



**5. PREGUNTAS.**

**5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.**

DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL MODELO DE PARTICIPACIÓN DE LAS ENTIDADES LOCALES EN LA GESTIÓN DE LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, EN EL MARCO DEL CONVENIO DE 1 DE JUNIO DE 2012, CON LA RED CÁNTABRA DE DESARROLLO RURAL, PRESENTADA POR D.<sup>a</sup> ANA ISABEL MÉNDEZ SÁINZ-MAZA, DEL GRUPO PARLAMENTARIO SOCIALISTA. [8L/5300-0769]

**Escrito inicial.**

PRESIDENCIA

La Mesa del Parlamento de Cantabria, en su sesión del día de hoy, de conformidad con el artículo 166 y siguientes del Reglamento de la Cámara, ha acordado admitir a trámite y publicar la pregunta con respuesta escrita N.º 8L/5300-0769, formulada por D.<sup>a</sup> Ana Isabel Méndez Sáinz-Maza, del Grupo Parlamentario Socialista, relativa a descripción detallada del modelo de participación de las entidades locales en la gestión de los Espacios Naturales Protegidos, en el marco del Convenio de 1 de junio de 2012, con la Red Cántabra de Desarrollo Rural.

En ejecución de dicho acuerdo, se ordena la publicación, de acuerdo con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara.

Santander, 17 de julio de 2012

EL PRESIDENTE DEL  
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: José Antonio Cagigas Rodríguez.

[8L/5300-0769]

"A LA MESA DEL PARLAMENTO DE CANTABRIA

DOÑA ANA ISABEL MÉNDEZ SÁINZ-MAZA, Diputada del Grupo Parlamentario Socialista, al amparo de lo establecido en el artículo 166 y siguientes del vigente Reglamento de la Cámara, formula al Gobierno de Cantabria la siguiente pregunta para que le sea contestada por escrito:

Descripción detallada del modelo de participación de las entidades locales en la gestión de los Espacios Naturales de Protegidos, a través de los Grupos de Acción Local y la Red Cántabra de Desarrollo Rural en el marco del Convenio para la dinamización, conservación y mantenimiento de los espacios naturales protegidos firmado el 1 de junio de 2012 con la Red cántabra de desarrollo rural.

En Santander a 9 de julio de 2012

Fdo.: Ana Isabel Méndez Sáinz-Maza. Diputada G.P. Socialista."