

**5. PREGUNTAS.****5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.**

CICLOS FORMATIVOS QUE SE IMPLANTARÁN EN EL CURSO 2010-2011, PRESENTADA POR D. JOSÉ ANTONIO CAGIGAS RODRÍGUEZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR. [7L/5300-0990]

Contestación.

PRESIDENCIA

De conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria de la contestación dada por el Gobierno a la pregunta con respuesta escrita, N.º 7L/5300-0990, formulada por D. José Antonio Cagigas Rodríguez, del Grupo Parlamentario Popular, relativa a ciclos formativos que se implantarán en el curso 2010-2011, publicada en el BOPCA n.º 344, de 0804.2010, de la que ha tenido conocimiento la Mesa de la Cámara en sesión celebrada el día de hoy.

Santander, 5 de noviembre de 2010

EL PRESIDENTE DEL
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: Miguel Ángel Palacio García.

[7L/5300-0990]

"A propuesta de la Consejería de Educación, acuerda: -----

Contestar a la pregunta con respuesta escrita nº 990 formulada por D. José Antonio Cagigas Rodríguez del Grupo Parlamentario Popular, relativa a "**Ciclos Formativos que e implantarán en el curso 2010/11**" en los siguientes términos: -----

Relación de Ciclos Formativos que se implantaran en centros públicos dependientes de la Consejería de Educación en el curso 2010-2011. -----

Ciclo Formativo	Centro Publico
Técnico en INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES de la Familia profesional ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA	IES Zapatón, IES Marismas, Centro Integrado nº 1, IES Valle de Camargo
Técnico en ATENCION SOCIO SANITARIA	Centro de Val de San Vicente
Técnico Superior en EDUCACIÓN INFANTIL	Centro de Val de San Vicente
Técnico en PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA de la Familia Profesional AGRARIA	IES La Granja
Técnico en SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES (a distancia) de la Familia Profesional INFORMATICA Y COMUNICACIONES	IES Miguel Herrero
Técnico Superior en ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (a distancia) de la Familia Profesional INFORMATICA Y COMUNICACIONES	IES Alisal "