la cooperación, la colaboración y la interacción entre Universidad, institutos de investigación y empresas.

En este contexto, el proyecto Cantabria Campus Internacional, al que ya me he referido, impulsado y coordinado por la Universidad de Cantabria, es una apuesta por la sociedad del conocimiento y por un desarrollo económico, social y cultural de nuestra región fuertemente ligado a su Universidad.

Es intención del Gobierno en general y de este Consejero en particular, apoyar con entusiasmo este proyecto. Estamos seguros de que contribuirá sin duda, al desarrollo de Cantabria, un desarrollo que vendrá de una apuesta firme por la integración de los actores de la gestión del conocimiento y por la búsqueda de resultados, mediante la modernización de nuestras estructuras organizativas y la innovación de los procesos y la gestión.

Termino, Señorías, en los últimos días tras la reflexión oportuna, el Presidente del Gobierno de Cantabria ha hecho público nuestro compromiso con el proyecto de Colegios del Mundo Unido, un compromiso que está matizado, no es simplemente el compromiso adquirido por el anterior Gobierno, es un compromiso en el que Colegios del Mundo Unido no puede quedar en un gueto reducido para las personas que en él se forman.

Un compromiso vinculado a la apertura de ese centro, que es un centro de excelencia internacional a la realidad educativa de Cantabria, queremos y el compromiso del Gobierno de Cantabria está vinculado a esta realidad, que el Colegio del Mundo Unido de Comillas, sea un referente activo de la excelencia de la educación en nuestra Región.

Cantabria Campus Internacional, el Centro de Arte Botín y el Colegio del Mundo Unido, constituyen para Cantabria un marco único de oportunidades, tengan la seguridad de que todos nuestros esfuerzos y energías irán dirigidos a que los ciudadanos de Cantabria saquen el mejor y el máximo partido posible de estas oportunidades.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Gracias, Sr. Consejero y gracias doblemente por haber sido capaz de exponer todo el programa o parte del programa de Legislatura en apenas 33 minutos, respetando escrupulosamente el tiempo previsto por el reglamento de esta Cámara para la comparecencia de hoy.

A continuación tiene la palabra el primero de los Grupos políticos de este Parlamento que va a intervenir. Tiene la palabra su Portavoz, Rosa Eva Díaz Tezanos.

LA SRA. DÍAZ TEZANOS: Gracias, Sr. Presidente. Señorías.

En primer lugar, quiero comenzar mi intervención agradeciendo al Consejero y a los Altos Cargos, que algunos además son para mí caras muy conocidas, que estén hoy aquí en esta Comisión de Educación, Cultura y Deporte.

Sin duda que el tiempo es escaso y por lo tanto voy a intentar poner encima de la mesa algunas cuestiones importantes para el Grupo Parlamentario Socialista.

Y yo voy a empezar hablando de Educación. Y hoy hemos visto, lo hemos visto a lo largo de toda la semana, hoy es la última comparecencia, en la que todos los Consejeros, usted también, han hablado de la herencia recibida y de lo mal que está la situación de las Consejerías que han recibido.

Y ante esta afirmación, el Grupo Parlamentario va a manifestar hoy aquí, nuevamente, nuestro desacuerdo. Y por eso hoy lo primero que quiero, Consejero, es poner de manifiesto que usted ha heredado un buen sistema educativo; que además de Pisa, existe otro mundo y otros informes y parámetros. Y tenemos indicadores que así lo ponen de manifiesto.

Estamos los primeros en puestos de tasa de titulación en 4.º de secundaria. Somos la tercera Comunidad Autónoma con menor tasa de abandono escolar temprano. Somos la Comunidad que tiene la ratio profesor-alumno más baja del Estado, debido a los 1.100 profesores nuevos que existen en el sistema. Hemos incrementado el presupuesto, usted lo reconocía, un 63 por ciento; lo que nos hace ser la cuarta Comunidad en gasto por alumno. Y somos -y esto es muy importante- la Comunidad Autónoma más inclusiva de todo el Estado.

Estos indicadores son los que nos han colocado en los primeros puestos del mapa educativo del Estado.

Recibe usted un sistema educativo moderno y dinámico. Y con políticas educativas que no existían en el año 2003. Políticas que han transformado la Educación de Cantabria. Y que yo espero y deseo, que bajo su mandato no vuelva a caer en una mera gestión administrativa y retroceda los pasos que ha avanzado.



Y le pido que sus decisiones no estropeen lo que hemos avanzado en estos años. Le pido lo que es su obligación, que es mejorar el sistema educativo actual.

Como sabe, Consejero, el verano en Educación es esencial. Es cuando se ponen en marcha muchas novedades e iniciativas para el nuevo curso. No le voy a contar ahora lo que en el verano de 2003 hicimos en ese momento.

Y creemos que hasta este momento, el verano ha sido baldío. Porque, por una parte, no se ha hecho nada nuevo. Y por otro, las pocas decisiones que ha habido -permítame que le diga- algunas nos han desconcertado y otras, a juicio de mi Grupo, no van a contribuir a mejorar la Educación de Cantabria.

Y le voy a poner tres ejemplos. El primero, referido a la estructura organizativa de la Consejería.

Mire, llevamos años oyendo en este Parlamento que sobran Direcciones Generales; en concreto dos. Se decía aquí, por el Partido Popular, que eran adornos y un despilfarro. Y que las personas que usted ha conocido en las Unidades Técnicas Docentes, se las llamaba aquí: paseantes.

Y usted ha mantenido toda la estructura; es decir, las cuatro Direcciones. Por tanto, esas acusaciones que nos hacían, no eran tal.

Pero sí le tengo que decir que hay una Dirección General que está vacía de contenido. Han hecho cambios, sin tener en cuenta el sentido educativo de los mismos. Lo cual nos preocupa.

Y le pregunto, le preguntamos: ¿Qué sentido tiene dejar la innovación desligada de los centros educativos? A mi juicio ninguno. Quizás haya tenido usted que pagar algún peaje político sindical para hacer esto.

Lo cierto es que la estructura es la misma que existía en la Consejería y que al mantenerla no solo ha echado por tierra estas acusaciones de despilfarro, sino que también ha puesto de manifiesto que carecen de unos objetivos y de un proyecto propio. Porque todas las estructuras están al servicio de unos objetivos.

También este verano hemos oído por la prensa, y en ese "Power Point" tan famoso que había insuficiencias presupuestarias, en la Consejería, por favor de 2 millones de euros.

Y he de decirle que el montante total presupuestado va a permitirle atender todos los compromisos en el presente ejercicio. Porque las medidas correctoras del gasto de 2011 que se han citado ya estaban contempladas en el plan de reequilibrio que este Gobierno está llevando a cabo.

La bajada de salarios, la eliminación de extra-escolares, o la limitación de la partida de: libros de texto, estaba ya en el actual presupuesto. Y ahora nos quieren hacer creer que esto es nuevo. Lo debatimos aquí en noviembre del año pasado.

Todo esto, Consejero, yo hubiera estado encantada de podersele explicar, si hubiera tenido la oportunidad. Y le digo esto, porque sabe que después del debate que el Sr. Diego montó con el traspaso de poderes a los Consejeros entrantes, yo me puse a su disposición el mismo día que usted tomó posesión. Pero usted no consideró oportuno que nos reuniéramos.

Y le reitero hoy lo que le dije en su momento. El único objetivo era informarle de primera mano sobre la situación de las distintas áreas de la Consejería y ofrecerle lo que no tuvo el anterior Gobierno, información de primera mano. A partir de ese momento, las decisiones suyas.

Y también quiero decir algo. Mire, en noviembre de 2003, esta Consejera tuvo que bajar a la Consejería de Economía -y se lo puede corroborar su Directora de personal- a buscar cerca de 800.000 euros para cerrar el ejercicio. Por cierto, ni fue radiado a los medios de comunicación ni nada por el estilo. Resolvimos un problema de insuficiencia presupuestaria que era lo que nos tocaba en ese momento.

Y el tercer ejemplo que le quería poner es que han anulado ustedes las oposiciones a maestro. A nuestro juicio, un error; porque en Educación Infantil y Primaria es donde actualmente más profesorado se necesita y con su decisión vamos a estar tres años sin la posibilidad de crear empleo estable en el cuerpo de maestros.

Y por supuesto, no nos gustó en absoluto sus primeras declaraciones hablando de recortes en la educación pública y de devolver el concierto al "Torrevelo". Un caso -como sabe- que todavía está pendiente de una instancia judicial.

Dicho esto, Consejero, el Grupo Socialista va a tener una actitud diferente al catastrofismo y a la oposición destructiva que el Partido Popular ha tenido en ocho años.





¿Y sabe por qué? Porque a mi Grupo, al Partido Socialista, lo que le interesa es que la educación de Cantabria vaya bien y mejore. Ése es el objetivo que tenemos.

Me voy a referir a dos ámbitos o líneas de actuación prioritarias para nosotros, como son la calidad y la equidad del sistema educativo y la modernización del mismo. Y aquí quiero citar algunos factores, el profesorado. Sin duda es una pieza fundamental en la calidad.

En su programa electoral hablan de disminuir los ratios de los interinos y de dotar de mayor estabilidad a las plantillas. Y la pregunta es cómo lo van a hacer a la vista -y permítame que se lo vuelva a decir- que han empezado mal anulando las oposiciones.

Sabe que en ocho años se han realizado las mayores ofertas públicas de empleo docente posibilitando crear empleo estable, pero también que Cantabria tenga una de las ratios, la ratio más baja de todo el Estado, con el objetivo de atender eso que usted citaba, atender a cada uno en función de sus necesidades.

Y yo le pregunto: ¿qué plan tiene para reducir los interinos? Espero que no sea lo que está haciendo el Partido Popular en las Comunidades que gobierna. Aunque he de decirle que en Cantabria y tal como me comentan organizaciones sindicales y directores, el recorte ya ha empezado. Los mediadores interculturales han desaparecido, faltan profesores para desdobles y refuerzos y no se han respetado los contratos programa de los centros públicos.

Otro elemento de calidad son las infraestructuras educativas. Sin duda se encuentra usted un camino recorrido importante, gracias a GIEDUCAN y al presupuesto de la Consejería de Educación.

Y en el año 2003, la Escuela Pública de Cantabria estaba abandonada. Se necesitaba hacer una apuesta importante por las infraestructuras. Y lo hemos hecho gracias al presupuesto, por un lado y a la financiación estructurada por otro; en un momento de repunte demográfico y de necesidades de escolarización.

Y yo lo que le pregunto es: ¿cómo lo va a hacer usted a partir de este momento? ¿Si desecha esta financiación, cuándo va a presentar un plan plurianual de infraestructuras? ¿Cómo va a pagar con el presupuesto de la Consejería los colegios que se están construyendo ahora en Suances, Bezana y Colindres? ¿Y cómo va a atender las necesidades que usted sabe que se necesitan en Astillero, Cartes o Castro.

La atención a la diversidad sin duda que ha sido el eje central del sistema educativo. Ha sido y debería seguir siendo. Y nos gustaría saber si va a dotar a los centros educativos de los perfiles profesionales que se necesitan por esa diversidad creciente cada día en las aulas.

También si va a continuar con el programa de refuerzo educativo tan criticado en este Parlamento; si lo van a ampliar y cuál es el modelo que tiene el Partido Popular para atender a todos aquellos niños que necesitan un refuerzo.

Y por supuesto también qué plan tiene para la escuela rural, porque nos preocupa no haberle oído hablar ni una palabra de la escuela rural.

Y luego voy a hablar de dos factores importantes para la igualdad de oportunidades; la escolarización temprana, el 0 a 3 y las becas.

En cuanto el 0 a 3, nos exigían aquí una red de centros de 0 a 3. Nosotros apostamos por avanzar en las directrices que marcaba Europa, que era bajar la escolarización de los 3 a los 2 años.

Y yo le pregunto ahora, Consejero: ¿cómo va usted a hacer esa red de 0 a 3? Aunque nos sorprende que ha desaparecido del programa del Partido Popular y ahora hablan de plazas. Si va a incrementar las aulas existentes actualmente, si va a poner en marcha el 0-1, si va a aprovechar los centros de educación infantil. Éstas son las cosas importantes de futuro de la educación de Cantabria.

Y de las políticas de becas, me gustaría también conocer su política, si va a mantener el incremento progresivo de los últimos años que ha realizado el Gobierno de España y el Gobierno de Cantabria en esta materia.

El segundo elemento es la modernización del sistema educativo. Y me referiré brevemente a la Formación Profesional, a las lenguas extranjeras y a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Formación Profesional. Sin duda elemento estratégico de futuro, pero en absoluto compartimos lo que dice el Partido Popular de que ha habido un abandono por parte del Gobierno anterior, textual de su programa.

Y no me queda más remedio que manifestar el total desacuerdo, porque abandonada estaba en el 2003. Ha sufrido una transformación sin precedentes y sin duda, tiene que continuar así, en Cantabria, y en el resto de España.



Y ha sufrido una transformación gracias a que se creó una Dirección General que usted ha mantenido, a que se creó el Consejo de Formación Profesional, a que se aprobó el I Plan de Cualificaciones, a que ha habido un plan de renovación de equipamientos y que se han incrementado familias y ciclos profesionales.

Hablan ustedes del II Plan, usted le ha citado hoy. Supongo que sabe que hace meses que ya trabajan agentes sociales y empresariales y de la Administración en la elaboración de este plan.

Hablan de aumentar los PCPI, de facilitar licencias por estudios, estanques en empresas, de cursar FP a distancia y yo Consejero, le digo que sigan con ello. Que aunque ahora intenten atribuírselo esto y muchas más medidas que se han puesto en marcha son las que han contribuido a que hoy la FP tenga más medios, más recursos y mayor consideración social.

Y le quiero preguntar, qué pasos va a dar para que todos los recién titulados de Formación Profesional tengan un contrato en una empresa o un crédito para crear una empresa. Esto es lo que prometió el Presidente en el debate de investidura y quiero que me aclare cómo van a realizarse estos contratos y en qué plazo van a constituir esa dirección única del sistema integrado de FP en la Consejería de Educación.

Lenguas Extranjeras. Compartimos con usted la importancia que tiene para el futuro, para el futuro y sobre todo, desde las primeras edades.

Y yo solamente decirle que hemos dado un paso importante y que tenemos que seguir, porque sin duda, eso hará avanzar a nuestra sociedad.

En 2003 había un colegio bilingüe, hoy son 43 los centros que desarrollan programas de educación bilingüe.

Y yo le quiero preguntar, por qué solamente hablan de inglés, cuando el marco europeo habla de competencia plurilingüe.

Quiero conocer su modelo, cómo va a llegar a todos los alumnos que usted decía.

Si ustedes como dicen van a incrementar las horas de inglés, a costa de qué materias y qué materias corren peligro de desaparecer y los incentivos económicos que ustedes defendían para este profesorado, cómo los van a llevar adelante.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Sra. Diputada...

LA SRA. DÍAZ TEZANOS: Y el tercer elemento...

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): El tiempo se agotó ya.

LA SRA. DÍAZ TEZANOS: Sí, tres minutos, por favor.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Sí, tres son muchos.

LA SRA. DÍAZ TEZANOS: Presidente, muchas gracias.

Y en cuanto a las TIC. Sin duda también un elemento esencial para nosotros. Seguramente que también por falta de tiempo, usted no le ha dedicado en su primera intervención, pero creo que es importante que nos aclare si van a seguir desarrollando el Plan Educantabria, el Escuela 2.0, y aplicando esa política que se viene haciendo o tienen un modelo alternativo.

Respecto a la Universidad, compartimos su importancia, sin duda. Es un elemento de desarrollo de esta Región, fundamental.

Por eso, en los últimos años se puso en marcha el primer contrato-programa, el I Plan Regional de I+D, el Parque Científico, y eso ha contribuido a ese Campus de Excelencia Internacional.

Y yo quiero que me concrete, cómo, cuándo va a estar ese segundo contrato-programa con la Universidad, qué nuevas titulaciones va a haber en el Campus de Torrelavega y también... la creación de nuevos institutos de investigación, que contempla el Partido Popular en su programa, de qué rama van a ser.

En cualquier caso, Consejero, vamos a estar atentos a todas las decisiones que vayan tomando y deseo que sus actuaciones no dilapiden la herencia educativa que han recibido. Y que no se encaminen por la senda restrictiva que el Partido Popular ha tomado en otras Comunidades.



Nos consta que de forma suave se han ido ya, se están deslizando por la pendiente de los recortes y sobre todo, que no olvide a una parte del alumnado. Que gobierne y sus actuaciones vayan dirigidas a todo.

Y respecto a Cultura y Deporte. Brevemente decirle que para nosotros son dos ámbitos importantísimos, por muchas razones. Porque contribuyen al desarrollo de las personas en aspectos como la creatividad, la expresión de la diversidad, el fomento del respeto a los otros, el trabajo en equipo o la transmisión de valores.

Se ha dado un impulso importantísimo en los últimos años, reconocido por los sectores culturales y deportivos, pero también por el conjunto de la ciudadanía. Y ahora lo que tiene que hacer es como en Educación, mejorarlo.

Veo que el programa del Partido Popular tiene la intención de realizar muchos planes. Al menos yo he contado quince. Usted ha citado algunos.

Espero Consejero, se lo digo con toda sinceridad, que no pase a la historia como el Consejero de los planes y no de las realidades.

Por ello me gustaría que concretara más algunos de esos planes, cuándo va a presentar la Ley de Mecenazgo y Patrocinio, en qué consiste ese Plan de Calidad de Infraestructuras Museísticas. Y también ese I Plan Director de Infraestructuras Deportivas 2001-2015, cuándo se va a presentar.

Y me alegro de que apuesten por la no discriminación en la cultura y el apoyo a los creadores cántabros. Sin embargo, sí que quiero dejar hoy aquí constancia de que con una de sus primeras actuaciones contradicen esos buenos deseos. Me refiero como sabe a la retirada sin avisar al autor y casi con nocturnidad de la obra de Roberto Orallo, un episodio que yo espero que no se vuelva a repetir.

Concluyo ya, sin duda se quedan muchas cosas importantes en el tintero, tendremos mucho tiempo de debatir. En cualquier caso, Consejero, le pido que no desperdicie el enorme esfuerzo que se ha hecho en estas dos últimas legislaturas en el ámbito educativo, cultural y deportivo.

Va a encontrar nuestra colaboración en todo aquello que sea bueno para los ciudadanos de Cantabria y le deseo a usted y a su equipo éxito en su gestión, porque el éxito en su gestión será el éxito de toda Cantabria.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Gracias Sra. Diputada.

En nombre del Grupo Regionalista tiene la palabra la Diputada, Teresa Noceda, por un tiempo máximo de diez minutos.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Buenos días. Gracias Sr. Presidente.

Agradezco la comparecencia del Sr. Consejero de Educación, Cultura y Deporte, así como de los Altos Cargos que le acompañan.

Una vez oída la exposición del Sr. Consejero, creo que de forma somera tengo la obligación de exponer los logros conseguidos por el Gobierno PRC-PSOE, porque oyéndole da la sensación de que poco se ha hecho.

Voy a empezar por Educación. A lo largo de estas dos legislaturas se ha venido desarrollando en Cantabria un modelo educativo que ha puesto en marcha importantes programas y políticas y que han sido beneficiosos para el alumnado, para los familiares y para los centros educativos.

Todos los agentes educativos: directores, profesores, sindicatos, incluso alcaldes de ayuntamientos de todos los colores describen hoy la realidad educativa como diferente y muy mejorada.

Y una vez oído al Consejero todas las cosas que estaba diciendo, yo tenía aquí un modelo que se ha basado en acciones concretas que son las que dice usted que se van a hacer.

Se han mejorado totalmente las infraestructuras, se han incrementado recursos materiales y humanos, se ha impulsado la FP que apenas existía, se ha creado un Consejo de FP; se han impulsado las lenguas extranjeras, se ha apoyado a los programas bilingües como dijo la Portavoz de Educación, con 43 centros bilingües.

Se ha dotado de orientadores, cosa que no existía, a los centros de infantil y primaria. Se ha extendido la red de aulas; bueno, todas las aulas de 2 años que en estos momentos casi todos los centros de Cantabria cuentan con ella.



Y el contrato-programa para la Universidad, cosa que usted como se le nota que es profesor universitario nos ha ampliado bastante.

Y encima el anterior Gobierno PRC-PSOE ha tratado en Educación con especial interés a los alumnos emigrantes y con riesgo de exclusión. Y se han aumentado notablemente los profesores de pedagogía terapéutica, de audición y lenguaje.

Y estos logros, no es ni más ni menos que una pequeña somera exposición, sin ningún tipo ni ánimo de exhaustividad. Pero es un poco para recordarle que todo eso que usted nos está diciendo se está haciendo. Y lo que tiene que hacer, una vez que está encarrilada la situación es seguir adelante. Porque en Educación hay que seguir avanzando y en estos momentos dado en el punto que está, lo que usted tiene que hacer es mejorarlo, o sino al menos mantenerlo.

Pero vayamos a su exposición. Nos preocupa profundamente hechos que se están produciendo y que consideramos muy grave. Ya lo ha dicho también la Portavoz de Educación. Se nos ha confirmado que no habrá oposiciones de Primaria en el 2012; algo sorprendente estando en el Boletín de Cantabria la propuesta.

La pasada Legislatura, en concreto en marzo de este año, el Sr. Portavoz del Partido Popular entonces, hoy Presidente del Parlamento, el Sr. Cagigas, prometió que si ganaba el Partido Popular las elecciones convocaría oposiciones en septiembre-octubre. Y ahora usted dice que ni en el 2012. Yo creo que esa es la solución razonable, pero evidencia la demagogia barata que hace el PP en Educación.

Nos aseguran de fuentes sindicales que este tema no se ha negociado ni con ellos. Y yo creo fundamental que las organizaciones sindicales deben ser partícipes no solo de este tema, sino todos los temas fundamentales del sistema educativo.

Les veo también muy eufóricos y con un discurso triunfalista con el tema de la asignación informática de los interinos. Y sin cuestionar el sistema técnico empleado lo que le puedo decir, porque tengo acceso a muchos directores de los centros, que me comunican que a día de ayer falta un número significativo de plazas por asignar en colegios e institutos de la Región y que no han respetado lo establecido en el BOC con relación a las listas.

Lo mismo que me comunican que aún no ha llegado a los centros el cheque escolar cuando en cursos anteriores el día uno ya estaba en los centros y la mayoría de los colegios tiene que poner a profesores al teléfono porque no para de llamar los padres que están preocupados por este tema.

Por otro lado nuestro Grupo, Partido Regionalista, hemos visto con preocupación sus declaraciones sobre la posibilidad de volver a concertar el colegio "Torrevelo" en Mogro, conocido por segregar al alumnado por razón de sexo. Usted no se hace ni idea el malestar que ha surgido en la comunidad educativa de la enseñanza pública con sus declaraciones. En momentos difíciles y de recortes, esto es una provocación y nosotros le instamos a que no concierte este colegio.

Usted sabe que esto puede ocasionar una guerra escolar de la que tuvimos noticias cuando su Partido gobernaba en esta Región hace ocho años, en aquel momento yo estaba en la enseñanza y lo sé bastante bien.

Y nos sorprende también que dentro de la estructura orgánica de la Consejería de Educación se mantengan las mismas Direcciones Generales. Según el Sr. Cagigas sobran dos y encima esos cambios de funciones que se han hecho hacen que hayan una Dirección de Personal y Centros Docentes que tenga el 80 por ciento de las funciones de la propia Consejería, mientras que a las otras les quedan pocas funciones ejecutivas que realizar, esto está muy desequilibrado.

Nos preocupa también, como dijo el anterior Portavoz de educación, qué va a pasar con las becas, con el refuerzo educativo, espero que sigan ustedes con la política de creación de centros educativos y aparte de acabar con el de Mompía en Suances, empiecen a la mayor celeridad Castro Urdiales y Piélagos que me imagino que los alcaldes que son de su color ya le habrán llamado varias veces. Y que generalicen las aulas de dos años y que se contemple el MAPA.

Por último materia educativa tengo que decirle dos cuestiones, positiva puesto que considero que rectificar es de sabios, y usted está rectificando la actuación de su compañero Sr. Cagigas que muy recientemente le dijo en la Cámara lo que le he dicho no lo repito, y que rectifique. Y que también estoy como Alcaldesa de Comillas, lo que ha comunicado sobre los Colegios del Mundo Unido que le felicito porque también han rectificado en cuanto a esto porque las declaraciones del Sr. Diego no habían ido en esta línea.

Y por otro lado también me gustaría decirle que es un principio constitucional la participación de los sindicatos en los asuntos que afectan a los trabajadores. Y me gustaría que la relación con ella fuera como ha sido en estos últimos



años, fluida y provechosa, no solo de ellos sino directores, porque me llegan rumores de que no llaman tanto ellos como algunos directores y no se ponen al teléfono. Por favor se había logrado una relación muy fluida, siga con ella.

Ahora vamos a pasar a lo que se refiere a las parcelas cultural y deportiva de su Consejería. Oyéndole a usted, es que me quedo bueno asustada lo que se ha logrado y conseguido en estos últimos años en cultura y deporte, en los años de Gobierno del PRC-PSOE ha sido algo que alguien..., que nadie, la cultura y el deporte como ha mejorado en esta región. Continuamente lo estamos oyendo por todas las asociaciones, por todas las personas y por todas las instituciones.

Voy a empezar por el deporte por lo que usted empezó, porque además todo lo que usted ha estado diciendo es que yo lo tenía aquí apuntado y es lo que se está haciendo. El fomento de la actividad deportiva, las inversiones en las construcciones e instalaciones, en las boleras, en los campos de golf, apoya los deportes minoritarios, a las agrupaciones deportivas, a todo, incluso usted ha nombrado que felicitaba a Ruth Beitia y a Juanjo Cobo. Ruth Beitia ha sido una becaria de la Consejería y Juanjo Cobo está con un equipo de ciclismo subvencionado por la Consejería.

Es decir, que todo esto se está haciendo y encima tengo que decirle que a usted lo que ha dicho no es cierto, porque ha dicho que los 44 millones de euros se han invertido en ayuntamientos de los colores del Gobierno de entonces, le voy a decir que no y se lo voy a demostrar.

En Santander, no creo yo que fuera del Gobierno anterior, este, el pabellón de saltos, millón y medio, campo de fútbol en La Albericia, otro millón y medio, la bolera de Cueto, en las instalaciones del Racing, millón y medio; en Polanco, el pabellón un millón; en Valdáliga, un millón y medio, este no es del PP tampoco ¿eh?, éste no es del PRC ni del PSOE, tampoco se sabe; en Arnüero el campo de fútbol, millón y medio; en San Vicente de la Barquera, el campo de fútbol millón y medio; en Gama el campo de fútbol; en Miengo el campo de fútbol un millón; la bolera en Ramales, en Cabezón de Liébana, en Piélagos; las pistas de skate en Arnüero; en Bezana el campo de fútbol. Como puede comprender... sume, sume usted: 20 millones. O sea, que usted dijo que el 90 por ciento. O sea, que no es cierto nada de lo que ha dicho.

Y lo que dice usted, es que me hace también muchísima gracia, que va a apoyar a todos..., al deporte base, al deporte universitario, al deporte femenino, a la práctica deportiva al discapacitado, ¡pero si eso ya se está haciendo!, si continuamente a este señor le están haciendo homenajes, que a ustedes les sienta muy mal, precisamente, precisamente porque lo que hizo por el deporte y yo no hay foros en que no esté que todo el mundo reconozca la labor del Consejero, Francisco Javier López Marcano, que afortunadamente tenemos en nuestro Grupo, todo lo que ha hecho por la cultura y el deporte.

Y encima le voy a decir que en su programa, el programa que tenían en cultura y deporte está plagado de propuestas, de impulsos y demás, pero después han pasado casi esos 100 días y ustedes aquí no se ve nada y lo que dice usted, ¡pero si ya está hecho!, tanto en educación como en las demás, ¡si solo les queda encarrilarlo!

Pero nos preocupa muchísimo, lo que nos preocupa es qué va a pasar con todo lo que está en marcha, qué va a pasar con todas las infraestructuras deportivas que están en marcha. Si se paralizan las inversiones, mal asunto para todas estas infraestructuras.

Y después también los proyectos que estamos viendo, iniciativas cero y están ustedes preocupadísimos, como estamos todos los demás, con el paro en esta Región y resulta que ocurría que había un programa fruto entre la Consejería y el Obispado de Santander, que llevaba 10 años funcionando y que daba trabajo a 60 personas, durante la temporada turística, el verano y ya solo le quedaba a usted firmarlo y resulta que no se ha firmado, ha sido un perjuicio tremendo para todas las personas que estaban esperando, por lo menos esos tres meses de trabajo y encima los visitantes que vienen a Cantabria, se quedan sin conocer una parte importante de nuestro legado cultural.

También nos preocupa y muchísimo, ya que estamos hablando de las relaciones con el Obispado, ¿qué va a pasar con la iglesia de Piasca?, ya se había arreglado y tiene las piezas en la Casa Rectoral y había ya un convenio, se estaba preparando, para hacer en la Casa Rectoral un Monasterio con las piezas, perdón un museo de monasterios con esas piezas y todas las piezas que hay en Liébana.

¿Qué piensan ustedes también con la iglesia de Santa María de los Ángeles de San Vicente de la Barquera?, que ya está el plan hecho y adjudicado, solo falta la ejecución. O sea, está todo el mundo preocupado, además San Vicente de la Barquera, es un Ayuntamiento muy afín a ustedes, de su color.

Y ¿qué pasa también con el Plan Director en la iglesia de Santa María, de Castro Urdiales? El anterior Gobierno hizo una inversión de 800.000 euros en la monitorización. Hace poco han venido técnicos de la Consejería, perdón, del Ministerio de Cultura de Madrid y ¿cuándo la van a adjudicar?, la gente está preocupada y los círculos próximos a cultura más.

Y ¿qué pasa con las piezas depositadas en el museo Altamira? Había un convenio entre el Gobierno Central y el Autonómico que expiraba el 12 de julio y estas piezas...



EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Sra. Diputada, tiene que ir terminando.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Sí, termino, perdón, Presidente, dos minutos.

Expiraba el 12 de julio y estas piezas eran para el museo de Arqueología y Prehistoria ¿Abrirán el museo sin esas piezas?

Y qué va a pasar con el 1 por ciento cultural de Comillas, usted que en varias ocasiones que me he encontrado con usted le he dicho y le he dicho también al Director de Cultura y al Director de Gabinete que me urgía, porque el 30 de septiembre tengo que dar ya la cofinanciación con el Ministerio de Fomento, y le digo por favor porque la cuestión que se ha hecho con el 1 por ciento cultural en esta Región ha sido magnífica, gracias a ello está la casa de peregrinos de Isla, que se acaba de inaugurar, está la casa Marqués de Valdecilla de Solares, la casa de Jesús de Monasterio de Casar de Periedo y la Torre del Infantado de Potes.

Como puede ver no son esos ayuntamientos, tampoco son del PRC-PSOE algunos; porque nosotros en cultura y en deporte, sobre todo en patrimonio, no hemos mirado el color político, miramos el patrimonio de Cantabria.

Por eso, por favor les pido que a ver si me dan cita pronto para el 1 por ciento cultural.

Y termino, Señoría, le deseo que lo haga lo mejor posible porque cuanto mejor lo haga más beneficiará a Cantabria. Ahora, le recuerdo que tiene el listón muy, muy alto, ya le he mencionado todo lo que le he dicho y en estos últimos años se ha conseguido lograr ese listón y por lo menos hay que mejorarlo o por lo menos mantenerlo.

Nosotros no vamos a permanecer en silencio ante cualquier política que de alguna forma menoscabe lo que Cantabria ha obtenido, pero también debo decirle que nuestro Grupo siempre apoyará cualquier política que vaya en beneficio de nuestra Región.

Y quédese con estos dos principios que acabo de mencionar, porque van a ser los principios rectores de nuestra política en los próximos años. Vigilancia por aquello que pueda ser negativo y máximo apoyo para todo que le beneficie.

Muchas gracias y gracias al Presidente por su benevolencia.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Gracias, Sra. Diputada.

En el turno de fijación de posiciones, tiene la palabra el Portavoz del Grupo Popular, Pedro Luis Gutiérrez, por un tiempo máximo de 10 minutos.

EL SR. GUTIÉRREZ GONZÁLEZ. Buenos días a todos.

Como no, las primeras palabras de felicitación para el nuevo equipo de la Consejería de Educación, que, como todos vemos, es un auténtico lujo, os felicito, a muchos os conozco, otros no, pero al ser un profesional de la enseñanza, pues con algunos he trabajado.

Ya digo que las felicitaciones del Grupo Popular y ¡como no! ese apoyo que nos dio el pueblo de Cantabria y que vamos a seguir intentando mejorar los temas.

Las Portavoces del Partido Socialista y del Partido Regionalista, pues yo no voy a dar consejos a nadie, pero yo creo que estaban más coordinados o no sé si estaban más, porque repetían muchas de las cosas y yo voy a intentar pues dar las ideas que yo tengo.

Por supuesto que el Consejero ha reconocido lo bueno que se ha hecho, incluso ha felicitado a la Ex Consejera por ese trabajo bien hecho. Probablemente a Javier, probablemente no le felicito porque no era el Portavoz en ese momento, pero seguro que el Consejero hubiera tenido esas mismas palabras de reconocer lo bueno ¡Cómo no! lo bueno que se hace pues es para todos.

A lo mejor las claves de que las cosas, aún con buenas intenciones no salgan lo bien que todos queremos, es que a pesar de esas inversiones, tenemos que hablar de que el fracaso escolar sigue siendo muy elevado en Cantabria; el abandono escolar sigue siendo, por desgracia para todos, sigue siendo muy elevado. Y justo estamos en el doble, en el doble de la Unión Europea, que está entorno al 14 por ciento. El abandono escolar y ya digo que nos preocupa ¡cómo no! y el fracaso escolar.

El nivel de conocimiento de los alumnos, todos los indicadores indican, que valga esa redundancia que estamos empeorando en los últimos ocho años.



En lectura, por ejemplo, estamos a 12 puntos de informes de la OCDE, por no siempre hablar de los informes PISA, que tantas veces hemos tenido la ocasión de manejarles en diferentes foros en los cuales hemos participado ambos.

Lógicamente, para reducir todo este fracaso y este abandono escolar, hay informes como el Informe PISA, que en sus recomendaciones hablan de la Ley Orgánica, de la LOE y la LOE no está dando esos resultados que todos esperamos. Luego, todos tendremos que hacer un fuerte esfuerzo para mejorar la educación, porque es nuestra obligación.

Del profesorado habló nuestro Consejero y de pasada, prácticamente algo se ha dicho ¿no? Que es el auténtico motor de la enseñanza de calidad, nadie lo duda. Tendremos que atraer a los mejores profesores y maestros y dotarles de formación permanente. Seguir incrementando, digamos, esas partidas y sobre todo ese reconocimiento social y económico, que a lo mejor ahí están a veces las claves de que todavía las cosas se pueden hacer mejor.

Reconocer por ley la autoridad del profesor y garantizar ese reconocimiento social y económico, hay Comunidades Autónomas que ya están trabajando en ello y ya digo que por ahí es por donde vamos a intentar ir.

Nuestro Consejero hablaba de que pedía esa lealtad y yo, como Portavoz del Partido Popular, pido también esa lealtad a los Grupos de oposición, para intentar entre todos, no hacer de la educación un caballo de batalla, sino aunar esfuerzos y además aprovechamos el número de profesionales que estamos en este Parlamento de la educación, para intentar aunar esfuerzos, porque -como decíamos- esa lealtad que comentaba el Consejero, intentar no ser partidistas en estas actividades.

Ya digo que la situación económica, por supuesto que no es la mejor, ni es la mejor a nivel nacional, internacional, ni lógicamente a nivel de Cantabria; pero es la situación con la que se han encontrado este equipo de profesionales, que se han hecho cargo de la Consejería de Educación y han añadido educación y también cultura, con deportes y algunas más.

Efectivamente, en el tema de Cultura comentábamos y comentaba nuestro Consejero, que tendría que ser una política de larga duración y de -digamos- incrementar esa calidad; habrá que trabajar en esos foros.

Y ya digo que las críticas, lógicamente constructivas, son las que vienen bien para mejorar en todos los ámbitos, pero creo que en muchos foros en los que ha participado el Partido Popular, siempre la Consejería de Educación, ha tenido el apoyo para sacar adelante aquello que era bueno para Cantabria.

Yo, desde aquí pido a la oposición, PRC-PSOE, que en esos diferentes foros que pueden ser, Consejo Escolar, Consejo de la Formación Profesional, el Observatorio para la Convivencia, que ahí tengamos también ese apoyo para dar aliento a nuestros responsables en Educación.

La Portavoz del PRC, hablaba de algunos temas que efectivamente en algunas cosas tenía mucha razón. El cheque escolar, comentaba; el tema del cheque escolar. Efectivamente, el curso pasado llegó a tiempo a los colegios, pero lo que no se dice es que llegó de manera masiva, de tal forma que nos hicieron trampas a los Directores de los colegios, a la Consejería, y claro que llegó el cheque escolar. ¿Por qué? Porque no se habían fijado los filtros adecuados.

Me imagino que cayó el responsable que tuvo que caer, o que alguien tuvo que ser responsable, pero lo evidente es que llegaron demasiados cheques escolares y yo me temo que este año, la Administración como bien sabe la ex Consejera, habrá mirado con lupa para que no nos intenten colar aquellos goles. Dicho de otra forma, muchos de los padres que recibieron el cheque escolar, como engañaron a la Consejería, pues tuvieron que devolver el dinero; por eso este año lo estarán mirando con lupa y efectivamente que no han llegado.

Con relación al Colegio Internacional, el Colegio del Mundo Unido. Efectivamente que es una buena noticia, que nosotros ya lo sabíamos y me imagino que lógicamente se ha tenido que estudiar. Curiosamente, uno de los primeros alumnos de ese colegio, es un alumno que descende de Campoo, y era alumno de un colegio rural, del colegio de Paracuelles. Me refiero a Laro Escalada, que es un niño que allí ha estado funcionando en el Colegio del Mundo Unido y nos viene muy bien como Portavoz de Cantabria, en todo ese ámbito.

También hablábamos o hablaba la Portavoz del PRC de rumores, cuando se llama a la Consejería. Pues efectivamente, lo que pasa que de rumores no podemos vivir nadie. Habrá que contrastar.

Sí es cierto -como Director te hablo- que si llamas al edificio de la calle Vargas, pues efectivamente allí no está la Consejería de Educación, porque hay obras. Yo no sé quién las habrá planificado; si son necesarias o no son necesarias.



El hecho evidente es que el Consejero de Educación, no puede estar en el despacho que a él le gustaría estar, sino que tiene que estar en Cultura. Pues a lo mejor el problema puede venir porque hay una serie de obras planificadas, me imagino que anteriormente, en la Consejería de Educación y él se tiene que desplazar a la Consejería de Cultura.

Y ya digo que, en resumen, desde el Grupo Popular lo que sí pedimos es un consenso, no hacer de la Educación una batalla política y todos trabajar conjuntamente para intentar sacar a Cantabria adelante.

No hay que olvidar que aquella Comunidad, o aquella nación que funciona bien en temas de Educación y de Cultura y que mejora todas estas ratios que hemos comentado y muchísimas más que todos tienen los datos, son los que realmente pueden progresar. Y ya digo que le deseamos al nuevo equipo de la Consejería de Educación los mayores logros y que por supuesto van a tener el apoyo incondicional de nuestro Grupo.

Nada más.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Gracias, Sr. Diputado.

Tiene la palabra el Gobierno, el Consejero, Miguel Ángel Serna, por un tiempo máximo de 30 minutos.

EL SR. CONSEJERO (Serna Oliveira): Muchísimas gracias, Presidente.

Y muchísimas gracias a los Portavoces de los Grupos Parlamentarios. Al Portavoz del Grupo Popular, además de agradecerle sus palabras de aliento y de confianza, confío en que su experiencia como profesor, como Director de centro, sea de gran ayuda para la Consejería.

Y también a los Portavoces de los Grupos Socialistas y Regionalistas, agradezco sus compromisos con la Educación, la Cultura y el Deporte. Yo estoy seguro de que todos queremos lo mejor y más en estos ámbitos; quizá podamos diferir en algún momento en qué es lo mejor y también diferir en cuál es el camino para alcanzar esa excelencia.

Pero, en cualquier caso, les agradezco su oferta de colaboración y créanme, voy a tratar por todos los medios de que esa oferta de colaboración se convierta en una realidad.

Bien, han sido muchas las cuestiones que ustedes han planteado.

Yo creo que no tendría tiempo con la media hora de la que dispongo, me gusta ser riguroso para dar respuesta.

Yo parto de una realidad y quizás una realidad que proviene de mi formación profesional. A mí en general me gustan las evaluaciones externas, yo en el mundo académico universitario siempre he sido evaluado externamente.

Las evaluaciones internas, las autoevaluaciones tiene su interés, ¡cómo no! Pero, yo le doy mucha más importancia a que aquellas evaluaciones en las que están implicados, no ya las distintas Comunidades de España, sino todos los países de la OCDE.

Y me gustaría que las cosas fueran distintas pero la realidad es que Cantabria, en esa evaluación tiene un carácter objetivo en cuanto que es algo realizado desde el exterior, está uno, por debajo de la media de la OCDE y dos, por debajo de todas las Comunidades del norte de España, a excepción de Galicia y Asturias, que están a la par con nosotros, casualmente, Comunidades que en el 2009 cuando se hizo la evaluación estaban gobernadas por el Partido Socialista.

Bueno yo voy a intentar que esto cambie, voy a intentarlo, no sé si lo conseguiré.

Yo les reconozco a ustedes, reconozco al Partido Socialista, la capacidad de gastar, ¡cómo no! Yo no sé si voy a tener la capacidad de gastar que ustedes han tenido. Me temo que no, me temo que estamos ante una crisis muy distinta. Cuando yo he pedido en la Consejería que me enseñaran la evaluación de los presupuestos en educación y cuál era el porcentaje de incremento, me han dado una gráfica en la que lo que es el porcentaje de incremento en los tres últimos años ha empezado a caer en picado. Yo no tengo una varita mágica para decir, ahora las cosas van a ser mejor.

Claro, si yo no les acuso a ustedes de la crisis. Yo les acuso de no haber gestionado bien la crisis; les acuso de que en situación de crisis me han dejado GIEDUCAN con 100 millones de euros de deuda, de eso es de lo que les acuso.

Y ha hecho usted referencia a que en el presupuesto ya estaban incluidos esos 70 millones de recorte.

Claro, yo no sé a quien creerle, si a usted o a la Consejera de Economía, que me enseña un papel presentado por el Gobierno de Cantabria para conseguir que el Ministerio autorizara al Gobierno de Cantabria, concretamente a su Consejero de Economía y Hacienda, el Sr. Agudo, a que pidiera el crédito de 200 millones que pidió antes de las elecciones, porque si no, no le dejaban pedir ese crédito.





Y aquí, yo veo clarísimamente que se hace referencia a que hay que reducir el 5 por ciento en el salario a los profesores de la enseñanza concertada, hay que reducir 4,6 millones a la Universidad de Cantabria, tres millones a transporte escolar...

Bueno, yo qué quiere que le diga, creo a los papeles, creo lo que me dice la Consejería de Economía de mi Gobierno.

Se ha hablado del comienzo de curso, de que las cosas quizá no se han hecho todo lo bien. Yo estoy tremendamente satisfecho. Y le voy a decir por qué estoy tremendamente satisfecho. Cuando yo llegué a la Consejería de Educación, al despacho, antes incluso de nombrar a los Directores Generales, pedí reunirme con el personal de la Consejería para que me explicara cuál era la situación. Y lo primero que me dijeron es: el anterior Gobierno se ha marchado sin dejar nada preparado para el comienzo de curso. Estamos que se nos echa encima el comienzo de curso y no han hecho absolutamente nada. No sólo eso, no sólo eso. Me dijeron: bueno, sí han hecho una cosa, han resuelto todas las comisiones de servicio que tenían pendientes. Supongo que para que esas plazas las ocupen personas competentes; confío, espero. A lo mejor la resolvieron para que las ocuparan personas de su confianza; lo cual es muy propio de un Gobierno que sale.

Me dijeron: no sabemos de quién ha sido decisión, pero que sepa que esta Consejería en el momento en que se está produciendo la preparación del comienzo de curso tiene planificadas unas obras de tal manera que todos los funcionarios durante el verano van a estar yendo de un sitio para otro. Hemos planificado para que la planta séptima en la que usted está sea la última.

Claro, yo no sé si es responsabilidad de ustedes, pero hablarnos de mala organización del comienzo de curso, cuando el comienzo de curso está funcionando y cuando nos dejaron -por así decir- un desierto de organización, es un poco atrevido.

Se ha hablado de las oposiciones, se le acusa de las oposiciones, se habla de las oposiciones. Hace muy poco yo tuve una reunión porque veranea en Santander con el Consejero de Castilla León, el año pasado el Consejero de Castilla León como estaba previsto -en el 2011- convocó oposiciones para maestros en las fechas previstas y se encontró con la sorpresa de que unos días antes la Consejería de Madrid correspondiente, decidió por temas presupuestarios o por temas de Ley de Presupuestos, no convocar plazas.

Se presentaron a las oposiciones de maestro de Valladolid 19.000 concursantes. Claro, me están hablando de convocar, de que sí..., bueno, yo responsablemente, porque me tengo por una persona responsable, he analizado la situación, he analizado la situación con el equipo, he intercambiado..., quizá no ha habido una reunión con los sindicatos explícitamente para tratar de ese tema, pero he hablado con los sindicatos y todos, absolutamente todos, están de acuerdo en que no se puede convocar una oposición al margen del resto de las Comunidades de España, porque el efecto llamada sería de tal nivel que tendríamos aquí a 40.000 opositores.

No sé si los interinos, hay veces que hay algún interino que me encuentro en las fiestas y me dice lo mismo ¿por qué no me han convocado las oposiciones? Trato de explicarle ¿quieres opositar junto con 40.000 personas del resto de España? Claro, inmediatamente la respuesta es que no, que prefiere esperar.

Se ha hablado del bilingüismo, del programa de bilingüismo y de otros programas, yo le devolvería la pregunta ¿Han evaluado alguna vez el programa de bilingüismo o se han limitado a poner en marcha algo que es muy propio del modelo socialista de la educación, poner en marcha cosas, gastar dinero y nunca evaluar los resultados?

Yo lo voy a hacer, es de las primeras cosas que voy a hacer, evaluar ese programa de bilingüismo y daré los resultados en esta Cámara u traeré los resultados en esta Cámara, lo que nos cuesta y los resultados que se están obteniendo.

Hemos hablado también del apoyo a la Universidad. Hay un dato que a mí me gustaría compartir con ustedes, porque lo mismo que para mí fue una gran sorpresa ver que el Gobierno del PP de la legislatura 99 a 2003, había subido el gasto en educación, el presupuesto en educación en un 50 por cien, cosa que no han hecho ustedes en ninguna legislatura; en esa legislatura subió el 40 por cien el presupuesto de universidades, ustedes también subieron el 40 por ciento, el presupuesto de la Universidad en la legislatura 2003-2007.

Ahora bien, en la última han subido en esa legislatura el presupuesto el dos por cien y si metemos los 4,6 millones que tenían previsto recortarles, ni siquiera eso.

Apoyo a la Universidad creo que estamos todos de acuerdo en él, vamos a procurar que la situación económica no afecte a quien es el buque insignia del desarrollo de Cantabria.



Me preguntan por las aulas de dos años por la enseñanza de cero a tres años. Yo le puedo decir que en una situación económica muchísimo más difícil de la situación económica en la que ustedes han gobernado, nosotros vamos a mantener el compromiso con las aulas de tres años, se van mantener las aulas de tres años, sí se dice muy fácil que sí, pero claro al final si resulta que cualquier padre de familia y madre de familia lo entiende perfectamente, si los ingresos se empiezan a reducir, si cada año tenemos un compromiso de déficit más ajustado, si tenemos un herencia que cada vez que abrimos un papel nos encontramos con que debemos más, si además resulta que la...

Siempre me viene a la cabeza el debate entre el Sr. Solbes y el Sr. Pizarro, uno hablando de que hay que tener en la cabeza que vienen situaciones malas, el otro una situación de bonanza extraordinaria; claro a veces es difícil de entender cual es perjuicio que se origina con eso.

Yo se lo voy a explicar porque he de reconocer que yo tampoco lo había captado, claro cuando el Sr. Zapatero asume que va a haber un crecimiento en el país, envía a la Comunidad Autónoma correspondiente unos ingresos para su presupuesto coherentes con esas hipótesis. Claro al año siguiente o al año y medio siguiente cuando descubre, me he equivocado, en lugar de ingresar equis, he ingresado equis menos "y", claro coge el teléfono llama a las Comunidades y les dice me tienes que devolver, a Cantabria, me tienes que devolver 400 millones de euros que ustedes ya se habían gastado.

Esa es la irresponsabilidad del Gobierno Zapatero, al no reconocer la crisis y por su parte claro, nos parece muy bien lo de la financiación estructurada o sea hay que hacer efectivamente y hay unas necesidades de escolarización que hay que satisfacer. Pero hombre a lo mejor qué le voy a decir yo, en una situación de crisis tendríamos que habernos ajustado un poquito el cinturón y haber previsto que seis piscinas que nos van a costar 33 millones a lo mejor es un pequeño lujo, sobre todo analizando ayuntamientos que resulta que tienen una piscina también climatizada a cinco kilómetros hacia a un lado y otra piscina también climatizada a cinco kilómetros al otro.

De hecho le voy a decir que de las piscinas que supuestamente están en ese consorcio ha habido ya dos ayuntamientos que han cambiado de color, no sé si en las estadísticas que usted ha hecho en relación al gasto en ayuntamientos del PP, ha considerado ayuntamientos del PP antes o después de las elecciones.

Yo tengo que decirle que estas listas yo no me las he inventado, las he pedido a la Sociedad Regional de Cultura y a la Consejería, donde me han dicho la inversión que se ha hecho en cada uno de los ayuntamientos, yo no tengo el dato. Claro si usted me considera que la inversión hecha en Torrelavega es del PP, pues antes no era un alcalde del PP.

Bueno pues tendremos que contrastar, pero la realidad es ésta, el 90 por ciento de la inversión en infraestructura deportiva en los ayuntamientos... Y hay un dato que resulta extraordinariamente relevante y si quiere se lo doy, tengo aquí un dato que me dice no ya, no sé como los ayuntamientos del PSOE no protestaban pero de los cinco millones gestionados desde la Consejería, no llegan desde los 4,7 millones gestionados desde la Consejería, 4,7, tres millones cien fueron a ayuntamientos gobernados por el PRC. Los habitantes de esos ayuntamientos representaban 68.000 poco más del 10 por ciento de la población de Cantabria; se llevaron 3.100.000 de los 4.700.000 totales.

Ha salido -y todos nos congratulamos- del Colegio del Mundo Unido; que conste que el Colegio del Mundo Unido es una gran apuesta para Cantabria, pero es una gran apuesta para Cantabria con el modelo que vamos a desarrollar... -los Diputados están mirando el reloj, me gustaría que me dijera cuánto tiempo disponemos-...

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Dispone todavía de tiempo...

EL SR. CONSEJERO (Serna Oliveira): Muy bien. Pues sigo entonces contestando a las preguntas.

Colegios del Mundo Unido es un gran proyecto, pero es un gran proyecto que tal y como estaba diseñado era un gueto del que Cantabria no se beneficiaba absolutamente para nada.

La reflexión del Presidente de Cantabria ha llevado consigo el que ese proyecto tiene que implicarse en la excelencia en la educación, tanto de los alumnos que tienen que participar en el proyecto como de los profesores del Colegio del Mundo Unido y de los profesores de Cantabria.

Alguien me ha preguntado por la colaboración con el Obispado, en relación con los guías del patrimonio eclesiástico. ¡Claro!, tengo que decirles que es muy difícil que el dinero llegue al Obispado, si no se firma el acuerdo. Y ¡claro!, para que el dinero llegue al Obispado de tal manera que el Obispado pueda contratar a esos guías pensemos en el periodo estival.

¡Claro!, yo tomé posesión -tengo muy mala memoria- pero creo que fue el 29 de junio. Claro, llegué a la Consejería y allá por el 15 de julio, el Director General de Cultura, me dice: "Aquí hay un convenio que dejó el anterior Consejero sin firmar". Y yo dije: "Lo firmamos ahora mismo". Y la respuesta del Obispado fue: "¿Y qué hacemos con un convenio firmado



ahora mismo cuando ya está el verano en marcha?”. O sea, que no nos echen la culpa a nosotros de algo que debieron hacer ustedes. Fue quizá un poquito la política de patada hacia delante.

Miren, hay actuaciones que cuando yo he revisado la política... Y vaya por delante que respeto y mucho la labor realizada por mis predecesores y mucho, y la he alabado públicamente pero también tengo que decir que ha habido irregularidades que nosotros vamos a procurar que no existan. Y que agradeceré que se me digan, si las observan.

Pero claro, para mí ha habido actuaciones sorprendentes. Por ejemplo, entre los más de 20 alcaldes que he ido recibiendo, y no digamos si contamos los que han ido recibiendo el resto de los Directores Generales, ha habido uno: el de Castañeda -también de otros partidos, eh- ha habido uno: el de Castañeda, que lo primero que me dijo fue: “En el año 2003 se pararon las obras del polideportivo de Castañeda porque quebró la empresa, la empresa constructora”. Estamos en 2011 y sigue exactamente igual ¿Ustedes creen que eso puede ser una gestión razonable?.

Que se esté construyendo adjudicado un polideportivo, además al lado de un colegio; lo cual desde el punto de vista de la educación para la ciudadanía, la educación para la ciudadanía que han recibido los alumnos que han visto ahí una cosa a medio terminar es increíble. En 2011, ocho años después, no se ha movido ni un solo papel.

O hace no mucho, un profesional del mundo de la cultura, del mundo de los museos, que desde 2003 está esperando que se liquide el trabajo que él realizó en el Museo Marítimo. Y hay una sentencia judicial que se dice: “Liquidense las obras” ¡Claro!, pónganse ustedes en el pellejo de un señor, de un particular, que desde 2003 está esperando que le liquiden las obras...(murmullas) Bueno, pero han pasado ocho años y no han hecho nada; no me digan que viene de Cagigas. Ustedes ganaron el Gobierno, ustedes ganaron el Gobierno. Es como si me dicen que el polideportivo de 2003... Pues de eso les acuso, que todo lo que venía del anterior Gobierno lo han aparcado.

Deporte femenino. Me dicen que las cosas que he hablado de fomento, de deporte, de cultura, pues de muchas de ellas ya están en marcha. Y he de reconocer que sí, pero hay otras que tengo que decirles que no.

A mí, me han asado el dato que en el deporte femenino tenemos tres equipos femeninos en primera división: el voleibol de Torrelavega, el balonmano de Castro y el fútbol Racing de Reocin. Estos equipos han recibido menos subvención y son de la primera división, menos subvención que muchos equipos masculinos que están en categorías inferiores, que no están ninguno de ellos en Primera División. Por lo tanto, no se puede decir que ustedes hayan apoyado al deporte femenino.

No sé si me quedan de contestar algunas de las preguntas.

Yo he de reconocer que me gusta en la gestión, trabajar con planes directores. Quiero hacer un Plan Director de Infraestructuras Deportivas que me diga: qué infraestructuras deportivas son necesarias y con qué prioridad. Quiero hacer un Plan Director de Centros Educativos que me diga: qué centros son necesarios.

Hace muy poco estuve con el Alcalde de Colindres que me venía a pedir que se pusiera en marcha el centro educativo, que efectivamente está previsto que comience.

Pedí en la Consejería que me pasaran el informe en el que se justificaba ese centro, el por qué, es decir, cuáles eran las necesidades de escolarización. Me encontré con una mirada vacía, pues haremos, miraremos a ver cuáles son. Cómo que miraremos.

¿Hemos estado haciendo colegios sin hacer un análisis riguroso de las necesidades de educación, de escolarización y estableciendo unas prioridades?

Bueno, eso yo no lo voy a hacer. No lo voy a hacer, entre otras cosas porque la situación económica nos va a obligar a priorizar bien.

Y termino, me han acusado de que no me reúno con los sindicatos.

Bueno, pues yo tengo que decir que lo primero que hice nada más llegar a la Consejería fue llamarles, decirles que tenían las puertas abiertas, reunirme con ellos.

He de decir que todos ellos me dijeron: le agradecemos muy sinceramente este gesto, porque es la primera vez que se hace.

He de decir también que he recibido a muchos alcaldes, que me han dicho que era la primera vez que entraban en la Consejería en ocho años.

Es decir, esto no puede ser.



Ya sé que los consejeros estamos ocupados pero no puede ser que haya alcaldes que digan que no han entrado en la Consejería de Educación, que no les han recibido en ocho años.

Muy bien y termino Señorías.

He de reconocerles que en estos dos meses que llevo de Consejero, he trabajado probablemente más que en toda mi vida y yo creo que he trabajado bastante en mi vida.

Y he de agradecer al equipo que me acompaña, porque he visto que ellos han trabajado incluso más que lo que he trabajado yo.

Nos proponemos llevar a la práctica este programa, sabemos que la situación económica es crítica, pero me venía a la cabeza al pensar en esta situación crítica, global y también situación crítica heredada. Me venía a la cabeza un dicho de Henry Ford y es que no debemos olvidar -y esto se lo digo a mi equipo- no podemos olvidar que los aviones siempre despegan en contra del viento, nunca a favor.

Nosotros tenemos el viento de la economía en contra y sin embargo, tenemos que ser capaces de llevar adelante un programa ambicioso. Y cuento para llevar adelante ese programa ambicioso, con el apoyo de la oposición que siempre tendrá las puertas de la Consejería y el teléfono abiertos.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Fernández García): Bueno, sin más procedemos a dar por concluida la sesión.

Agradecer su presencia al Consejero, confiar en que se haya sentido a gusto, aquí entre nosotros, y el que venga a visitarnos muchas veces, sobre todo, para traernos noticias buenas.

Y agradecer también su presencia a los altos cargos de la Consejería, ánimo en la tarea y a los diputados de la oposición y del Grupo que sostiene al Gobierno, agradecerle su interés y su corrección y su respeto a las normas de ordenación del debate.

Muchas gracias a todos.

(Finaliza la sesión a las trece horas y cuarenta minutos)