



5. PREGUNTAS.

5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.

[11L/5300-0443] [11L/5300-0454] [11L/5300-0455] [11L/5300-0456] [11L/5300-0457] [11L/5300-0458] [11L/5300-0459]
[11L/5300-0460] [11L/5300-0461] [11L/5300-0462] [11L/5300-0463] [11L/5300-0464] [11L/5300-0468] [11L/5300-0470]
[11L/5300-0474] [11L/5300-0475] [11L/5300-0476] [11L/5300-0477] [11L/5300-0478] [11L/5300-0479] [11L/5300-0480]
[11L/5300-0481] [11L/5300-0482] [11L/5300-0483] [11L/5300-0488]

Contestaciones.

PRESIDENCIA

De conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria de las contestaciones dadas por el Gobierno a las preguntas con respuesta escrita, de las que ha tenido conocimiento la Mesa de la Cámara en sesión celebrada el día de hoy.

Santander, 19 de abril de 2024

LA PRESIDENTA DEL
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: María José González Revuelta.

[11L/5300-0474]

CURSOS DE FORMACIÓN QUE CONTIENE EL PLAN REGIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO, PRESENTADA POR D. PEDRO JOSÉ HERNANDO GARCÍA, DEL GRUPO PARLAMENTARIO REGIONALISTA.

"•EN RELACIÓN A LA SOLICITUD DE CURSOS PRESENCIALES LLEVADOS DESDE EL 1 DE ENERO DE 2023 HASTA LA FECHA, NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS Y NÚMERO DE ALUMNOS QUE LOGRAN LA CERTIFICACIÓN, SE OFRECEN LOS DATOS SIGUIENTES POR CURSOS ESCOLARES COMPLETOS:

En el CEP de Laredo, en el curso 2022-2023, se ha realizado un total de 64 actividades presenciales, con 1.511 profesoras y profesores matriculados y 1.121 que logran la certificación.

Las actividades referidas son las siguientes:

- SALVAMENTO ACUÁTICO EN INSTALACIONES DEPORTIVAS Y MEDIO NATURAL;
- HACIA B2 DE INGLÉS;
- HACIA C1 DE INGLÉS;
- HACIA C2 DE INGLÉS;
- HACIA C1 DE FRANCÉS;
- VINO WSET.CURSO DE NIVEL 2.;
- APLICACIÓN PRÁCTICA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA CUENTA INSTITUCIONAL DE EDUCANTABRIA (OFFICE 365 BÁSICO);
- JORNADA DE FORMACIÓN PARA LA COORDINACIÓN DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO;
- Mindfulness: Desarrollando un espacio emocional positivo en el aula;
- LOMLOE para educación primaria;
- Seminario Jefaturas de Estudio;

- Seminario intercentros.;
- Responsables de Igualdad en Centros;
- Implantar y desarrollar la Lomloe en Educación Secundaria;
- Aprendizaje basado en juegos en Ed. Infantil;
- ABIESWEB Aplicación web para la gestión de bibliotecas escolares;
- Situaciones de aprendizaje con ABP en E. Primaria;
- HACIA B2.1 inglés;
- Situaciones de aprendizaje con ABP en E. Secundaria;
- Jornada de Formación Gestión FSE y FSE MRR;
- Coordinadores y Coordinadoras de Interculturalidad;
- Excel aplicado a Centros Educativos;
- Microsoft365 Intermedio Listas y Power Automate;
- CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES PARA EL ALUMNADO;
- Atención a la diversidad: Herramientas office 365 y TDAH;
- REPENSANDO EL AULA: METODOLOGÍAS ACTIVAS;
- GESTIÓN DE AULA: POSICIONAMIENTO Y ACTUACIÓN;
- MINDFULNESS EN LA EDUCACIÓN: LA EXPERIENCIA DE ENTRENAR ATENCIÓN PLENA EN LA ESCUELA;
- APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN LA ETAPA DE E. INFANTIL: DEL DISEÑO A LA PRÁCTICA;
- MENTORÍA EN LOS GRADOS BÁSICOS;
- MEDIACIÓN: RESUELVE EFICAZMENTE EL CONFLICTO;
- INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN 3D;
- ATENCIÓN PLENA Y EMOCIONES. AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL PARA DOCENTES;
- CONSTRUYENDO LA BASE DE LA CONVIVENCIA RESTAURATIVA;
- MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA DEL PROFESORADO: HACIA EL B1;
- MEJORAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA DEL PROFESORADO: HACIA EL B2;
- SEMINARIO INTERCENTROS: Comunidades de Práctica en Educación Infantil. El Espacio como tercer maestro;
- XVII ENCUENTROS EN EDUCACIÓN INFANTIL;
- ¿Creatividad? Estrategias para transformar los espacios pedagógicos;
- PRIMEROS AUXILIOS;
- DOCENCIA COMPARTIDA;
- PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL;
- SUMAMOS (+) MOMENTOS;



- INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CON SCRATCH;
- PRÁCTICAS PARA LA CONVIVENCIA EN UN CENTRO EDUCATIVO;
- INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN 3D PARA SECUNDARIA Y FP;
- INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CON SCRATCH EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA;
- INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA;
- LENGUAJE ORAL Y CONCIENCIA FONOLÓGICA EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL;
- EL BIENESTAR FÍSICO, EMOCIONAL Y MENTAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: IMPLICACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO EMOCIONAL DE LA INFANCIA;
- JORNADAS FORMATIVAS ESERO CANSAT;
- JORNADAS FORMATIVAS ESERO DETECTIVES CLIMÁTICOS;
- JORNADAS FORMATIVAS ESERO SPACE TROOPERS; MICROSOFT365 Avanzado Power Apps;
- FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA;
- PLÁNTATE: UN HUERTO DONDE APRENDER;
- DEFECTOS DE PINTURA EN EL AUTOMÓVIL. CAUSAS Y SOLUCIONES;
- "LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA: EL LENGUAJE ORAL EN LA ESCUELA";
- INICIACIÓN A LA IMPRESIÓN 3D Y A LA ROBÓTICA EDUCATIVA PARA INFANTIL Y PRIMARIA;
- LANZAMOS EL COHETE CANSAT;
- CORTAFUEGOS PARA QUE LA ESCUELA SEA UN REFUGIO DE BIENESTAR;
- COMUNICACIÓN EN LENGUAS DE SIGNOS ESPAÑOLA;
- NEUROPSICOLOGÍA: CLAVES PARA EL AVANCE Y ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO;
- DRONES: CARACTERIZACIÓN, TIPOS, LEGISLACIÓN Y PRÁCTICAS DE VUELO;
- INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CON SCRATCH.

También en el CEP de Laredo, en el curso 2023-2024, se han realizado o están actualmente desarrollándose un total de 40 actividades presenciales, con 563 profesoras y profesores matriculados y 265 que logran la certificación, hasta la fecha.

Estas actividades son las siguientes:

- BUENAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL EN CENTROS DE CANTABRIA;
- DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE;
- NEUROCIENCIA: DESARROLLO CEREBRAL, EMOCIONES Y LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL;
- HACIA B2 INGLÉS, EOI LAREDO;
- HACIA C1 INGLÉS, EOI LAREDO
- HACIA C2 INGLÉS, EOI LAREDO;
- HACIA B1 FRANCÉS, EOI LAREDO;
- HACIA B2 INGLÉS, EOI Castro Urdiales;

- HACIA C1 INGLÉS, EOI Castro Urdiales;
- HACIA C2 INGLÉS, EOI Castro Urdiales;
- SEMINARIO DE JEFATURAS DE ESTUDIOS;
- DINAMIZACIÓN Y GESTIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES;
- ACTUALIZACIÓN EN ELECTROEPILACIÓN;
- IA APLICADA A LA DOCENCIA;
- SEMINARIO INTERCENTROS RESPONSABLES DE IGUALDAD;
- CULTURA DEL PENSAMIENTO Y ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL;
- BUENAS PRÁCTICAS CON LA PLATAFORMA @EDUCANTABRIA (MICROSOFT 365 BÁSICO);
- DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) EN E. PRIMARIA;
- PLÁNTATE UN HUERTO DONDE APRENDER (CONTINUACIÓN 1);
- BIENESTAR DOCENTE Y DISCENTE: MINDFULNESS EN EL AULA;
- CURSO DE COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. NIVEL A1.1
- HACIA B2.1 INGLÉS, EOI Castro Urdiales;
- FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA (PEM);
- COORDINACIÓN DE INTERCULTURALIDAD;
- INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL COMEDOR ESCOLAR;
- PLÁNTATE: UN HUERTO DONDE APRENDER (CONTINUACIÓN 2);
- EL LUGAR DEL CAOS: ESCENARIOS DE ACCIÓN EN LA INFANCIA.;
- De la teoría a la práctica: Espacios de aprendizaje en Educación Infantil;
- SEMINARIO INTERCENTROS: COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN E.I.;
- IMPRESIÓN 3D;
- PRÁCTICAS PARA LA CONVIVENCIA EN UN CENTRO EDUCATIVO;
- NEUROCIENCIA, EMOCIONES Y PROCESO LECTOR EN EDUCACIÓN PRIMARIA;
- CONSTRUYAMOS IGUALDAD DESDE LAS AULAS;
- NO CERTIFICABLE "GESTIÓN EMOCIONAL EN ADOLESCENTES Y ABORDAJE DE IDEAS SUICIDAS";
- IMPRESIÓN 3D, ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA;
- ACOMPañAMIENTO EMOCIONAL A LA INFANCIA;
- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS DE LAS MATERIAS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA PARA SECUNDARIA
- eXeMoodle: Creación y Despliegue de Recursos Educativos;
- SEMINARIO DE SECRETARIOS Y SECRETARIAS DE CENTROS EDUCATIVOS 23-24;



-COMO APLICAR LA IA PARA MEJORAR TU PRÁCTICA DOCENTE.

En el CEP de Santander, en el curso 2022-2023, se ha realizado un total de 172 actividades presenciales, con 5.111 docentes matriculados y 3.853 que logran la certificación.

Las actividades referidas son las siguientes:

- Formación equipo específico de alteración de las emociones y conducta (No certificable por ser inferior a 8 horas).
- Formación de Aula Educativo Terapéutica (No certificable por ser inferior a 8 horas)
- Compartiendo la realidad de las aulas del primer ciclo de educación infantil (No certificable por ser inferior a 8 horas)
- Ser y hacer escuela. Trayectos en búsqueda de la coherencia educativa (No certificable por ser inferior a 8 horas)
- Dando forma al programa bilingüe desde las aulas. (No certificable por ser inferior a 8 horas)
- Práctica restaurativa como modelo de convivencia
- B2 Inglés (matinal)
- En FP también en inglés: Active Communication
- Ne parle pas français comme une vache espagnole
- Inglés a ritmo de rock n'roll
- En FP también en inglés: functional communication
- En FP, también en inglés: communication skills for daily practice
- Born in the USA
- Creación digital y tecnología musical en inglés
- Sistema de distribución global de reservas para el sector turístico
- Hacia C1 inglés: One step forward
- Competencia digital para el profesorado de Educación Infantil
- En FP también en inglés: Effective Communication
- Contención y autoprotección
- Sistemas de especificación del color y calibrado en impresión digital
- Born in the USA. Part. 2
- Comunidades de práctica en educación infantil: los grupos de edades mixtas. Acompañamiento y estructuración del ambiente de aula
- Herramientas para el análisis crítico de la información. Tercer año
- Iluminación de estudio para fotografía
- Maniobras avanzadas con cuerdas para actividades físico-deportivas en el medio natural
- El abordaje del texto expositivo en el aula.
- Neuroeducación: despertar la emoción en las aulas.
- Estrategias metodológicas para la interpretación grupal de música de cámara

- Software de gestión empresarial
- Manejo de herramientas digitales de gestión hotelera
- Writing rainbows: teaching english through poetry
- Actualización en metodologías para el ciclo formativo de educación infantil: Perspectivas y herramientas para la atención a la infancia
- Modelos sociales interactivos de intervención temprana en autismo
- Impresión digital para artes gráficas
- Responsables de igualdad en centros de Educación Secundaria y Formación Profesional
- El arte de la acción tutorial en formación profesional
- Metodologías digitales ágiles
- Hacia C2 inglés: One step forward
- Sistemas alternativos y/o aumentativos de la comunicación (SAAC)
- En FP también en inglés: Efficient communication
- Gestión de conflictos en el aula con dinámicas cooperativas
- Introducción del juego serio para su aplicación en el aula
- Elaboración de herramientas para caminar hacia una evaluación formativa
- Métodos estadísticos con software aplicado a consumidores en innovación de alimentos
- Responsables de igualdad en centros de educación infantil y primaria.
- Enseñanza bilingüe en FP
- Proyecto interanual en los grados básicos
- Resolución pacífica de conflictos y mediación
- La acción tutorial en grados básicos de FP
- Procesos básicos de mecanizado
- Estrategias para hacer un uso no sexista del lenguaje
- Iniciación a la poda en altura: posicionamiento con cuerdas y plataforma elevadora
- Introducción al juego serio para su aplicación en el aula de FP
- Parlons-En
- Success with little ones: giving structure to story-based lessons
- Desarrollo y competencia vocal para alumnado de inglés y de música
- Montaje y control de iluminación para espectáculos y televisión
- Primeros pasos para la creación de una tienda virtual
- Reparaciones básicas de portátiles, smartphones y tablets.



- Introducción a la Etnomusicología
- Comunicación indirecta y figura de apego
- Diálogos para transformar: Tertulias pedagógicas dialógicas
- La biblioteca escolar: Un recurso imprescindible
- Herramientas ofimáticas, de evaluación y de gestión de aula
- Robótica colaborativa y visión artificial
- Diseño y fabricación de mueble asistido por ordenador
- Programación web, bases de datos y devops
- Hacia C2 Inglés
- Inglés a ritmo de rock
- Yoga para la interpretación musical
- Elaboración de mermeladas, confituras, cremas untables y envasado
- Las competencias de los Agentes Culturales en Cantabria
- OrientaCantabriaFP
- Herramientas TIC para el desarrollo de actividades de carácter competencial y para la evaluación -Formación para la coordinación de seminarios y grupos de trabajo
- Coordinadores y coordinadoras de interculturalidad
- La violencia económica como forma de violencia de género
- Cálculo de la incertidumbre como indicador de calidad en los laboratorios
- Grupos interactivos
- Enseñanza semipresencial en educación de personas adultas. Desarrollo de contenidos y fomento de la autonomía del alumnado
- Manejo de la maquinaria agrícola y asistencia técnica básica
- Hacia C1 Inglés
- Música y movimiento en Educación Infantil
- Musicalar la igualdad: cómo coeducar en la enseñanza musical
- Educación para el desarrollo y la transformación social: los ODS para el nuevo marco curricular.
- Tratamiento de señales eléctricas. Osciloscopio para mantenimiento de vehículos.
- Diseño universal del aprendizaje. Pautas para su introducción en el currículo
- Las aplicaciones educativas y su práctica en el aula
- La caja de cristal: acercamiento a las artes escénicas
- El protagonismo del cuerpo en educación infantil: juego y lenguaje corporal
- Guía de creación y edición de materiales para el aula y para libros de texto en Moodle.

- Intervención con alumnado TEA (II)
- Diseño de situaciones de aprendizaje en ESO
- Escuelas rurales
- Herramientas para la restauración de equipos informáticos en centros educativos
- Implicaciones del sistema nervioso en el bienestar físico, emocional, y mental: un camino hacia la conexión y la seguridad en la infancia
- Aprendizaje y servicio en primaria: cómo construir nuestro proyecto comunitario
- Alumnado con necesidades derivadas de una enfermedad. Dirigido a docentes de atención educativa domiciliaria (AED) y hospitalaria, así como docentes del aula educativo terapéutica (AET)
- Nuevas metodologías para la enseñanza de instrumentos de cuerda
- Aprendizaje cooperativo en centros de educación infantil y primaria
- Aulas de emprendimiento de Cantabria
- Instalaciones básicas de riego
- Aparatología y cosmética para tratamientos estéticos
- Abiesweb: Aplicación informática para la gestión de bibliotecas escolares
- Evaluación formativa en Secundaria: principios básicos y herramientas
- Realidades paralelas. Entornos virtuales
- Creación de recursos educativos abiertos (REA)
- Una aproximación innovadora a las artes escénicas: la caja de cristal
- Iniciación al pensamiento computacional en educación primaria
- Leer y escribir para vivir
- Cuidado emocional y competencia docente en educación de personas adultas y FP: ámbitos y herramientas inclusivas
- LOMLOE, DUA y aula inclusiva
- Gestión técnica, económica y contable de los programas del FSE y MRR Nextgeneration EU
- Matemáticas esquemáticas, matemáticas para la inclusión
- Claves para la implementación y sostenibilidad de las actuaciones educativas de éxito: grupos interactivos y tertulias dialógicas
- Propuestas didácticas para la materia patrimonio histórico-artístico de Cantabria
- Ideas para desarrollar situaciones de aprendizaje en el ámbito científico y tecnológico en secundaria
- Transporte sanitario urgente (SVA, SVB) y no urgente (PROGRAMADO)
- Taller de iniciación a la programación en formación profesional
- Equipos de orientación
- Coordinación TIC en centros educativos



- Formación para nuevos docentes en educación de personas adultas
- La diversidad en nuestras aulas: profundizando en la interculturalidad
- Metodologías activas para la educación de personas adultas y formación profesional.
- Técnicas de aprendizaje colaborativo y evaluación por competencias
- Las programaciones didácticas en el marco de la LOMLOE CEIP Aguanaz
- Gestión emocional dentro del aula, herramientas para el docente
- Aprendizaje basado en proyectos en el aula de Secundaria
- Intervención con alumnado con TDAH (Avanzado)
- Evaluación formativa en educación primaria. La evaluación para el aprendizaje
- Formación del Proyecto Estratégico de Mejora (PEM)
- Gestión del proceso de enseñanza aprendizaje
- Hacer la voz resistente ante las sobrecargas vocales
- Aprendizaje cooperativo en el aula de secundaria
- Aproximación a la musicoterapia para la atención del alumnado con necesidades educativas
- Diseño universal del aprendizaje. Pautas para su introducción en el currículo
- Diseño universal para el aprendizaje. Educación inclusiva.
- Experiencias de docencia compartida
- Experiencias prácticas en docencia compartida
- Diseño universal para el aprendizaje en educación primaria
- El deporte tradicional de los bolos como recurso didáctico
- Intervención con alumnado con TDAH (Básico)
- Formación digital del profesorado (FDP)
- VI Encuentro de buenas prácticas en ALV: entornos de aprendizaje permanente
- Aprendizaje basado en proyectos como metodología para crear situación de aprendizaje en secundaria
- Educación afectivo-sexual: el rol del profesorado en centros de educación secundaria y FP
- Intervención ante conductas desadaptadas en el centro. De la comprensión a la intervención
- Cómo atender a las diversas orientaciones e identidades sexuales en el aula
- Selección y aprovechamiento de textos orales y escritos para el diseño de tareas en pruebas de certificación
- Situaciones de aprendizaje con metodologías activas
- Formación de Asesores y Evaluadores para los procesos de evaluación y acreditación de competencias profesionales
- LOMLOE en Educación Infantil y Primaria: Una propuesta compartida para repensar la programación didáctica.

- Orientación en secundaria
 - Estrategias para el trabajo con alumnado asmático en el aula de educación física
 - Taller formativo en materia de suicidio
 - Aprendizaje basado en retos en formación profesional
 - Unidades de orientación
 - Formación para docentes de unidades de Educación especial
 - Jefaturas de Estudios
 - Educación afectivo-sexual: El rol del profesorado en centros de educación infantil y primaria
 - La importancia del desarrollo de las funciones ejecutivas
 - Nuevos enfoques metodológicos para abordar la nueva normativa (diseño universal del aprendizaje, docencia compartida y flipped classroom)
 - Alumnado con necesidades derivadas de una enfermedad
 - Programaciones didácticas para ESO y Bachillerato: una propuesta práctica y fundamentada
 - Programar en ESO y Bachillerato: una propuesta práctica y fundamentada ---
 - Iniciación a la ciberseguridad aplicable al sector industrial para el profesorado de FP. Digitalización
 - Estandarización de pruebas de certificación. Anclaje a los niveles MCER. Producción y Coproducción de Textos Orales
 - Formación centros de recursos para la educación especial (CREE) de Cantabria. Metodologías para atender a la diversidad en el aula en el marco de una escuela inclusiva
 - Construimos conciencias. Jornadas formativas en Igualdad de género 2022-2023
 - Evaluación de competencias a través del desempeño
 - Programación en Formación Profesional
 - I Jornadas PROA+ Cantabria
- Asimismo, en el CEP de Santander, en el curso 2023-2024, se han realizado o están actualmente desarrollándose un total de 34 actividades presenciales, con 1.069 profesoras y profesores matriculados y 746 que logran la certificación, hasta la fecha.
- Estas actividades son las siguientes:
- Herramientas de debate y argumentación en el aula
 - Teatro musical en inglés: creatividad, accesibilidad y aprender haciendo
 - Integración de la inteligencia artificial generativa en el aula de idiomas
 - Elaboración de situaciones de aprendizaje a partir de la creación de recursos educativos abiertos (REA)
 - Formación de Secretarios de Centros Educativos
 - Familia y colegio: fomento de la comunicación, la autonomía y una mejor conducta adaptativa
 - Diseño universal para el aprendizaje
 - Tareas competenciales en FP conducta (No certificable por ser inferior a 8 horas)



-Compartiendo la realidad de las aulas del primer ciclo de educación infantil conducta (No certificable por ser inferior a 8 horas)

-Metodologías activas en la programación por competencias de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

-El marco legal de las diversas situaciones de las personas extranjeras en España conducta (No certificable por ser inferior a 8 horas)

-Actuaciones ante la sospecha de victimización sexual contra menores conducta (No certificable por ser inferior a 8 horas)

-La conducta problemática: reflexión, comprensión, evaluación y estrategias prácticas de apoyo proactivo

-Hablemos de suicidio: una mirada conjunta

-Un marco de trabajo: bajo el paraguas del bienestar emocional

-Construimos conciencias. Jornadas formativas en igualdad de género

-Integración sensorial: Entendiendo el procesamiento sensorial del alumnado con necesidades educativas especiales

-Hacia una escuela inclusiva: el proceso de cambio desde el Diseño Universal para el Aprendizaje. Formación para centros participantes en el PCT de Educación Inclusiva

-Adaptación de las TIC a las situaciones de aprendizaje y a las metodologías activas

-Evaluación por competencias con Additio

-Iniciación a la Lengua de Signos Española

-Manejo robot de ordeño y funcionamiento de la Instalación de vacuno de leche

-Formación para la elaboración de planes estratégicos de mejora

-Formación: Diseño Universal del Aprendizaje

Respecto al CEP de Torrelavega, en el curso 2022-2023, se ha realizado un total de 46 actividades presenciales, con 2.543 profesoras y profesores matriculados y 1.866 que logran la certificación.

Las actividades referidas son las siguientes:

-ACOMPAÑANDO AL PRIMER CICLO

-¡JUGAR CON EL CUERPO! LA IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO EN EI

-SEMINARIO INTERCENTROS "COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL. PRINCIPIOS BÁSICOS DE ACTUACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL II"

-EL CUERPO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE: LA IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO EN EDUCACIÓN INFANTIL

-BIENESTAR EN CLASE: TÉCNICAS DE YOGA y ATENCIÓN

-ESTRATEGIAS PARA HACER UN USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE

-PSICOMOTRICIDAD PARA DOCENTES DE EF

-SEMINARIO "RESPONSABLES DE IGUALDAD EN CENTROS"

-DISEÑO DE RUTAS INTERPRETATIVAS EN ENTORNOS NATURALES, URBANOS Y PERIURBANOS DE CANTABRIA PARA FOMENTAR LA BIODIVERSIDAD

-ABIESWEB: APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

- INICIACIÓN AL GOUBAK: UN DEPORTE COLECTIVO DE COLABORACIÓN OPOSICIÓN-REGULADA
- TALLER DE MINDFULNESS: DESARROLLO DE LA ATENCIÓN PLENA
- APRENDIZAJE COOPERATIVO EN PRIMARIA: HACIA LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE
- ESPACIOS DE CIENCIA EN INFANTIL Y PRIMARIA: TALLER PRÁCTICO --
- MINDFULNESS EN EL AULA
- MÚSICA EN PRIMARIA, CÓMO DESARROLLAR TU CLASE
- LOMLOE: programación, situaciones de aprendizaje y evaluación competencial en Primaria
- Using Restorative Practices in the Primary Classroom
- Fostering Production of Language in Bilingual Contexts
- LOMLOE: programación, situaciones de aprendizaje y evaluación competencial en Secundaria
- IA , Chat GPT Y SU USO EN DOCENCIA
- Iniciarse en MOODLE, Crear un curso desde cero 22-23
- REDES DE CENTROS EDUCATIVOS NIVEL 1
- Iniciación al pensamiento computacional en educación Primaria
- WEB 2.0 EN EL AULA NIVEL I
- Formación ciclista para docentes
- LA ESCALADA EN LOS CENTROS ESCOLARES
- RECICLA TUS CLASES DE E.F.
- LA ESCALADA EN LOS CENTROS ESCOLARES
- LAS PALAS CANTABRAS EN CENTROS DOCENTES 23-24
- Curso secretarios centros educativos
- Seminario de jefaturas e estudios
- Taller de español como lengua nueva
- Coordinadores interculturalidad
- Bienestar corporal:reeducción postural y manejo del estrés
- Trabajo en equipo y motivación docente
- LOMLOE: diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje
- Practical application of professional coaching
- Learning Situations in the Primary CLIL Classroom
- Expresión oral a través de la narración y el teatro en francés
- Hacia B2 inglés EOI
- Hacia C1 inglés EOI



- Hacia B2 inglés EOI (2ª edición)
- Hacia C1 inglés EOI (2ª edición)
- En FP, también en inglés ESP
- En FP, también en inglés ESP (2ª edición)

En el curso 2023-2024, en el CEP de Torrelavega se han realizado o están actualmente desarrollándose un total de 36 actividades presenciales, con 1.174 profesoras y profesores matriculados y 803 que logran la certificación, hasta la fecha.

Estas actividades son las siguientes:

- INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL
- PSICOMOTRICIDAD PARA DOCENTES DE EF A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO
- EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS (ABJ) EN EDUCACIÓN INFANTIL
- BIENESTAR EN CLASE: TÉCNICAS DE YOGA Y MINDFULNESS
- DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE
- TALLER CIENTÍFICO EN INFANTIL Y PRIMARIA: TEORÍA Y PRÁCTICA
- SITUACIONES DE APRENDIZAJE: EL HUERTO COMO HERRAMIENTA
- CÓMO ELABORAR TU JUEGO DE ESCAPE EDUCATIVO PARA EL AULA -
- DISCIPLINA POSITIVA PARA LA CONVIVENCIA EN AULAS DE INFANTIL Y PRIMARIA
- LA TRADICIÓN DE LAS MARZAS
- PROMOCIÓN DE DERECHOS, BUEN TRATO Y PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA
- METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- MÚSICA EN PRIMARIA: ORIENTACIONES Y RECURSOS BÁSICOS
- English in Pre-Primary
- Structuring Fun in the Primary Classroom
- CURSO PRIMEROS AUXILIOS EN CENTROS EDUCATIVOS
- RECONOCIMIENTO Y CLASIFICACION DE MINERALES Y ROCAS
- HÁBITOS SALUDABLES PARA EL BIENESTAR Y EL RENDIMIENTO
- PRÁCTICAS RESTAURATIVAS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA Y LOS CONFLICTOS
- CORTES GEOLÓGICOS
- SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO
- EDICIÓN DE TEXTOS CON LATEX
- TALLERES DE MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS Y RECREATIVAS
- LA MÚSICA DENTRO DEL CINE
- CRISTALOGRAFÍA, RETOS CIENTÍFICOS Y OTRAS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

- DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE – DUA
- ALTAS CAPACIDADES EN ESO
- LA MÚSICA DENTRO DEL CINE (2ª EDICIÓN)
- ELABORACIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL EMPLEO Y CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA)
- LA ESCALADA EN LOS CENTROS ESCOLARES
- LAS PALAS CANTABRAS EN CENTROS DOCENTES 23-24
- DRONES AVANZADO
- MASAJE KOBIDO Y DRENAJE BRASILEÑO
- MICROFUSIÓN DE PIEZAS DE JOYERÍA
- Múltiples visiones del proceso lector
- Coordinadores interculturalidad
- Diseño de situaciones de aprendizaje y evaluación LOMLOE
- LOMLOE y currículo por competencias: sentido, conceptos básicos y herramientas (en desarrollo)
- Hablemos de la atención: neurodesarrollo, trastornos y tratamiento (en desarrollo)
- Aplicación práctica del coaching profesional y principios de neurociencia (en desarrollo)
- EN CUANTO A LA RELACIÓN DE CURSOS “ON LINE” LLEVADOS DESDE EL 1 DE ENERO DE 2023 HASTA LA FECHA, NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS Y NÚMERO DE ALUMNOS QUE LOGRAN LA CERTIFICACIÓN, TAMBIÉN SE OFRECEN LOS DATOS SIGUIENTES POR CURSOS ESCOLARES COMPLETOS:

En el CEP de Laredo, en el curso 2022-2023, se ha realizado un total de 9 actividades on line, con 509 profesoras y profesores matriculados y 368 que logran la certificación.

Las actividades on line desarrolladas son las siguientes:

- Hacia una educación inclusiva;
- EL ABORDAJE GRUPAL DE LAS CONDUCTAS TRANSGRESORAS DENTRO DE UN CONTEXTO FORMATIVO (TARDE);
- EL ABORDAJE GRUPAL DE LAS CONDUCTAS TRANSGRESORAS DENTRO DE UN CONTEXTO FORMATIVO (MAÑANA);
- CURSO ON LINE LOMLOE: SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS;
- LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO;
- APRENDIZAJE COOPERATIVO EN SECUNDARIA;
- TALLER DE APRENDIZAJE COOPERATIVO;
- DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE DUA;
- LOMLOE: SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS (Segunda Edición). –

En el curso 2023-2024, se han realizado o están actualmente desarrollándose en el CEP de Laredo un total de 6 actividades on line, con 252 docentes matriculados y 164 que, hasta la fecha, han obtenido certificación.

- TALLER APRENDIZAJE COOPERATIVO



- TECNOLOGÍA BLOCKCHAIN: APRENDIZAJE DIDÁCTICO DE LAS CRIPTOMONEDAS
- TECNOLOGÍA BLOCKCHAIN (II). JUEGOS NFT Y METAVERSO
- CURSO DE ACTUALIZACION EN INGLÉS: CLAVES PARA SU APLICACIÓN EN EL AULA
- LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN SECUNDARIA
- APRENDIZAJE COOPERATIVO EN SECUNDARIA

En el CEP de Santander, en el curso 2022-2023, se ha realizado un total de 7 actividades on line, con 518 profesoras y profesores matriculados y 461 que logran la certificación.

Las actividades on line desarrolladas son las siguientes:

- Aplicaciones de la cuenta educantabria para formación profesional. Digitalización
- Herramientas y aplicaciones de la cuenta Educantabria (microsoft 365 básico)
- Iniciación al Arduino. Digitalización
- Generación y difusión de materiales audiovisuales. Digitalización
- Web 2,0 en el aula. Nivel II
- Ressources (ré)créatives en cours de fle

-Enseñanza semipresencial en educación de personas adultas: la interfaz en moodle, plugin H5P y cuaderno de calificaciones

Además, en el curso 2023-2024, se han realizado o están actualmente desarrollándose en el CEP de Santander un total de 11 actividades on line, con 708 docentes matriculados y 567 que, hasta la fecha, han obtenido certificación.

Las actividades on line desarrolladas son las siguientes:

- Formación ciclista para docentes
 - Herramientas de creación de recursos digitales para el aula
 - Web 2.0 en el aula
 - Evaluación de competencias a través del desempeño
 - Formación para nuevo profesorado tutor de la plataforma Adistancia
 - Empleo de la Moodle en las enseñanzas de los CEPA
 - Comercio internacional con gamificación
 - Taller de iniciación a la programación en formación profesional
 - Descubrir la LOMLOE desde la práctica en educación primaria:situaciones de aprendizaje y evaluación
 - Itinerario formativo de aprendizaje basado en retos en FP
- Diseño y evaluación de situaciones de aprendizaje

En el CEP de Torrelavega, en el curso 2022-2023, se ha realizado un total de 4 actividades on line, con 292 profesoras y profesores matriculados y 233 que logran la certificación.

Las actividades on line desarrolladas son las siguientes:

- IA , Chat GPT Y SU USO EN DOCENCIA. Iniciarse en MOODLE, Crear un curso desde cero 22-23

-WEB 2.0 EN EL AULA NIVEL I

-Formación ciclista para docentes

Asimismo, en el curso 2023-2024, se han realizado o están actualmente desarrollándose en el CEP de Torrelavega un total de 26 actividades on line, con 558 docentes matriculados y 108 que, hasta la fecha, han obtenido certificación.

Las actividades on line desarrolladas son las siguientes:

-LA VIOLENCIA ECONÓMICA COMO FORMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

-CONSTRUYAMOS IGUALDAD DESDE LAS AULAS

-APRENDIZAJE COOPERATIVO: DESARROLLO Y APLICACIÓN EN CENTROS PROA PLUS

-PROMOCIÓN DE DERECHOS, BUEN TRATO Y PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA

-APRENDIZAJE COOPERATIVO: DESARROLLO Y APLICACIÓN EN CENTROS PROA PLUS (2ª edición) (en desarrollo)

-Using Short Films in the Primary Language Classroom

-CLIL for Successful Plurilingual Learning in Vocational Training

-How ChatGPT and AI are impacting on educational software: power up your language teaching skills

-NUEVOS CURRÍCULOS DE MATEMÁTICAS: A TRAVÉZ DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EVALUACIÓN FORMATIVA

-EDICIÓN DE TEXTOS CON LATEX

-SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA DOCENTE. PROCESOS DE EVALUACIÓN. ENFOQUE DESDE LA MATERIA DE MATEMÁTICAS

-IA , Chat GPT Y SU USO EN DOCENCIA

-TRABAJOS EN ALTURA

-QGIS.NIVEL BÁSICO

-SOSTENIBILIDAD EN EL SECTOR PRODUCTIVO

-ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

-Teatro y coeducación en el siglo XXI

-An Ideas and Energy Booster

-What a CLIL classroom looks like

-Teaching Training Sessions by Elaine Gallagher

-Shaping my Future as a Bilingual Program

-Elaboración de Planes Estratégicos de Mejora en centros educativos

-Making an impact: how English teachers can positively influence and support their students

-CURSO PARA LA ACREDITACION DEL NIVEL B1 DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (EDUCACION INFANTIL)

-CURSO PARA LA ACREDITACION DEL NIVEL B1 DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (RESTO PROFESORADO)



-CURSO PARA LA ACREDITACION B1 DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (2ª EDICION). CEP TORRELAVEGA

•CON RESPECTO A LA RELACIÓN DE CURSOS TANTO PRESENCIALES COMO “ON LINE” ANULADOS POR FALTA DE INSCRIPCIONES:

En el CEP de Laredo, en el curso 2022-2023, se han anulado 2 cursos por falta de inscripciones.

Se trata de los cursos:

-CICLO DE CINE: MUJER Y MEMORIA DEMOCRÁTICA

-ACT IT OUT.

Por su parte, en el curso 2023-2024, se ha anulado en el CEP de Laredo el curso: BEYOND THE BOOK (Desarrollar las capacidades del alumnado a través del juego, la creatividad y la inclusión), por falta de inscripciones.

En el CEP de Santander, en el curso 2022-2023, se han anulado 2 cursos por falta de inscripciones.

Se trata de los cursos:

-Sistema de distribución global de reservas para el sector turístico

-Devops. Integración CI/CD

En el curso 2023-2024, en el CEP de Santander se ha anulado los 3 cursos siguientes por falta de inscripciones:

-Estrategias para el trabajo con alumnado asmático en el aula de educación física

-Developing skills for real life

-Herramientas teatrales para profesionales de los servicios socioculturales y a la comunidad

En el CEP de Torrelavega, en el curso 2023-2024, se han anulado el curso COMMUNICATION STRATEGIES (2ª EDICIÓN) por falta de inscripciones.

•POR ÚLTIMO, RESPECTO AL NÚMERO DE ALUMNOS DE CURSOS PRESENCIALES QUE HAN LOGRADO CERTIFICACIONES EN LOS AÑOS 2020, 2021, 2022 Y 2023, SE FACILITAN LOS SIGUIENTES DATOS POR CURSOS ESCOLARES COMPLETOS:

-En el curso 2019-2020, certificaron 8.874 alumnos;

-En el curso 2020-2021, lo hicieron 9.091 alumnos;

-En el curso 2021-2022, obtuvieron certificación 10.616 alumnos, y

-Y en el curso 2022-2023, lo hicieron 11.679 alumnos. Los datos anteriores están referidos a las certificaciones en cursos o actividades presenciales que figuran en el registro de formación de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades."