



PARLAMENTO DE CANTABRIA

BOLETÍN OFICIAL

Año XX - V LEGISLATURA - 24 de abril de 2001 - Número 574 Página 3205

SUMARIO

5. PREGUNTAS

5.3. CON RESPUESTA ESCRITA

Contestación

- Acciones realizadas para la elaboración del currículum regional de Cantabria y otros extremos. Nº 239, presentada por Dña. María Pilar Gutiérrez Ocerin, del Grupo Parlamentario PSOE-Progresistas.
[53.17.025.239]

5. PREGUNTAS.**5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.**

ACCIONES REALIZADAS PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULUM REGIONAL DE CANTABRIA Y OTROS EXTREMOS. (Nº 239)

[53.17.025.239]

Presentada por D^a. María Pilar Gutiérrez Ocerin, del Grupo Parlamentario PSOE-Progresistas.

CONTESTACIÓN.

PRESIDENCIA

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el "Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria" de la contestación dada por el Gobierno de Cantabria a la pregunta con respuesta escrita, Nº 239, formulada por D^a. María Pilar Gutiérrez Ocerin, del Grupo Parlamentario PSOE-Progresistas, relativa a acciones realizadas para la elaboración del currículum regional de Cantabria y otros extremos, publicada en el BOPCA Nº 515, de 13.03.01.

Santander, 20 de abril de 2001

El Presidente del Parlamento de Cantabria,

Fdo.: Rafael de la Sierra González.

[53.17.025.239]

"1º.- ¿Qué acciones se realizan desde la Consejería de Educación y Juventud para la elaboración del Currículum Regional de Cantabria?.

Desde la Consejería de Educación y Juventud se continúan dando pasos para el desarrollo de un currículum de Cantabria. Somos conscientes de la importancia que tiene en el contexto escolar el desarrollo de un buen currículum que relacione la escuela con el entorno; el alumno debe conocer el conjunto de realidades que conforman su marco vivencial. Por ello, asesores técnicos de la Consejería y colectivos de profesores continúan trabajando en la planificación de lo que en su momento será el currículum regional de Cantabria.

2º.- ¿Qué entidades están participando en la elaboración de la propuesta del Currículum?.

Además de asesores de la Consejería, ha habido y hay colectivos que están participando en la elaboración de propuestas tales como, profesores, grupos de jóvenes historiadores de Cantabria, colectivo universitario, etc?.

3º.- ¿Qué aportación ha realizado, hasta ahora, cada sector participante?.

Las aportaciones planteadas hasta la fecha están siendo de diversa índole, en algún caso se han publicado los trabajos de estos grupos habiéndose

difundido ya por los Centros escolares las siguientes publicaciones de la Consejería de Educación en relación con el currículum de Cantabria.

- . Porcieda: una aproximación interdisciplinar.
 - . Senderos de Cantabria.
 - . Cabuérniga: conservando las raíces (Centenario de Manuel Llano).
 - . Guía Didáctica del Municipio de Astillero-Guarnizo.
 - . Historia de Cantabria en sus textos.
 - . Proyecto Altamira: 4 cuadernos del alumno y libro del profesor.
 - . Proyecto Braña: una propuesta curricular para la Educación Obligatoria en Cantabria.
 - . Riotuerto. Nuestro municipio.
 - . Unidad didáctica: los bolos en la Educación Primaria.
 - . Tu municipio es una aventura.
 - . CD-ROOM homenaje a Manuel Llano.
 - . Atlas Histórico de Cantabria.
 - . El Puerto de Santander. Libro del profesor y guías del alumno.
 - . Mitología de Cantabria.
 - . Grosella y fresa.
- Por otra parte se han difundido entre los centros escolares de nuestra Comunidad Autónoma:
- En colaboración con Caja Cantabria:
- . El Siglo de los Cambios. Cantabria 1898-1998.
 - . Cántabros. Génesis de un pueblo.
- En colaboración con la Fundación Santillana:
- . Gerardo Diego. La literatura y el arte.
 - . La imagen de Cantabria en el archivo de la Real Chancillería de Valladolid.
- Otras publicaciones de la Consejería que pueden tener relación con nuestro currículum específico:
- . Determinantes Socioculturales del comportamiento Alimentario de los Adolescentes Escolarizados en Cantabria.
 - . Las publicaciones que cada año se realizan como consecuencia de las Jornadas de Formación

del Profesorado "Escuela y Sociedad", en las que se recogen ponencias, comunicaciones, talleres y experiencias realizadas en los diversos centros escolares de nuestra Comunidad Autónoma.

Siguiendo con esta línea en el momento actual:

Está finalizado el trabajo aportado por la Asociación de los Jóvenes Historiadores de Cantabria de lo que será la publicación "Itinerarios didácticos Históricos de Cantabria".

Y está a punto de finalizar el plazo de la entrega de trabajos del I Concurso de Historia

Regional "Juan de Castañeda" entre los Centros Educativos de Cantabria, convocado por la Consejería de Educación y la Asociación Jóvenes Historiadores de Cantabria.

En esta misma línea de continuar potenciando aportaciones permanece continuamente abierta en la Consejería.

4º.- ¿Está previsto el análisis y debate de la propuesta de Currículum por parte de la Comunidad Educativa de Cantabria?.

Como es lógico está previsto una amplia participación y debate por parte de la comunidad educativa sobre el currículum de nuestra Comunidad Autónoma. Para ello en este momento se está trabajando en la planificación de la puesta en marcha de grupos de trabajo que integrarán la estrategia para que con el esfuerzo de todos se enriquezca el proyecto y culmine en un diseño de calidad que sea útil para la mejora de la tarea educativa de nuestra Comunidad Autónoma".
