



**5. PREGUNTAS.**

**5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.**

[11L/5300-0759] [11L/5300-0760] [11L/5300-0761] [11L/5300-0783] [11L/5300-0794] [11L/5300-0795] [11L/5300-0796]  
[11L/5300-0797] [11L/5300-0798] [11L/5300-0799] [11L/5300-0804] [11L/5300-0805] [11L/5300-0806] [11L/5300-0807]  
[11L/5300-0808] [11L/5300-0809] [11L/5300-0810] [11L/5300-0811] [11L/5300-0817] [11L/5300-0818] [11L/5300-0819]  
[11L/5300-0820] [11L/5300-0821] [11L/5300-0822] [11L/5300-0825] [11L/5300-0826] [11L/5300-0827] [11L/5300-0828]  
[11L/5300-0829] [11L/5300-0830] [11L/5300-0832] [11L/5300-0833] [11L/5300-0834] [11L/5300-0835] [11L/5300-0840]  
[11L/5300-0841] [11L/5300-0842] [11L/5300-0843] [11L/5300-0844] [11L/5300-0845] [11L/5300-0846] [11L/5300-0847]  
[11L/5300-0848] [11L/5300-0849] [11L/5300-0850] [11L/5300-0851] [11L/5300-0852] [11L/5300-0853] [11L/5300-0854]  
[11L/5300-0857] [11L/5300-0860] [11L/5300-0861] [11L/5300-0862] [11L/5300-0863] [11L/5300-0864] [11L/5300-0865]  
[11L/5300-0866] [11L/5300-0867] [11L/5300-0868] [11L/5300-0869] [11L/5300-0870] [11L/5300-0871] [11L/5300-0872]  
[11L/5300-0873] [11L/5300-0874] [11L/5300-0875] [11L/5300-0876] [11L/5300-0877] [11L/5300-0878] [11L/5300-0879]  
[11L/5300-0880] [11L/5300-0881] [11L/5300-0886] [11L/5300-0891] [11L/5300-0892] [11L/5300-0893] [11L/5300-0894]  
[11L/5300-0895] [11L/5300-0896] [11L/5300-0897] [11L/5300-0944] [11L/5300-0945] [11L/5300-0946] [11L/5300-0947]  
[11L/5300-0948] [11L/5300-0949] [11L/5300-0950] [11L/5300-0951] [11L/5300-0952] [11L/5300-0953] [11L/5300-0954]  
[11L/5300-0955] [11L/5300-0956] [11L/5300-0957] [11L/5300-0958] [11L/5300-0959] [11L/5300-0962] [11L/5300-0964]  
[11L/5300-0965] [11L/5300-0966] [11L/5300-0967] [11L/5300-0968] [11L/5300-0969] [11L/5300-0970] [11L/5300-1014]  
[11L/5300-1015] [11L/5300-1016] [11L/5300-1017] [11L/5300-1018] [11L/5300-1019] [11L/5300-1100] [11L/5300-1101]  
[11L/5300-1102] [11L/5300-1103] [11L/5300-1104] [11L/5300-1120] [11L/5300-1150] [11L/5300-1151] [11L/5300-1152]  
[11L/5300-1153]

**Contestaciones.**

PRESIDENCIA

De conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria de las contestaciones dadas por el Gobierno a las preguntas con respuesta escrita, de las que ha tenido conocimiento la Mesa de la Cámara en sesión celebrada el día de hoy.

Santander, 11 de octubre de 2024

LA PRESIDENTA DEL  
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: María José González Revuelta.

**[11L/5300-0847]**

ESTUDIOS O MODELOS IMPLEMENTADOS PARA EVALUAR EL SISTEMA EDUCATIVO, PRESENTADA POR D. ARMANDO ANTONIO BLANCO TORCAL, DEL GRUPO PARLAMENTARIO VOX.

"Considerando la evaluación, en su vertiente pedagógica, como un proceso que nos permite conocer la situación y proponer las mejoras que sean necesarias, distinguimos tres niveles principales de evaluación del sistema educativo:

1. EVALUACION DEL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO, se realiza en determinados momentos establecidos por la legislación vigente:

- Evaluación de Diagnóstico de 4º de Educación Primaria, de carácter censal.
- Evaluación General del Sistema de 6º de Educación Primaria, de carácter muestral.
- Evaluación de Diagnóstico de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (2º de ESO), de carácter censal.
- Evaluación General del Sistema de 4º de Educación Secundaria Obligatoria (4º de ESO), de carácter muestral.

2. EVALUACION DE OTROS ÁMBITOS RELACIONADOS CON EL CENTRO:

Planes, programas y actuaciones que conllevan una evaluación en cada caso.

3. PARTICIPACIÓN EN EVALUACIONES INTERNACIONALES sobre:



Parlamento de Cantabria  
**BOLETÍN OFICIAL**

---

Página 6436

15 de octubre de 2024

Núm. 145

---

•el rendimiento del alumnado, como los estudios PISA o ICILS, en los que Cantabria ha participado con muestra ampliada.

•la práctica docente, como el estudio TALIS, en el que Cantabria también ha participado con muestra ampliada.

Para más información:

[https://www.educantabria.es/evaluacion-y-acreditacion/evaluacion-educativa."](https://www.educantabria.es/evaluacion-y-acreditacion/evaluacion-educativa.)