



SESIÓN PLENARIA

10.- Pregunta N.º 445, relativa a si existe respuesta por parte del Ministerio de Educación acerca de la disponibilidad de prórroga de los fondos europeos para que el Programa Proa + pase a ser un programa estable y duradero y previsiones y medidas a adoptar para su mantenimiento, presentada por D.ª María Teresa Noceda Llano, del Grupo Parlamentario Regionalista. [11L/5100-0445]

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Ruego al secretario que dé lectura del punto décimo del orden del día.

EL SR. GÓMEZ GÓMEZ: Pregunta número 445, relativa a si existe respuesta por parte del Ministerio de Educación acerca de la disponibilidad de prórrogas de los fondos europeos para el Programa PROA +, pase a ser un programa estable y duradero y previsiones y medidas a adoptar para su mantenimiento, presentada por D.ª María Teresa Noceda Llano, del Grupo Parlamentario Regionalista.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Para formular la pregunta por el Grupo Regionalista tiene la palabra la Sra. Noceda.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Gracias señora presidenta. Buenas tardes de nuevo, señorías.

Señor consejero, ya sé que a usted le gusta lo concreto, pero ante esta pregunta vamos a exponer un poco que los diputados conozcan el tema del que vamos a tratar.

Se trata del programa PROA +, un programa para la orientación, el avance y enriquecimiento educativo. Y tiene como finalidad orientar al alumno en situación de vulnerabilidad educativa y de reducir tasas de abandono escolar y de abandono escolar temprano. Forma parte del componente veintiuno, de la modernización y digitalización del sistema educativo, incluida la educación temprana de 0 a 3 años, del Plan de recuperación, transformación y resiliencia.

Y se centra en proporcionar recursos a los centros que se comprometen a adecuar su proyecto educativo a las necesidades del alumnado mediante contrato-programa, o acuerdos similares de colaboración entre los centros educativos y las administraciones educativas, que reflejan el compromiso para conseguir en cada centro determinados objetivos.

Este programa, como he dicho, está destinado a los centros con especial complejidad educativa, incluidos los centros situados en las zonas rurales. Estos centros tienen un número significativo de alumnos con necesidades educativas especiales, alumnos vulnerables con una serie de dificultades y obstáculos personales y sociales que dificultan la posibilidad de aprovechar suficientemente la enseñanza dentro del aula y del contexto escolar en general.

La mayoría de las veces coincide estos centros que están situados en hábitat desfavorables y alumnos de bajo nivel socioeconómico y educativo.

La anterior Administración, dirigida por la Regionalista, Marina Lombó, apostaron por este programa que se desarrolló durante los cursos 2021-2022, 2022-2023. Y vemos que sigue en el 2023-24, viendo la eficacia del mismo para igualar las oportunidades sociales y territoriales.

Qué duda cabe que esto se ha podido financiar con los fondos europeos, al que también se sumaron fondos propios del gobierno de Cantabria. El PREC, el Programa de refuerzo educativo complementario. Fueron 72 centros los beneficiados con siete millones de euros, más el PREC, un millón.

Dado el éxito, y sabemos que son necesarias estas políticas educativas implementadas por el anterior Ejecutivo, con la consejería de Educación, y le vengo a decir esto porque en estos momentos los centros educativos que se acogieron a este programa PROA +, están expectantes sobre cuál va a ser la decisión de su consejería, y si van a contar con unos recursos que hasta ahora existían. Creo que es el momento ahora que se vayan despejando las dudas, ante ya la finalización del curso 23 y 24.

Nuestro alumnado necesita contar con estos recursos. Por eso, desde el Partido Regionalista se lo reclamamos. Esto no son medidas puntuales, sino señor consejero son estructurales. Y el compromiso debe ser claro para despejar la duda; porque si deciden no continuar va a suponer un grave problema para todo este alumnado, que ya digo que está en riesgo de exclusión social y que necesita planes para mejorar su rendimiento académico.

También es necesario para las familias del alumnado afectado, porque sirve de instrumento de igualación con otros alumnos que tienen otros recursos. Y de esta mantendrían de manera más evidente las diferencias sociales entre el alumnado.



Y por último también el profesorado que actualmente atiende a este alumnado, que vería cómo pierden sus trabajos ante una situación real de necesidad; ya que estas plazas de profesores son precisamente para atender estas situaciones.

Esperamos, señor consejero, que nos dé respuesta de adquiera el compromiso de la continuidad de estas medidas. Aunque reciben otro nombre, y aunque el Ministerio de Educación no continúe con las mismas. Pero la preocupación del profesorado es a ver si la consejería va a seguir con este compromiso. Y por eso vengo aquí, para que adquiera el consejero este compromiso parlamentario con la continuidad de las políticas para los centros cántabros que desarrollan la actividad con el alumnado vulnerable.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias, señora diputada.

Contesta por parte del gobierno el consejero de Educación, Sr. Silva.

EL SR. CONSEJERO (Silva Fernández): Gracias, señora presidenta. Buenas tardes, Sra. Noceda.

Subo de nuevo a hablar de algo realmente importante para la educación. Creo que junto a la monitorización del sistema educativo; es decir, saber dónde estamos en cada momento; los planes de refuerzo realmente constituyen la otra herramienta, o la siguiente herramienta que nos permite mejorar cualquier sistema educativo.

Leída no hace mucho a un pedagogo y filósofo español que hablaba de que las dos mejores herramientas para mejorar la educación de España eran: monitorizar el sistema educativo y mejorar los planes de refuerzo.

En efecto, el PREC y el PROA, son dos de esos planes de refuerzo. Aquí sí que conviene hacer esas aclaraciones que usted hacía, porque realmente hay una confusión en los acrónimos que conviene aclarar.

Tenemos dos planes de refuerzos: El PREC, Plan de refuerzo educativo, que a su vez subsume otros tres que existían y que existen ya desde el 2019; el antiguo PROA, Plan de refuerzo, orientación y apoyo; el PREC de Primaria y el PREC de Secundaria, dirigido a chicos de quinto y sexto y a chicos de primero y segundo y chicas de la ESO. Que fundamentalmente son profesores de refuerzo en horario de tarde.

Y el PROA, programa de orientación, avance y enriquecimiento educativo, que existe como tal desde el 2021, como bien ha dicho usted. Y que responde... surge –perdón- con una financiación europea para responder a los retos o a la situación en la que nos coloca la pandemia, que pone de manifiesto que es necesario reforzar la actividad docente, después de los efectos negativos de la postpandemia; de la cual aún, aun en el ámbito educativo nos estamos recuperando.

Y que se concreta de muy diversas maneras en los centros no solo con profesores de refuerzo, sino que hay actividades desde formación de docentes, actividades de afianzamiento con el entorno, etcétera, etcétera; incluso no solo con personal docente, sino con personal no docente.

Por este programa ha recibido Cantabria hasta la fecha, desde el 2021 hasta ahora: 6,6 millones de euros. Y llevamos ejecutados 5,5. La finalidad es como digo: reforzar los centros en un momento clave, la pandemia; iba dirigido a centros de Primaria y Secundaria, fundamentalmente alumnado vulnerable, un 30 por ciento y alumnado en zonas deprimidas y en entornos rurales.

Son 72 centros, como bien ha dicho usted, a razón de colegios e institutos... -Tenía el dato por aquí- 17 IES; 55 colegios, fundamentalmente colegios. Iba implementado con un apoyo previo muy importante del 60 por ciento del claustro. Por lo tanto, es un proyecto de centro; más que un proyecto de refuerzo sin más.

Los objetivos del PROA, son: reforzar el centro educativo, pero a corto plazo, o medio plazo incrementar resultados, reducir el número de alumnos que repiten curso, el número de alumnos que presentan dificultades de aprendizaje, reducir el absentismo escolar, etcétera, etcétera.

Lo explico para que se entienda que el PROA se concreta en los centros en un plan de mejora, un PEN que se llama: Plan estratégico de mejora del centro, que luego se concreta en distintas acciones en función de cada centro.

A lo que vamos. Es un proyecto que ha permitido en estos tres años, en estos tres cursos: 21-22, 22-23 y el actual 23-24, hacer un sinfín de actuaciones. Y ha supuesto un antes y un después en la vida de los centros de Cantabria.

¿Cuál es el futuro del PROA? Debemos tener en cuenta que es un programa implementado con financiación europea 5,5, perdón, 6,6 millones de euros, 5,5, gastados, que se añade a el PREC. Desde luego que el PREC va a continuar y el PROA yo le diría que también va a continuar.



No hay una confirmación oficial en su pregunta, hace referencia a si el ministerio ha dicho algo respecto a esto, sí que lo ha dicho, pero no lo ha dicho en el ámbito político y en una confirmación oficial. Todas las mesas técnicas a las que estamos asistiendo se da por hecho y se indica que se va a continuar con el PROA plus a través de la financiación de los fondos sociales europeos, y en los mismos términos o términos muy similares a como ha venido funcionando hasta la fecha.

Realmente solo ha habido una conferencia sectorial el pasado 13 de diciembre solo hablamos de Seguridad Social, de la formación profesional y de móviles, pero en efecto tenemos la inquietud desde los territorios de que esto se confirme de una vez por todas por parte de la ministra.

El ministerio sabemos que está diseñando los importes sitios, cómo va a desarrollarse la siguiente fase, por lo tanto, eso nos hace estar tranquilos porque sabemos que se está trabajando en eso. Mientras tanto, en Cantabria lo que estamos haciendo es implementando esos planes del PROA actual, del PROA plus actual y estamos dando de alta a todos los centros que están en sus 72, en el PROA plus, en un aplicativo que nos ha trasladado al ministerio para que los demos de alta pensando ya en la siguiente fase.

Estamos dando formación a los responsables de proa plus de cada centro para que eso se haga de la mejor manera posible, y mientras tanto estamos trabajando internamente en lo que nos gustaría que fueran las actividades palanca y diseños pedagógicos para la siguiente fase.

Lo que no le puedo decir es con una absoluta seguridad, que el ministerio va a implementar el PROA plus, pero sí le puedo decir con una relativa a seguridad que se va, se está trabajando en un PROA plus, que se va a continuar en programas de cooperación territorial en esta línea, que Cantabria es la primera o igual que las demás comunidades autónomas interesadas, y que seguimos y seguiremos implementando este tipo de programas.

La concreción de los mismos, pues dependerá también de la proyección y del diseño de los programas.

Muchas gracias.

LA SRA. PRESIDENTA (González Revuelta): Gracias señor consejero.

Para el turno...