SESIÓN PLENARIA

12. Pregunta N.º 1117, relativa a situación actual del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela (CRIEME) de Polanco, presentada por D. Mario Iglesias Iglesias, del Grupo Parlamentario Socialista. [11L/5100-1117]

13. Pregunta N.º 1118, relativa a planes para el Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela (CRIEME) de Polanco, presentada por D. Mario Iglesias Iglesias, del Grupo Parlamentario Socialista. [11L/5100-1118]

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Ruego al secretario primero, puesto que el punto número 9 ha sido aplazado, que dé lectura a los puntos 12 y 13, que se agrupan a efectos de debate.

EL SR. BLANCO TORCAL: Pregunta número 1117, relativa a situación actual del Centro de Recursos Interpretación y Estudios de la Escuela de Polanco.

Y pregunta número 1118, relativa a planes para el Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela de Polanco, presentadas por don Mario Iglesias Iglesias, del Grupo Parlamentario Socialista.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Para formular las preguntas por el Grupo Socialista, tiene la palabra el Sr. Gutiérrez.

EL SR. GUTIÉRREZ MARTÍN: Muchas gracias, presidenta.

Intervengo hoy para interpelar al Gobierno de Cantabria sobre la situación del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela, el CRIEME, en Polanco. Un centro público que durante años ha sido orgullo de esta comunidad referencia en todo el Estado en materia de patrimonio histórico-educativo y que hoy se encuentra en una situación de preocupante decadencia por la desidia de quienes gobiernan, de este Gobierno del Partido Popular.

El CRIEME no es un simple edificio, es un espacio pedagógico, un archivo, un museo vivo. Es una herramienta para acercar a nuevas generaciones la historia de nuestra escuela pública y ha sido un ejemplo de cola, de colaboración entre profesionales de la educación, investigadores, centros escolares y administraciones comprometidas con la memoria educativa.

Su sede, la casa de Pereda, acoge no solo documentos materiales o mobiliario histórico, sino también valores democráticos ligados a la enseñanza pública: igualdad, esfuerzo, comunidad.

Durante los Gobiernos progresistas el CRIEME fue dinamizado con dirección técnica, personal cualificado y proyectos reconocidos como vidas maestras, exposiciones itinerantes, programas de formación docente y la revista Cabás, galardonada a nivel nacional.

Hoy tras la llegada del Partido Popular al Gobierno el CRIEME languidece. Su plantilla se ha reducido a dos personas, no hay hoja de ruta conocida, ni presupuesto específico y, lo que es aún más grave, el Ejecutivo ha cedido la edición de Cabás a la Universidad del País Vasco sin expedientes, sin transparencia, sin justificación.

El Gobierno reconoce desconocer cómo ocurrió, una respuesta que a todas luces no es admisible. Nos preguntamos. ¿Va a asumir este Gobierno del Partido Popular su responsabilidad con este centro? ¿Va a revertir esta dejación de funciones? ¿Tiene intención de reforzar la plantilla del cliente y recuperar la gestión íntegra de la revista y garantizar su papel como centro público de referencia o va a dejarlo extinguirse por inacción presupuestaria y política?

Porque la educación con memoria no es un lujo, es una necesidad democrática. Defender el CRIEME es defender la escuela pública, el patrimonio común y la dignidad educativa de Cantabria. No lo dejemos morir, porque si no va a costar mucho más ponerlo en pie.

Por todo ello, preguntamos al consejero de educación, el Sr. Silva ¿cuáles son los planes que tiene para este centro en los próximos tiempos?

Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor diputado.

Contesta el consejero de Educación, Sr. Silva.

Gracias, señora presidenta.

EL SR. CONSEJERO (Silva Fernández): Buenas tardes, señorías.

La verdad es que esto de preocupante, decadencia, plantilla, reducida o la revista Cabás en la Universidad del País Vasco debiera usted hacérselo mirar porque el director del CRIEME ha sido el mismo hasta julio del 2024, el mismo que lo era en la legislatura anterior. Por lo tanto, todo eso que ha dicho, pues debería pensar en ello.

El Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en Materia Educativa es un recurso del Gobierno de Cantabria, desde el año 2005, que se dedica a la recuperación, conservación y difusión del patrimonio histórico educativo, que está -como bien ha dicho-, en Polanco, en la casa veraneo, de José María Pereda. Planta baja, biblioteca, con más de 6.000 ejemplares en el ámbito educativo. Planta Primera, fundamentalmente para bueno, lo que han sido las aulas educativas a lo largo de distintas etapas del siglo XX. También aula de laboratorio, donde hemos puesto en marcha un taller llamado de Buena Tinta para, de alguna manera, ver las etapas de la evolución de la escritura. Planta segunda dedicada al juego tradicional y al juego como elemento educativo, donde hay un taller puesto en marcha, nuevo este curso, Tiempo de Recreo. Planta bajo cubierta, para rincones expositivos vinculados a obras del siglo, del siglo, XX, perdón, y además planta sótano dedicada al almacenaje.

No hay una reducción de la plantilla, hay una directora que proviene del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, hay una directora o responsable de difusión que proviene del cuerpo de maestras, un subalterno y un empleado de servicios, y, además, hay vacantes, sí, y como había una coordinación de investigación.

¿En que trabaja el CRIEME? Pues en lo que venía trabajando, fundamentalmente en la conservación y en la difusión de ese patrimonio. En la conservación, pues con la recepción de donaciones provenientes de particulares y transferencias procedentes de centros educativos. En la difusión, pues yo diría que es el eje principal. Pues en todo lo relativo al préstamo de materiales para entidades, que son a veces centros educativos, y a veces entidades privadas. HA acogido, por lo demás, este año, por ejemplo, los premios de buenas prácticas en lecturas de secundaria o, por ejemplo, el certamen de la entrega de premios del Día de las Letras de Cantabria. Ha colaborado con el CRIE Centro Rural de Innovación Educativa de Viérnoles, o con el primer foro de plurilingüismo.

Además, hay una labor intensa que ahí, es verdad, que había mucho margen de mejora de mantenimiento en relación al actual sistema de climatización, jardinería y en general, al mantenimiento del edificio.

¿Y cuál es el futuro? ¿Qué planes tiene el Gobierno de Cantabria? Pues fundamentalmente dinamizarlo como ya hemos estado haciendo, porque esta directora, como le digo, se ha incorporado, Laura Romero, en julio del pasado año, es decir, este es su primer curso, seguir trabajando en todo lo que ha sido tradicional, conservación y difusión, pero además potenciar el CRIEME como recurso, no solo educativo, sino también cultural, del Gobierno de Cantabria y además abrir una nueva línea de investigación y otras dos de formación de docentes y de colaboración con otros centros similares del resto de comunidades autónomas.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias señor consejero.

Para el turno de réplica, tiene la palabra por el Grupo Socialista, el Sr. Gutiérrez.

EL SR. GUTIÉRREZ MARTÍN: Muchas gracias, consejero.

Sí, conocemos la magnífica labor desarrollada hasta julio del 2024, pero es que ya estamos en junio del 2025, y usted sigue siendo consejero.

(murmullos desde los escaños)

Bueno, voy a acabar yo mitad de mi turno de intervención, porque le garantizo que durante su exposición en ningún momento he hablado ni le, ni le he interrumpido.

Pero, como le decía al señor consejero, estábamos muy contentos de la gestión que se hacía del CRIEME hasta julio del 2024, pero el problema es que estamos en junio del 2025, un año después y es un centro que cuya gestión se limita a mantener simplemente el centro abierto de manera simbólica, pero que, por sus palabras, renunciado a potenciarlo como lo que debe ser, un referente regional y nacional en patrimonio histórico y educativo.

Hablan de talleres didácticos, de colaboraciones, como nos ha explicado, pero es que eso es lo mínimo que se espera de este, de este espacio y de este centro. No hay evaluación de resultados, no indicadores de impacto. No hay plan de actividades calendarizados, ni objetivos definidos, habla de futuras colaboraciones. Pues ¿dónde están las colaboraciones con la Universidad de Cantabria, con el centro de los centros de profesorado de Cantabria? No hay una estrategia como tal para ese centro, que es lo que venimos hoy aquí a, a reclamarle.

Tampoco nos ha contestado cuál es la situación que vive la revista Cabás que desde hace un año la gestiona la Universidad del País Vasco, y si tiene planteado volverlo a traer a, a este centro y a Cantabria. Porque desde el Grupo Socialista, como entenderá, para nosotros esto es importante, es un centro que durante la etapa del Gobierno del Partido Socialista en el Gobierno de Cantabria hemos cuidado y mimado. Hemos sido unos de los, aquellos que lo pusimos en marcha y que ha sido uno de los centros a los que más cariños y atención se le ha prestado durante los últimos años. Y por eso nos preocupa y nos duele que en este último año hemos visto, como le decía al principio de mi intervención, cómo languidecía, poco a poco.

Creemos que tiene un gran potencial. Creemos que así debe gastar las energías este Gobierno y su consejería y sí que nos gustaría que nos detallara un poco más cuáles son esas propuestas de futuro, así como nos dijese qué es lo que piensa hacer con la revista, con la revista Cabás.

Gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor diputado.

Para el turno de dúplica, tiene la palabra el consejero de Educación, Sr. Silva.

EL SR. CONSEJERO (Silva Fernández): Empiezo por el final, la revista volverá Cantabria, porque ya le digo que es una gestión que, de alguna manera, no corresponde a lo que este Gobierno ha querido, sino que nos hemos sorprendido cuando hemos descubierto esa situación.

En cuanto a que no hemos hecho, que languidece, no estoy de acuerdo para usted, al contrario, lo que ha vivido este último curso es dinamización respecto a lo que había, y le voy a dar algunos datos concretos, no me va a dar tiempo, pero bueno, seré más exhaustivo.

En cuanto a las actuaciones de conservación, revisión y propuesta de actualización de las herramientas informáticas de catalogación, porque las que había era obsoletas, entre otras cosas, no se pueden consultar, sino se va físicamente allí. También recepción de elementos de patrimonio histórico-educativo, provenientes cuatro donaciones particulares, ocho de centros o transferencias de centros educativos. Puesta en marcha, un plan de conservación preventiva, de objetos, sobre todo libros que no o con el que no contaba el centro.

Actuaciones relevantes diría yo de difusión. Fíjese algunas ha dicho ustedes cómo que no se hacen. Pues sí se hacen. Préstamos de materiales a su exposición para centros educativos, dos este año. Asociaciones culturales dos. Colaboración con el CEP de Santander, usted ha aludido a ello, pues se ha hecho este año la exposición fotográfica obra maestra rural. Se han hecho 23 visitas de centros educativos. Han pasado casi 1.000 alumnos por el centro de Polanco. Ha habido más de 200 visitas o de personas de asociaciones y colectivos privados. Programa “Abierto por Vacaciones”, en Navidades, 65 personas. Creación de dos talleres, que no había, “De Buena Tinta”, vinculado a la escritura, y tiene mucha importancia, y “El Tiempo de Recreo”, vinculado al juego y, sobre todo, al juego tradicional. Si van ustedes lo podrán comprobar.

Habilitación de un nuevo espacio para ese taller, “Tiempo de Recreo”, Habilitación de un nuevo espacio expositivo dedicado al maestro inventor, José Luis Calderón de Cóbreces. El sistema de educación (..). Colaboración con el Geoparque Costa Quebrada y con el Ayuntamiento de Polanco. Coordinación de “Vidas Maestras”, que recoge los testimonios de los docentes jubilados en el 2024. Creación de cartelería. Creación de cuentas en redes sociales, que no había, Instagram y Facebook, y, por lo tanto, no creo que fuera muy conocido y de publicaciones en estos medios o revisión y propuesta de actualización de la web MUESCA para su trasvase a la web Educantabria.

Conclusión, pues seguimos trabajando en lo que ya se venía trabajando, pero de una manera más dinámica, y potenciando y actualizando las herramientas. Hay mucho trabajo de archivo y documentación que queda por hacer.

En cuanto a la difusión, le digo además actividades con relación al primer Foro de Plurilingüismo, visita de programas de profesores visitantes de Palencia o Miranda de Ebro. Actividades como le digo, en relación al CRIE o a otros centros.

¿En qué está trabajando el Gobierno de Cantabria de cara al futuro?, y voy a abreviar porque apenas tengo tiempo. En potenciar este recurso educativo, potenciarlo para los escolares en relación a los planes de refuerzo que este año ponemos en marcha en competencia matemática y competencia de lectura, sobre todo en lectura y también en relación a otros centros de formación similares en otras comunidades autónomas.

Es necesario decirle que estamos trabajando ya con la Universidad de Cantabria para recuperar cosas que se hicieron en el pasado y se han dejado perder.

Y como último ejemplo le diré que hemos nos hemos puesto en contacto con el Ministerio de Educación y se lo hemos ofrecido como sede de las comisiones técnicas que realiza el ministerio por todo el territorio nacional y parece que las cosas van por buen camino. Están, yo creo, que entusiasmados me atrevería a decir, lo han conocido de la misma manera que lo conocieron profesores y visitantes en el primer Foro de Plurilingüismo.

Aprovecho la ocasión, hablaba con la directora esta mañana para, de alguna manera, invitarles a todos ustedes a que conozcan este magnífico recurso educativo que tiene Cantabria. Le aseguro que les traerán muchos recuerdos de su infancia.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señor consejero.