



## 5. PREGUNTAS.

### 5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.

[11L/5300-1714] [11L/5300-1715] [11L/5300-1716] [11L/5300-1717] [11L/5300-1718] [11L/5300-1719] [11L/5300-1720]  
[11L/5300-1723] [11L/5300-1724] [11L/5300-1736] [11L/5300-1738] [11L/5300-1739] [11L/5300-1740] [11L/5300-1742]  
[11L/5300-1745] [11L/5300-1746] [11L/5300-1747] [11L/5300-1748] [11L/5300-1749] [11L/5300-1752] [11L/5300-1755]  
[11L/5300-1756] [11L/5300-1757] [11L/5300-1758] [11L/5300-1759] [11L/5300-1760] [11L/5300-1761] [11L/5300-1762]  
[11L/5300-1763] [11L/5300-1764] [11L/5300-1765] [11L/5300-1766] [11L/5300-1767] [11L/5300-1768] [11L/5300-1769]

### Contestaciones.

#### PRESIDENCIA

De conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria de las contestaciones dadas por el Gobierno a las preguntas con respuesta escrita, de las que ha tenido conocimiento la Mesa de la Cámara en sesión celebrada el día de hoy.

Santander, a 3 de octubre de 2025

LA PRESIDENTA DEL  
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: María José González Revuelta

### [11L/5300-1755]

PROCESOS DE MEJORA PARA LA MODERNIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA YEDRA QUE SE HAN IMPLEMENTADO DESDE ABRIL DE 2024, PRESENTADA POR D.<sup>a</sup> MARÍA TERESA NOCEDA LLANO, DEL GRUPO PARLAMENTARIO REGIONALISTA.

"Desde el año 2024, la DG de Informática está trabajando junto con la consejería de Educación en la confección de un Plan de sistemas para definir la evolución/modernización de la plataforma educativa YEDRA. Este plan nace con el objetivo de abordar una transformación tecnológica profunda, que permita responder a los retos actuales de escalabilidad, interoperabilidad, experiencia de usuario, seguridad y cumplimiento normativo.

La evolución hacia la nueva plataforma educativa digital, implica redefinir tanto la arquitectura técnica como la relación de sus usuarios (alumnos, familias, profesores, etc.) con la administración, adoptando un modelo moderno, modular y centrado en el ciudadano.

El plan comprende el análisis del sistema actual, la determinación del alcance, arquitectura, planificación, equipo de trabajo, costes e integración con servicios digitales del Estado y el valor añadido esperado. El objetivo de este plan es construir un sistema de información que permita garantizar una educación pública digital robusta, sostenible y preparada para el futuro.

La redefinición completa del sistema YEDRA daría paso al desarrollo de la nueva plataforma educativa ALTAMIRA, la solución tecnológica que lo sustituirá y modernizará. Ha sido concebida desde su inicio con una aproximación de "seguridad desde el diseño". Cada decisión técnica adoptada, desde el modelo de despliegue hasta el tratamiento de los datos y la gestión de identidades, ha sido evaluada desde el prisma de la seguridad, el cumplimiento normativo en materia de seguridad de la información y la protección de datos personales y la resiliencia operativa.

En paralelo y con objeto de garantizar al sistema Yedra hasta la entrada progresiva de los nuevos módulos, desde abril de 2024, ya se han implementado las siguientes medidas:

- Abril 2024: Filtrado de origen para Yedra: sólo se puede acceder desde IPs clasificadas como origen España.

- Segundo trimestre 2024:

- Auditoría de accesos Ip: Permite conocer las direcciones IPs que más han accedido con objeto de identificar accesos sospechosos.



Parlamento de Cantabria  
**BOLETÍN OFICIAL**

---

Página 13100

7 de octubre de 2025

Núm. 254

---

- Implementación de registro de accesos por día y hora: Permite conocer el número de accesos y comprobar si se sale de los patrones típicos de accesos.

- Registro de actividad: Permite conocer el número de registros fallidos y exitosos.

- 11/10/2024: Reseteo de contraseñas comprometidas de 465 usuarios, tras comunicación por parte del Centro Criptológico Nacional.

- 11/03/2025: Reseteo de 6 contraseñas, tras tener conocimiento de credenciales de usuarios expuestas en la dark web a través de las herramientas del Centro Criptológico Nacional."