



**5. PREGUNTAS.**

**5.3. CON RESPUESTA ESCRITA.**

[10L/5300-0777] [10L/5300-0778] [10L/5300-0894] [10L/5300-0895] [10L/5300-0896] [10L/5300-0897] [10L/5300-0898]  
[10L/5300-0899] [10L/5300-0900] [10L/5300-0901] [10L/5300-0902] [10L/5300-0903] [10L/5300-0904] [10L/5300-0913]  
[10L/5300-0914] [10L/5300-0915] [10L/5300-0916] [10L/5300-0917] [10L/5300-0918] [10L/5300-0943] [10L/5300-0944]  
[10L/5300-0945] [10L/5300-0946] [10L/5300-0947] [10L/5300-0948] [10L/5300-0949] [10L/5300-0950] [10L/5300-0951]  
[10L/5300-0952] [10L/5300-0953] [10L/5300-0954] [10L/5300-0955] [10L/5300-0956] [10L/5300-0957] [10L/5300-0958]  
[10L/5300-0959] [10L/5300-0960] [10L/5300-0961] [10L/5300-0962] [10L/5300-0963] [10L/5300-0964] [10L/5300-0965]  
[10L/5300-0966] [10L/5300-0967] [10L/5300-0972] [10L/5300-0973] [10L/5300-0974] [10L/5300-0975] [10L/5300-0968]  
[10L/5300-0979] [10L/5300-0980] [10L/5300-0981] [10L/5300-0982] [10L/5300-0983] [10L/5300-0984] [10L/5300-0985]  
[10L/5300-0987] [10L/5300-0988] [10L/5300-0989] [10L/5300-0990] [10L/5300-0991] [10L/5300-0992] [10L/5300-0993]  
[10L/5300-1000] [10L/5300-1001] [10L/5300-1002] [10L/5300-1003] [10L/5300-1006] [10L/5300-1007] [10L/5300-1012]  
[10L/5300-1013] [10L/5300-1014] [10L/5300-1015] [10L/5300-1016] [10L/5300-1017] [10L/5300-1018] [10L/5300-1019]  
[10L/5300-1020] [10L/5300-1021] [10L/5300-1023] [10L/5300-1024] [10L/5300-1025] [10L/5300-1026] [10L/5300-1027]  
[10L/5300-1031] [10L/5300-1036] [10L/5300-1037] [10L/5300-1038] [10L/5300-1039] [10L/5300-1040] [10L/5300-1041]  
[10L/5300-1042] [10L/5300-1043] [10L/5300-1044] [10L/5300-1045] [10L/5300-1046] [10L/5300-1047] [10L/5300-1054]  
[10L/5300-1055] [10L/5300-1059]

**Contestaciones.**

PRESIDENCIA

De conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara, se ordena la publicación en el Boletín Oficial del Parlamento de Cantabria de las contestaciones dadas por el Gobierno a las preguntas con respuesta escrita, de las que ha tenido conocimiento la Mesa de la Cámara en sesión celebrada el día de hoy.

Santander, 5 de octubre de 2020.

EL PRESIDENTE DEL  
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: Joaquín Gómez Gómez.

**[10L/5300-0914]**

PORCENTAJE DE ALUMNOS INMIGRANTES O DE MINORÍAS ÉTNICAS CON DESFASE CURRICULAR O DESCONOCIMIENTO DEL IDIOMA EN LA ESCUELA PÚBLICA Y CONCERTADA, PRESENTADA POR D. ARMANDO ANTONIO BLANCO TORCAL, DEL GRUPO PARLAMENTARIO MIXTO.

"La promoción y la protección de los derechos de las minorías exigen que se trate de garantizar sus derechos a la no discriminación y a la igualdad. De esta forma, la respuesta a esta cuestión en términos educativos nos lleva a contemplar las categorías de necesidades específicas de apoyo educativo que más se aproximan a este perfil de alumnado, sin entrar en ningún tipo de discriminación por procedencia y/o minoría étnica.

Atendiendo al Decreto 78/2019, de 24 de mayo, de ordenación de la atención a la diversidad en los centros públicos y privados concertados que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Cantabria y a la Resolución de 24 de febrero de 2014, que concreta las necesidades específicas de apoyo educativo y los modelos de informe de evaluación psicopedagógica, establecidos en la Orden ECD/11/2014, de 11 de febrero, que regula la evaluación psicopedagógica en el sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Cantabria, las categorías que se ajustan a este perfil de alumnado son:

1- Alumnado que se incorpora tardíamente al sistema educativo español. Se considerará alumnado de incorporación tardía al sistema educativo español a aquél que presenta desconocimiento de la lengua y cultura española o desfase curricular significativo.

2- Alumnado que presenta desventaja socioeducativa que afecta a su historia escolar.



Parlamento de Cantabria  
**BOLETÍN OFICIAL**

---

Página 6204

8 de octubre de 2020

Núm. 129

---

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 87 de la Ley de Cantabria 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria, presenta desventaja socioeducativa el alumnado que requiere una atención educativa diferente a la ordinaria por encontrarse en situaciones desfavorables derivadas de factores sociales, económicos, culturales, geográficos, étnicos o de otra índole, siempre y cuando dichos factores afecten negativamente a su historia escolar.

Teniendo en cuenta estas dos categorías y los datos con los que contamos en este momento, el porcentaje de alumnado de Incorporación tardía al sistema educativo español que hay en los centros públicos y concertados de Cantabria es de 0,875% del alumnado. Respecto al alumnado que presenta desventaja socioeducativa que afecta a su historia escolar el porcentaje sería 1,303% del alumnado de los centros educativos de Cantabria."