



**SESIÓN PLENARIA**

- 12. Pregunta N.º 1164, relativa a motivo por el que la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades deja de lado a la escuela rural y no apuesta por la equidad e igualdad en la educación, presentada por D. Mario Iglesias Iglesias, del Grupo Parlamentario Socialista. (BOPCA n.º 241, de 09.09.2025). [11L/5100-1164]**

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Ruego al secretario primero que dé lectura del punto número 12 del orden del día.

EL SR. BLANCO TORCAL: Pregunta número 1164, relativa a motivo por el cual la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades deja de lado la escuela rural y no apuesta por la equidad e igualdad en la educación, presentada por Don Mario Iglesias Iglesias del Grupo Parlamentario Socialista

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Formula la pregunta por el Grupo Socialista el Sr. Gutiérrez.

EI SR. GUTIÉRREZ MARTÍN: Muchas gracias, presidenta.

Buenas tardes a todos y a todas.

Señor consejero, hablar hoy de escuela rural en Cantabria es hablar de abandono, de improvisación y de una política educativa que miran los números antes que las personas. Porque ustedes hablan mucho de excelencia educativa desde los despachos de la capital de Santander, pero la realidad en los pueblos es muy distinta: incertidumbre, recortes encubiertos, aulas amenazadas y familias que sienten que cada septiembre tienen que volver a defender el derecho de sus hijos a seguir estudiando en su municipio.

La escuela rural no es un gasto; la escuela rural es el último servicio público que mantiene vivos muchos pueblos de Cantabria y, sin embargo, su consejería la gestiona como si fuese una simple hoja de cálculo de Excel. Cada vez que se plantea fusionar aulas, cada vez que se reducen unidades, cada vez que se obliga a convivir a varios cursos en condiciones más difíciles ustedes lanzan un mensaje demoledor al mundo rural: "vuestrós hijos valen menos".

Lo vimos en el Colegio Manuel Llano Terán, donde las familias tuvieron que movilizarse para frenar la reorganización de aulas impulsadas por su consejería, incluso allí el propio debate generó miedo e indignación porque los vecinos entendieron perfectamente lo que había detrás, el riesgo permanente de vaciar servicios públicos en los pueblos de Cantabria.

Y ese es el problema del fondo, Sr. Silva, la escuela rural vive en alerta constante. Mientras ustedes presumen de ratios, permítanme una pequeña nota sobre la bajada de ratios de la semana pasada. Yo sé que a ustedes nadie les marca el camino, ni la Junta de Personal Docente, ni los sindicatos ni el Grupo Parlamentario Socialista, ni este Parlamento y, me atrevo a decir, que ni siquiera las necesidades de los cántabros, porque ustedes hacen oídos sordos. Le pedíamos dos cosas: llegar a un acuerdo y bajada de ratios. Ustedes han cumplido con una de las cosas, la bajada de ratios, como le cuesta al Gobierno del Partido Popular llegar a acuerdos en materia de educación, y es que ese es uno de sus mayores problemas, Sr. Silva.

Como les decía, mientras ustedes presumen de ratio las familias rurales tienen que pelear año tras año para que no les quiten recursos, para que no desaparezcan unidades, para que no conviertan la educación de sus hijos en un modelo de supervivencia. Lo difícil es tener un verdadero proyecto para la escuela rural, lo difícil es garantizar estabilidad, lo difícil es asegurar plantillas suficientes, especialistas, orientadores, transporte digno, conciliación y un compromiso político claro de que ningún niño o niña va a tener menos oportunidades por vivir en un pueblo de Cantabria.

Y ahí es donde ustedes están fallando señores del Partido Popular. Cantabria pierde alumnado cada año, más de 3.000 estudiantes menos en el último curso, y en lugar de aprovechar esa realidad para reforzar la educación pública rural lo que perciben docentes y familias es incertidumbre y decisiones condicionadas exclusivamente por criterios económicos.

La escuela rural necesita protección y no su propaganda; necesita blindar aulas, garantizar recursos y entender que mantener abierta una escuela es mantener abierto un pueblo, porque cuando una escuela rural se debilita, detrás vienen menos familias, menos servicios y al fin y al cabo menos futuro.

Y lo más preocupante, señor consejero, es que ustedes parecen no entenderlo. Por eso hoy le preguntamos: ¿piensa su Gobierno dejar de gestionar la escuela rural desde criterios puramente economicistas y asumir de una vez por todas un compromiso real, estable y blindado con la educación pública en los pueblos de Cantabria?

Gracias.



LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor diputado.

Contesta el consejero de Educación, Sr. Silva.

EL SR. CONSEJERO (Silva Fernández): Gracias, presidenta.

Sr. Gutiérrez, la verdad es que usted viene aquí el lunes tras lunes e intenta crear un relato que no se corresponde con la realidad.

Fíjese, usted ha hecho una serie de afirmaciones que van en contra de la gestión de este Gobierno, y la realidad de los datos. Cree que por decir una cosa una y mil veces se va a convertir en realidad, pero no es así. Y su pregunta no es bienintencionada ni tampoco su intervención, nosotros ni dejamos de lado la escuela rural, ni la equidad ni la inclusión. Precisamente, la OCDE, considera Cantabria uno de los sistemas educativos más inclusivos de este país, junto a comunidades autónomas, como Galicia o Navarra.

Y yo le voy a dar datos concretos más que, bueno, afirmaciones globales o generalistas, como ha hecho usted.

Sr. Media, ¿dónde hemos estado usted y yo esta mañana? En Liérganes, en el colegio Eugenio Perojo. ¿Y que hemos sido hacer allí? Pues a tomar un café no, a inaugurar una cubierta en un colegio, colegio, Eugenio Perojo, de 545.000 euros, que era una demanda histórica de ese ayuntamiento y ese colegio que va a dar servicio a esos 260 alumnos. Eso es defender la escuela rural.

Pero es que hace unas semanas me reunía con Mónica Quevedo, no sé si sabrá usted quién es, alcaldesa de Corvera de Toranzo en el instituto de Alceda, donde hay una oferta de formación profesional, un ciclo formativo de grado medio, pues que no acaba de funcionar. Cinco años ofertado con apenas nuevo o diez alumnos, con 60 plazas.

Pese a todo, le vamos a dar una nueva oportunidad. Vamos a abrir matrícula para el curso 26-27 porque creemos en la escuela rural. Además, estamos invirtiendo ahí Sr. Media, 200.000 euros en la cubierta del salón de actos, algo que también demandaba el centro hace años, también en la escuela rural.

O si usted ha podido leer El Diario Montañés del pasado 10 de mayo, habrá leído un excelente reportaje sobre el Centro Educación Infantil de Cieza, nueve alumnos, tres maestras y una técnico de infantil. Eso es escuela rural y eso es defender. En pocos sitios de este país, en pocos sitios de Europa se manejan esas ratios.

Por lo tanto, le digo lo que le decía el Sr. Media, ustedes dicen una cosa y hacen otra, como hacía la ministra, la anterior ministra de Educación, la Sra. Alegría, cuando decía defender a la escuela pública, pero llevaba a sus hijos, o a su hijo, al Liceo Francés.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias señor consejero

Tiene la palabra por el Grupo Socialista, el Sr. Gutiérrez para el turno de réplica.

EL SR. GUTIÉRREZ MARTÍN: Muchas gracias, presidenta

Gracias consejero por sus respuestas, si no me menta alguien del Gobierno de España o del ex Gobierno de España no estamos hablando de una intervención suya en este Parlamento. Me imagino que la segunda parte acabaremos hablando de su tema favorito, ¿cómo es? Cataluña. Lo acabaremos, lo acabaremos viendo.

Señor consejero, usted me acusa de hacer un relato que no se corresponda con la realidad, y yo lo que le digo es que vive totalmente alejado de la realidad de la escuela rural de Cantabria. Le pongo algún ejemplo: el Manuel Llano, fusión de aulas de infantil y primaria y reducción de docentes, movilización de familias y presión vecinal. O el Colegio de Educación Infantil y de Primaria de El Pedregal; cerrado a cal y canto por este consejero, un colegio público. El CRA Manuel Llano, formación de aulas mixtas y reducción de apoyos docentes. El CEIP Manuel Liaño Beristain afectado por la reducción de puestos y apoyos educativos.

No son casos aislados, existe un patrón detrás de la actitud y de la acción del Gobierno del Partido Popular en cuanto a la educación rural. Cada año aparece un nuevo centro amenazado, cada septiembre las familias rurales viven con miedo porque la política educativa del Gobierno de Cantabria, la política educativa del Gobierno del Partido Popular hacia la escuela rural es gestionar el declive y no garantizar un futuro para todos estos centros públicos.



Parlamento de Cantabria  
**DIARIO DE SESIONES**

Página 8250

18 de mayo de 2026

Serie A - Núm. 103 (fascículo 2)

Les digo: Terán, Ruiloba, Liérganes, Bareyo, Cartes, Castañeda, Alfoz de Lloredo, Castro Urdiales. La lista crece demasiado rápido para que ustedes sigan diciendo que todo va bien. Todos estos centros han sido cerrados por el actual consejero de educación, por este Gobierno del Partido Popular. Ya le digo: esto no es relato, esto es una realidad.

Muchísimas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor diputado.

Para el turno de dúplica, tiene la palabra el consejero de Educación, Sr. Silva.

EL SR. CONSEJERO (Silva Fernández): Bueno, buenas tardes desde nuevo.

La verdad es que yo pensaba que Castro Urdiales no estaba dentro del ámbito de la escuela rural, pero ya que usted lo ha mentado, pero, sin embargo, han mentado Polaciones ¿verdad?, donde hemos hecho una inversión más que necesaria y más digna para mantener ese colegio, que realmente sí es escuela rural.

Pero, usted la reconozco una virtud, es impermeable a cualquier argumento. Viene aquí, su libro una y otra vez y totalmente abstraído de la realidad.

Mire, le voy a poner ejemplos concretos sin mentar a nadie del gobierno central, que ya veo que no le gusta. Tenemos actualmente más de 20 convenios en marcha de colaboración con ayuntamientos para mejorar infraestructuras fundamentalmente en el ámbito rural. Le hablo de Bareyo, le hablo de Vega de Pas, le hablo de Liérganes, le hablo de San Pedro del Romeral. Le hablo de que cuando nosotros llegamos al Gobierno hace menos de tres años había menos de 20 aulas de un año y ahora hay 50 aulas de un año, ¿y dónde están? En el ámbito rural. Eso es fortalecer y proteger la escuela rural y el entorno rural.

Le hablo de que somos el primer gobierno que, en la última década, en la última década, ha aumentado por primera vez la subvención nominativa que se da a los ayuntamientos para las aulas de primer ciclo, las de dos años, pasando de 18.000 euros a 21.000 euros. Y lo hemos hecho en el presupuesto de este año, ese que ustedes no apoyaron, y eso supone un esfuerzo de 700.000 euros. Eso lo saben bien los alcaldes.

Le hablo de que realmente hemos reforzado el servicio de transporte escolar aumentando a más 37 ayuntamientos el servicio de transporte en enseñanza postobligatoria, y eso donde más se nota es en la escuela rural.

Le hablo, lo ha dicho usted, de que hemos bajado la ratio en segundo, en tercero y ahora en cuarto de primaria, lo anunciaba la presidenta la semana pasada, y eso donde más se nota es en la escuela rural.

Le hablo de que estamos construyendo cada vez un mapa más cohesionado de formación profesional. Le acabo de hablar del Instituto de Alceda y de otras ofertas que hemos implementado y mejorado a lo largo de estos tres años con 30 títulos más o 30 ciclos más de formación profesional.

Y le hablo, por ejemplo, de acuerdos para fomento de la formación profesional, que hemos llegado con seis grupos de acción local que no tenían ninguna cobertura ni ninguna medida de apoyo a la formación profesional: Campoo-Los Valles, Liébana, Asón, Agüera, Trasmiera, Saja-Nansa y los Valles Pasiegos.

O le hablo del refuerzo al servicio de comedor escolar, que estamos modificando la orden del servicio, ese servicio complementario de comedores para reforzar el número de cuidadores y para mejorar las becas, que normalmente donde más se nota es en el ámbito rural.

O le hablo, y acabo porque se me acaba el tiempo, de cómo hemos mejorado el servicio de becas en la Universidad de Cantabria, estableciendo becas para movilidad para alumnado que baja de ayuntamientos en riesgo de despoblamiento.

Por lo tanto, le hablo de acciones concretas, de acciones reales. Yo no vengo aquí a darles opiniones ni a hacer diatribas generales ideológicas como ha hecho usted. Mientras nosotros hacemos esto, ustedes sigan diciendo lo que quieran, sigan mintiendo, creando relatos, diciendo una cosa y haciendo la otra, que de gobernar nos ocupamos nosotros.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor consejero.