

#### 4. PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN.

##### 4.3. PROPOSICIONES NO DE LEY ANTE EL PLENO.

PROMOVER PROGRAMAS EDUCATIVOS Y CREAR MATERIALES DIDÁCTICOS DE CALIDAD EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO DE LOS CURRÍCULOS EDUCATIVOS Y OTROS EXTREMOS, PRESENTADA POR EL GRUPO PARLAMENTARIO SOCIALISTA. [11L/4300-0222]

##### Aprobación por el Pleno.

##### PRESIDENCIA

El Pleno del Parlamento de Cantabria, en su sesión del día 10 de marzo de 2025, aprobó la resolución que se inserta a continuación como consecuencia de la tramitación de la proposición no de ley, N.º 11L/4300-0222, relativa a promover programas educativos y crear materiales didácticos de calidad en las aulas de educación ambiental para el desarrollo de los currículos educativos y otros extremos, presentada por el Grupo Parlamentario Socialista, publicada en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria número 189, correspondiente al día 3 de marzo de 2025.

Lo que se publica para general conocimiento, de conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara.

Santander, a la fecha de la firma electrónica.

LA PRESIDENTA DEL  
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: María José González Revuelta.

[11L/4300-0222]

"El Parlamento de Cantabria insta al Gobierno de Cantabria a:

1. Promover programas educativos y la creación de materiales didácticos de calidad para el abordaje en las aulas de la educación ambiental para el cumplido desarrollo de los currículos educativos

2. Colaborar con la Universidad de Cantabria y con las instancias de formación continua del profesorado, para implementar las iniciativas didácticas y metodológicas más punteras y eficaces en relación a la educación ambiental tanto en la formación inicial del profesorado como en la oferta formativa continua.

3. Trabajar con los ayuntamientos en la adecuación de los centros escolares y sus infraestructuras a los retos que el cambio climático ya está suponiendo en el desarrollo de su actividad diaria, en aras del bienestar tanto del profesorado como del alumnado. 4. Continuar con el proceso de elaboración de la II Estrategia Cántabra de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (ECEA)."