



**5. PREGUNTAS.**

**5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.**

[9L/5300-0690] [9L/5300-0691] [9L/5300-0716] [9L/5300-0717] [9L/5300-0718] [9L/5300-0719] [9L/5300-0720] [9L/5300-0721] [9L/5300-0722] [9L/5300-0723] [9L/5300-0724] [9L/5300-0731] [9L/5300-0732] [9L/5300-0736]

**Contestaciones.**

De conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria de las contestaciones dadas por el Gobierno a las preguntas con respuesta escrita, de las que ha tenido conocimiento la Mesa de la Cámara en sesión celebrada el día de hoy.

Santander, 17 de febrero de 2017

LA PRESIDENTA DEL  
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: María Dolores Gorostiaga Saiz.

[9L/5300-0719]

ADMISIÓN DE LAS SOLICITUDES DE GRUPO DE TRABAJO O SEMINARIO SOLICITADOS POR LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA EL CURSO 2016-2017, PRESENTADA POR D.ª MARÍA MERCEDES TORIBIO RUIZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR.

"A propuesta de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, acuerda:-----

Contestar a las preguntas con respuesta escrita de la 716 a la 719, inclusive, formuladas por Dña. Mercedes Toribio Ruiz, del Grupo Parlamentario Popular, relativas a "En relación a grupos de trabajo y/o seminarios solicitados por los centros educativos para el curso 2016/17: ¿Qué grupos de trabajo/seminarios se han solicitado? (con indicación del Centro), ¿Cuál es la temática o título de cada grupo de trabajo o seminarios solicitado?, ¿Cuál es el Centro de profesorado y Asesor de referencia de cada grupo de trabajo o seminario solicitado? y ¿Han sido admitidas todas las solicitudes de Grupo de trabajo o seminario?", en los siguientes términos: -----

En los tres CEP se indican los seminarios y grupos de trabajo por separado. -----

SEMINARIOS SANTANDER 2016-2017					
Nº REGISTRO	Cod. ASESORÍA	Título Seminario	Tipo CENTRO	Nombre CENTRO EDUCATIVO	Línea Form.
S001-16/17	AC	Desarrollo de la creatividad (Fundación Botín)	CC	San Agustín	
S002-16/17	AC	Propuestas metodológicas innovadoras	CEIP	José de Escandón	
S003-16/17	AC	Despertando directores: ejercitando las funciones ejecutivas	CEIP	Juan de Herrera	
S004-16/17	AC	Pasaporte a la salud	CEIP	María Blanchard	
S005-16/17	AC	Talleres, juego y reciclaje	CEIP	Nuestra Señora del Roble	
S006-16/17	AC	Uniendo etapas con palabras	CEIP	Virgen de Valencia	
S007-16/17	DIV1	Pedagogía de la calma. El respeto de las emociones	CEIP	Cuevas del Castillo	
S008-16/17	DIV1	Respuesta eficaz de los alumnos con discapacidad auditiva en el aula	CEIP	Dionisio García Barredo	
S009-16/17	DIV1	Alteraciones del lenguaje oral: aproximación teórica y actividades para el aula	CEIP	Jesús Cancio	
S014-16/18	DIV1	<i>Trastornos del lenguaje escrito: información teórica y actividades aplicables en el aula</i>	CEIP	Jesús Cancio	
S010-16/17	DIV1	Hacia la igualdad de género	CEIP	Marcial Solana	
S011-16/17	DIV1	Las metodologías de la educación emocional: trabajando las emociones desde las emociones	CEIP	Marzán	
S012-16/17	DIV1	Nuevas propuestas para desarrollar la educación emocional en el centro educativo	CEIP	Matilde de la Torre	
S013-16/17	DIV1	Aprendemos en calma y felices	CEIP	Francisco de Quevedo	
S015-16/17	DIV1	Servicios a la comunidad	CEP	Intercentros-CEP	
S016-16/17	DIV2	Aprendiendo a convivir	CC	Calasanz Santander	
S018-16/17	DIV2	Desarrollo del plan de convivencia de centro a través de prácticas positivas (programa del alumno ayudante) en educación primaria	CEIP	José Ramón Sánchez	
S019-16/17	DIV2	Plan de convivencia: el aula de convivencia	IES	Astillero	



S052-16/17	PR2	Formación en ABN	CEIP	Fernando de los Ríos (Astillero)	
S053-16/17	PR2	Elaboración de materiales ABN <i>apoyándonos en el aprendizaje por proyecto en Educación Infantil</i>	CEIP	José Ramón Sánchez	
S054-16/17	PR2	Yo leo mass (I)	CEIP	María Sanz de Sautuola	
S055-16/17	PR2	Yo leo mass (II)	CEIP	María Sanz de Sautuola	
S056-16/17	PR2	Seguimos trabajando con ABN. Pedro Velarde	CEIP	Pedro Velarde	
S057-16/17	PR2	Avanzamos con el método ABN. Pedro Velarde	CEIP	Pedro Velarde	
S059-16/17	SCCT	Las matemáticas no son un problema (I)	CC	Castroverde	
S158-16/18	SCCT	Las matemáticas no son un problema (II)	CC	Castroverde	
S060-16/17	SCCT	Nuestra actividad en redes	CC	Kostka	
S062-16/17	SCCT	La bicicleta, la salud y el medio ambiente	IES	Alisal	
S063-16/17	SCCT	Promoción de hábitos saludables en adolescentes desde el ámbito educativo	IES	Cantabria	
S064-16/17	SCCT	Metodologías participativas, activas e inclusivas en secundaria	IES	Leonardo Torres Quevedo	
S061-16/17	SCCT	Guarnizo`s on the net	IES	Nuestra Señora de los Remedios	
S065-16/17	SCCT	Evaluación por docentes de la práctica docente	IES	Ricardo Bernardo	
S066-16/17	SCCT	Catálogo de recursos educativos para apoyos y PMAR	IES	Valle de Camargo	
S067-16/17	SCCT	(Des)dibujando (j)aulas	IES	Valle de Piélagos	
S165-16/17	SCSL	<i>Trabajo y aprendizaje cooperativo del profesorado en el diseño de metodologías participativas de aprendizaje-enseñanza para la mejora de la competencia lingüística</i>	CC	Ángeles Custodios	
S068-16/17	SCSL	El arte de escribir	CC	Compañía de María	
S069-16/17	SCSL	La innovación en los procesos de enseñanza/aprendizaje en nuestro centro: reflexión y análisis	CC	Kostka	
S070-16/17	SCSL	Las destrezas comunicativas en nuestra vida diaria	CC	Kostka	
S071-16/17	SCSL	<i>Servir es más que un proyecto</i>	CC	María Inmaculada	
S072-16/17	SCSL	Las cooperativas escolares: aprendizaje-producción y aprendizaje-servicio, una estrategia conjunta de inclusión curricular y cambio metodológico	CC	Verdemar	
S073-16/17	SCSL	Aplicación del programa escolar y familia "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre	IES	Alberto Pico	
S074-16/17	SCSL	Hablando claro IV	IES	Augusto González Linares	
S083-16/17	SCSL	Seminario permanente de BB.EE.	CEP	Intercentros-CEP	
S075-16/17	SCSL	Revista digital Mouro	IES	La Albericia	
S076-16/17	SCSL	Proyecto "Vamos de cine"	IES	La Marina	
S077-16/17	SCSL	Sostenibilidad y medio ambiente	IES	Leonardo Torres Quevedo	
S078-16/17	SCSL	Palabras, voces, imágenes	IES	Leonardo Torres Quevedo	
S135-16/17	SCSL	Educación responsable. Año II	IES	Leonardo Torres Quevedo	
S079-16/17	SCSL	ApS en el IES Lope de Vega	IES	Lope de Vega	
S080-16/17	SCSL	Plan de centro para el fomento de la competencia lingüística	IES	Muriedas	
S081-16/17	SCSL	Proyecto de biblioteca. Fomento de la lectura: Elegir, leer y opinar	IES	Nuestra Señora de los Remedios	
S082-16/17	SCSL	Mejora de la competencia lingüística. Herramientas TIC para abordar las destrezas comunicativas	IES	Valle de Camargo	
S084-16/17	SCSL	Creación de actividades para la animación a la lectura en la biblioteca IES Villajunco	IES	Villajunco	



Parlamento de Cantabria  
**BOLETÍN OFICIAL**

Página 5964

21 de febrero de 2017

Núm. 204

S140-16/17	PR2	Amara Berri en Educación Infantil	CEIP	Eugenio Perojo	
S141-16/17	PR2	Elaboración de materiales ABN apoyándonos en el aprendizaje por proyectos en educación infantil	CEIP	José Ramón Sánchez	
S143-16/17	SCCT	Programa de educación responsable. Año 4	CC	Bellavista	
S142-16/17	SCCT	Matemáticas activas	CEIP	Estela de Zurita	
S144-16/17	SCCT	Maths media III	IES	Augusto González Linares	
S145-16/17	SCL	Elaboración de materiales didácticos y actividades educativas multimedia para la asignatura de lenguaje musical	CM	Jesús de Monasterio	
S146-16/17	TIC	Self-Access	IES	Santa Clara	

SEMINARIOS LAREDO 2016-2017

Nº REGISTRO	Cod. ASESORÍA	Título Seminario	Tipo CENTRO	Nombre CENTRO EDUCATIVO	Línea Form.
S095-16/17	AC	Enlazando competencias II	CEIP	Miguel Hernández	
S096-16/17	DIV1	Atención educativa al alumnado. Braille, maquina Perkins y otras necesidades asociadas a la ceguera	CEIP	Palacio	
S097-16/17	DIV1	Implicaciones educativas y prácticas en un centro de Educación Especial	CREE	Pintor Martín Sáez	
S098-16/17	DIV2	Hacia el desarrollo de un modelo de convivencia positivo	CEIP	Peregrino Avendaño	
S099-16/17	DIV2	Buenas prácticas para la mejora de la convivencia	CEIP	San Pedro Apóstol	
S100-16/17	DIV2	Reflexión sobre la convivencia en los centros educativos	CEIP	Villa del Mar	
S101-16/17	INF	Proyectando nuestros espacios	CEIP	Benedicto Ruiz	
S102-16/17	INF	Acercamiento de las aulas de 3 años al primer ciclo de educación infantil	CEIP	Riomar	
S103-16/17	INF	Reflexionando en la escuela de hoy	CEIP	San Martín de Campijo	
S104-16/17	LLEE	Construyendo personalidades radiantes - año III	CEIP	Miguel Hernández	
S105-16/17	PR1	Mas que palabras	IES	Fuente Fresnedo	
S106-16/17	PRL	Matemáticas manipulativas - grupo A	CEIP	Arturo Dúo	
S107-16/17	PRL	Matemáticas manipulativas - grupo B	CEIP	Arturo Dúo	
S108-16/17	PRL	PIIE Mejora del desarrollo creativo del alumnado basado en el estudio y rediseño de espacios	CEIP	Flavio San Román	
S109-16/17	PRL	El uso de las TIC y creación de páginas web	CEIP	Jerónimo Pérez Sáinz de la Maza	
S110-16/17	PRL	Desarrollando el pensamiento científico: de lo teórico a lo práctico	CEIP	Jesús del Monte	
S111-16/17	PRL	Especialización de los algoritmos de la suma y la resta con el método ABN y la Introducción de los algoritmos de la multiplicación y la división	CEIP	Juan de la Cosa	
S112-16/17	PRL	Introducción al método ABN en los primeros cursos de primaria	CEIP	Juan de la Cosa	
S113-16/17	PRL	Introducción e implantación progresiva del ABN	CEIP	Pablo Picasso	
S114-16/17	PRL	Animación a la lectura	CEIP	San Martín de Campijo	
S115-16/17	SCL	La gamificación como herramienta de mejora de la conducta, el comportamiento y las relaciones personales	CEO	Príncipe de Asturias	
S116-16/17	SCL	Aprendemos a manejar la Pizarra Digital Interactiva	IES	Ataúlfo Argenta	
S117-16/17	SCL	Aprendizaje-servicio: Una experiencia de formación permanente	IES	Ataúlfo Argenta	
S118-16/17	SCL	Utilización de los sentidos. Nivel II	IES	Ataúlfo Argenta	



## SEMINARIOS EN PIIE LAREDO 2016-2017

Nº REGISTRO	Cod. ASESORÍA	Título Seminario	Tipo CENTRO	Nombre CENTRO EDUCATIVO	Línea Form.
S101-16/17	INF	Proyectando nuestros espacios	CEIP	Benedicto Ruiz	
S108-16/17	PRL	PIIE Mejora del desarrollo creativo del alumnado basado en el estudio y rediseño de espacios	CEIP	Flavio San Román	
S115-16/17	SCL	La gamificación como herramienta de mejora de la conducta, el comportamiento y las relaciones personales	CEO	Príncipe de Asturias	
S119-16/17	SCL	Metodologías activas y Google Suite for Education	IES	Bernardino Escalante	
S120-16/17	SCL	Metodologías activas y Google Suite for Education II	IES	Bernardino Escalante	
S105-16/17	PR1	Mas que palabras	IES	Fuente Fresnedo	
S122-16/17	SCL	Hacia una didáctica por proyectos	IES	Marismas	

LEYENDA	
ASESORÍAS	Código Asesoría
Manuel Sainz Fernández	INF
Carmen Alonso Rey	PR1
Marta Herrero Ruiz	PR2
Concepción González González	SCSL
Tatiana Ramírez Muñoz	SCCT
Emilio Ruiz Rodríguez	DIV1
Pedro Luis Diez Velasco	DIV2
Kevin Alexander Salvage	LLEE
José María Lozano Urresti	AC
Jesús Rodríguez Roldán	TIC
José Luis Cabello Frías	FP
Alicia Ortiz Rodríguez	PRL
María Jesús Camino Rentería	SCL
José Manuel Ruiz Varona	DIR
<i>Tipo de Centro</i>	
Colegios de E. Infantil y primaria	CEIP
Institutos	IES
Centro Concertado	CC
Centro de Adultos	CEPA
Centro Integrado FP	CIFP
Conservatorio Música	CM
Escuela Oficial de Idiomas	EOI



S	Conservatorio de Música (Torrelavega)	LOS CONCIERTOS DIDÁCTICOS. PUNTO DE ENCUENTRO	NO	Coordinación y relación de conciertos escolares. trabajo en equipo y diseño de propuestas interdisciplinares	Sandra	si
S	Conservatorio de Música (Torrelavega)	HACIA UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR. COORDINACIÓN 1º-2º	NO	Coordinación de metodologías y contenidos curriculares. diseño de actuaciones conjuntas	Sandra	si
S	Conservatorio de Música (Torrelavega)	HACIA UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR. COORDINACIÓN 3º-4º	NO	Coordinación de metodologías y contenidos curriculares. diseño de actuaciones conjuntas	Sandra	si
S	El La Robleada (Cartes)	Creando nuestro ambiente lecto escritor	NO	Lecto-escritura: teoría y práctica	Sandra	SÍ
S	GERARDO DIEGO	TRABAJAR EL CÁLCULO Y LA NUMERACIÓN DE FORMA DIFERENTE. MÉTODO ABN	NO	MATEMÁTICAS ABN	RAQUEL	SÍ
S	CEIP FUENTE SALÍN	REFUERZO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA II	NO	INGLÉS_AICLE	RAQUEL	SÍ
S	CEIP VALLE DE REOCÍN	MATEMÁTICAS ABN	NO	MATEMÁTICAS ABN	RAQUEL	SÍ
S	CEIP MANUEL LLEDÍAS	MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS Y ALGORITMO ABN	NO	MATEMÁTICAS ABN	RAQUEL	SÍ
S	IES RÍA SAN MARTÍN	TRATAMIENTO INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (TICLE)	NO	TICLE	RAQUEL	SÍ
S	IES ZAPATÓN	TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS	NO	INGLÉS_AICLE	RAQUEL	
S	CEIP Valdáliga	PLC, Proyecto de Centro e Innovaciones metodológicas para el desarrollo de las CCBB	SÍ	Metodología y CCBB	Félix	SÍ
S	CEIP Valdáliga	Integración curricular relevante de las TIC	SÍ	Metodología y TIC	Félix	SÍ
S	CEIP Pintor Escudero Espronceda	Las TIC en el cole	NO	TIC	Félix	SÍ
S	CEIP Manuel Lledías	Contando cuentos con las TIC	SÍ	Comp. lingüística y TIC	Félix	SÍ
S	CEIP Virgen de la Veilla	Las TIC y las redes sociales con elemento dinamizador del proceso de enseñanza-aprendizaje	NO	TIC	Félix	SÍ
S	CEIP Alto Ebro	Let's Speak English 2	NO	INGLÉS_AICLE	Félix	SÍ



S	EOEP Torrelavega - EOEP San Vicente	Teoría PASS y modelo Humanista-Estratégico, 4ª parte	NO	Modelo Humanista- Estratégico	Carmen	Sí
S	CEO Ramales - Intercentros	Tertulias Dialógicas Pedagógicas: escuelas democráticas	NO	Tertulias Dialógicas	María	Sí
S	IES Montesclaros (Reinosa)	Está en tus manos III	NO	Aps, convivencia...	María	Sí
S	CEIP AMÓS DE ESCALANTE (Torrelavega)	CONVIV'AMÓS	NO	CONVIVENCIA	Raquel	SÍ_PERO CON CAMBIO DE GT A SEM
S	IES MARQUÉS DE SANTILLANA (Torrelavega)	Le Francais à travers les medias	NO	CLIL_FRANCÉS_MEDIO- ALTO	Raquel	Sí
S	IES MARQUÉS DE SANTILLANA (Torrelavega)	En route pour le Francais!	NO	CLIL_FRANCÉS_BAJO	Raquel	Sí
S	COLEGIO LA MILAGROSA (Polanco)	Plan Competencias Matemáticas "El Baúl de los Números"	NO	COMPETENCIA MATEMÁTICA	Raquel	Sí
S	COLEGIO SAGRADO CORAZÓN_FUNDACIÓN IGAREDA (Cabezón de la Sal)		Sí	FORMACIÓN PARA APLICACIÓN PIIE	Raquel	Sí
S	GRUPO DIVERSO	EXPLORANDO AMARA BERRI	NO	EXPLORACIÓN DE LA METODOLOGÍA AMARA BERRI Y SUS APORTACIONES AL AULA	Raquel	Sí

	SANTANDER	LAREDO	TORRELAVEGA	
SEMINARIOS	102	29	49	180
GRUPOS DE TRABAJO	21	11	10	42
	123	40	59	222

En relación a la pregunta nº 719 se informa que se han admitido todas las solicitudes que han llegado en los plazos previstos en la convocatoria. Las que se indican están pendientes de entrega de algún protocolo indispensable para certificar."-----