



SESIÓN PLENARIA

9.- Pregunta N.º 153, relativa a estado actual del programa de bancos de libros en los centros educativos y valoración del mismo, presentada por D. Rubén Gómez González, del Grupo Parlamentario Mixto. [9L/5100-0153]

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): Pasamos al punto octavo del orden del día.

Sr. Secretario.

EL SR. BOLADO DONIS: ¿Noveno verdad?...

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): Noveno -perdón- del orden del día, sí.

EL SR. BOLADO DONIS: Pregunta n.º153 relativa a estado actual del programa de banco de libros en los centros educativos y valoración del mismo, presentada por D. Rubén Gómez González del Grupo Parlamentario Mixto.

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): Para formular la pregunta tiene la palabra Don Rubén Gómez.

EL SR. GÓMEZ GONZÁLEZ: Muchas gracias Sra. Presidenta.

Doy por formulada la pregunta.

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): Gracias Sr. Diputado.

Contestación del Gobierno. Tiene la palabra Don Ramón Ruiz, Consejero de Educación, Cultura y Deporte.

EL SR. CONSEJERO (Ruiz Ruiz): Sra. Presidenta, señorías buenas tardes.

Veo, Sr. Diputado, que dice: que baje el Consejero, que el ambiente esta caldeado... (Risas)... Bueno, voy a contestarle.

Como usted sabe, y perdone la voz, en la comparecencia le dije que vamos a cambiar el sistema de ayudas a materiales curriculares; que en vez de pasar de la ayuda individual a familias, que llegaba tarde y el curso empezado y no había materiales; pasábamos a una gestión del centro en su conjunto. Para eso se hizo una jornada, se hizo un grupo de trabajo en el Consejo Escolar, se llegó a un consenso, se hizo una Orden y ésa es la que estamos aplicando.

Creemos que es un modelo más sostenible, más solidario y más educativo. Y entonces para ello hicimos una reunión con todos los Directores de Primaria y con todos los Directores de Secundaria, tanto públicos como concertados. Se les explicó el mecanismo y se ha puesto en marcha.

Se ha puesto en marcha porque ya había experiencias previas en algunos centros. En algunos centros que funcionaban ya bien. Llegamos a un acuerdo de 30 euros por alumno en general y 140 por alumno que tenía necesidades socioeconómicas. Y con eso cada centro ha puesto en marcha la gestión de ese banco de recursos. Y he de decir que en Primaria y en Infantil está funcionando bien, diría que de bien a muy bien. Y en Secundaria está funcionando regular.

¿Por qué? Porque la experiencia previa de unos sitios y otros era diferente. Porque incluso puedo hablar de que quizá el compromiso de las AMPAS es mayor en edades más tempranas que en edades superiores. Y ahora lo que estamos haciendo es un seguimiento de cómo ha funcionado, no de forma un poco a vuela pluma que son impresiones de los Directores, sino a través de un servicio de Inspección con un informe. Y el día 17, en La Vidriera, que es donde comenzó este proceso hace un año, volveremos a celebrar una Jornada, organizada por el Consejo Escolar, que se expondrán varias experiencias de los centros en común, que hablarán directores, profesores, padres y alumnos, para ver qué mejoras podemos introducir en la Orden. Porque fue una Orden hecha por consenso, pero nos hemos dado cuenta de que quizá es una Orden un poco rígida; porque los centros son con sus peculiaridades contextos diferentes, entonces hay que ir adecuando esa Orden a contextos reales.

Pero, en definitiva, creemos que está funcionando bien; mejor en Primaria que en Secundaria. Hay implicación de la comunidad educativa. Y yo echaría en falta, pero es una obsesión quizá mía, no solamente como les dije en la comparecencia; tiene dos objetivos: primero, ayudar a las familias económicamente, pero segundo, un objetivo es que sirva también para innovar metodológicamente los centros.



Por tanto, generalmente se ha quedado bastante en banco de libros, en vez de banco de recursos que podía ser de otro tipo. Y además nosotros queríamos que al organizarse ese banco, no fueran homogéneos los materiales incluso dentro de una misma clase. No entendemos por qué tiene que haber 25 libros iguales, para los 25 niños; se podía diversificar el material y en ello estamos.

Por tanto creemos que mejora lo que hacíamos respecto a las familias; sostenible, solidario, educativo porque cuida el material y quisiéramos que fuera más innovador de lo que realmente es.

Nada más.

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): Gracias Sr. Consejero.

Turno de replica del Sr. Diputado. Tiene la palabra el Sr. Gómez.

EL SR. GÓMEZ GONZÁLEZ: Muchas gracias Sra. Presidenta.

Le prometo que no era mi intención que bajara usted primero para que se suavizara el ambiente ni mucho menos. Yo, por lo que usted me ha dicho, me da la sensación... -bueno, voy a reflexionar de otra manera- Es decir, la conclusión a la que llegamos es que no está tan avanzado como a nosotros nos gustaría este sistema.

Habla de 30 euros...; 140, para familias en casos de problemas económicos y 30 euros para general. Es decir, 30 euros, estamos hablando de que la media de gasto familiar al comienzo de curso en Cantabria, desconozco las cifras exactas, pero es de unos 400 ó 500 euros por familia. Sí es una ayuda y evidentemente que la ayuda es bueno y bien recibida. Pero estamos todavía muy lejos de lo que debieran ser cifras ideales, vamos a decirlo de alguna manera. Al menos, para que lo fueran en lo que a las familias de renta más bajo, o con mayores problemas económicos se refiere.

Yo no sé si tiene calculado el impacto económico que tiene esta cuestión para el Gobierno de Cantabria. Y si han evaluado el impacto que tendría lo que fue una propuesta nuestra, a principio de legislatura, que fue la cobertura total. Entre otras cosas, porque la sensación que da, y yo entiendo el razonamiento que hacen ustedes, pero creo que no atacan de raíz uno de los problemas. Cuando uno quiere un sistema más eficiente, lo que tiene que buscar es precisamente el homogeneizarlo.

Es decir, no que cada centro educativo, que evidentemente invierte en los libros que le parecen más oportunos, porque ahí está también la libertad de cátedra de cada profesor, pues eso supone o al final hace un sistema ineficiente; lo que convierte es que a lo mejor en un determinado curso, esos 30 euros que para una familia vale para un libro de texto y lo cubre solamente, y en otra ni siquiera porque el libro de texto que se ha escogido por parte de ese centro da la casualidad que en lugar de valer 30 euros, vale 32. Y estoy poniendo un ejemplo muy naïf; pero bueno, es un poco a lo que vamos,

Sin embargo, centralizar ese tipo de cuestiones con consenso por parte de lo que es la sociedad educativa, pero centrar ese tipo de adquisiciones a través de lo que es la propia Consejería, creo que traía mucha más eficiencia. Y podría permitir que con el mismo gasto, por parte de la Consejería, se llegara más y hubiera una mayor ayuda a las familias de nuestra región. Digo sobre todo pensando principalmente en aquellas que más dificultades tienen.

Evidentemente -insisto- entiendo su sistema y la potestad de dar a los centros esa libertad, para que sean ellos un poco quienes gestionen. Alejando a la Consejería; puesto que como usted dice, se encontraban antaño con problemas sobre todo de tiempo. Pero bueno, eso también hay que pesarlo en la balanza. Es decir, sí es cierto que muchas veces el centralizar estas cuestiones, pues conlleva retrasos. Pero por otro lado también se pierde cierta eficiencia, a la hora sobre todo de reducir el gasto y de poder emplear mejor esas cuantías económicas.

No sé qué opinión tiene al respecto de esto.

Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): A usted Sr. Diputado.

Turno de duplica. El Gobierno. Tiene la palabra el Sr. Consejero. Tiene la palabra D. Ramón Ruiz.

EL SR. CONSEJERO (Ruiz Ruiz): Bueno, lo primero antes de que se me olvide, porque se me olvidó en la primera parte. Creo que están colaborando también en esta gestión integral del centro educativo, están colaborando las ayudas de los municipios. Es muy importante la colaboración con los municipios.

Los municipios también daban una ayuda individual y ahora han colaborado con el centro, poniendo el dinero a disposición de esta gestión.



Y luego, no son 30 euros. Es que ya hay una experiencia previa. Yo le puedo decir que por ejemplo en un instituto de la capital, todos los alumnos han llevado todo el material por 60 euros. Y en otros centros de Primaria, se han llevado por 40 o 35 euros todo el material. Teniendo en cuenta que en primero y segundo de Primaria es todo fundible...

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): Gracias, Sr. Consejero.

EL SR. CONSEJERO (Ruiz Ruiz): ...y hay que tener solidaridad con otros cursos.

LA SRA. PRESIDENTA (Gorostiaga Saiz): Gracias, Sr. Consejero.