

#### **4. PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN.**

##### **4.3. PROPOSICIONES NO DE LEY ANTE EL PLENO.**

DISTRIBUCIÓN IGUALITARIA Y PROPORCIONAL DE LOS FONDOS EUROPEOS DESTINADOS A EDUCACIÓN ENTRE TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS, PRESENTADA POR EL GRUPO PARLAMENTARIO MIXTO. [10L/4300-0338]

##### **Escrito inicial.**

##### **PRESIDENCIA**

La Mesa del Parlamento de Cantabria, en su sesión del día de hoy, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 177 del Reglamento de la Cámara, ha acordado admitir a trámite ante el Pleno y publicar la proposición no de ley, N.º 10L/4300-0338, presentada por el Grupo Parlamentario Mixto, relativa a distribución igualitaria y proporcional de los Fondos Europeos destinados a educación entre todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos.

Los Grupos Parlamentarios podrán presentar enmiendas hasta las catorce horas del día anterior a la sesión en que haya de debatirse.

En ejecución de dicho acuerdo, se ordena la publicación, de conformidad con el artículo 102.1 del Reglamento de la Cámara.

Santander, 4 de febrero de 2022

EL PRESIDENTE DEL  
PARLAMENTO DE CANTABRIA,

Fdo.: Joaquín Gómez Gómez.

[10L/4300-0338]

##### **"A LA MESA DEL PARLAMENTO DE CANTABRIA**

El Grupo Parlamentario Mixto, en virtud al presente escrito y de conformidad con lo establecido en el artículo 176 y siguientes del Reglamento de la Cámara, formula la siguiente proposición no de ley, para su debate y aprobación en su caso en el Pleno.

##### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

El Pacto por la Educación de Cantabria, aprobado por unanimidad en esta Cámara y con plena vigencia, entre otros muchos objetivos y propuestas establece que:

Los centros educativos deberán disponer de los recursos humanos, materiales, tecnológicos y económicos suficientes para poder desempeñar con calidad la tarea de educar y formar a todo el alumnado, de manera que el equipo de profesorado del centro pueda acompañar y ayudar a todos y cada uno de los alumnos a culminar con éxito el periodo de educación obligatoria."

En dicho pacto se habla con carácter general de Centros Educativos, Comunidad Educativa, Administración Educativa, y entre los firmantes de dicho pacto están, entre otros, representantes de todo tipo de centros educativos sostenidos con fondos públicos: representantes del profesorado de centros públicos, representantes del profesorado de centros concertados, representantes de padres y madres de los alumnos y representantes de titulares de centros educativos concertados.

En definitiva, el actual sistema educativo establece un tratamiento igualitario de todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos, ya sean centros públicos, ya sean centros concertados.

En la comparecencia celebrada el pasado 16 de noviembre de 2021 ante la Comisión de Economía y Hacienda de esta Cámara a fin de informar sobre el proyecto de ley de Presupuestos Generales de la comunidad autónoma de Cantabria para 2022, la Consejera de Educación y Formación Profesional manifestó lo siguiente:

"...quiero que quede claro que con los fondos MRR todas las actuaciones se destinan a centros sostenidos con fondos públicos, sea pública o concertada" "...y todo el tema de las unidades de orientación y acompañamiento se les aplica a los centros concertados: el programa PROA Plus, la formación y la acreditación y competencia digital del alumnado, docentes y familias, el banco de recursos se aplica a ambos colectivos" "mi obligación es tener recursos públicos, pero eso no quiere decir que no se apliquen en todo aquello que sea necesario a la concertada" "en esta consejería no se aplica para nada el sectarismo".

Frente a tales manifestaciones nos encontramos con la realidad: aprobados los Presupuestos Generales para Cantabria de 2022, vemos cómo la financiación a la educación pública crece un 14 por 100, mientras la financiación a la concertada lo hace sólo un 0,5 por 100. Ni siquiera alcanza para cubrir el porcentaje de incremento salarial del personal docente.

Mientras que el presupuesto en inversiones generales crece en un 200 por 100, la partida para la red concertada queda prácticamente congelada. Y esto en unos presupuestos de Educación que son los más altos de la historia.

En materia de transformación digital, se acrecienta la brecha entre el alumnado ya que, dentro de los 17 millones de euros destinados a tal fin, no se prevé ninguna medida para los centros sostenidos con fondos públicos de la red concertada.

Se está ahondando en una educación a dos velocidades. Por un lado, la pública; y, por otro, la concertada que no se ve reflejada en una mejora de la atención del alumnado que cursa estudios en estos centros. Y ello a pesar de que la red de centros concertados representa el 33 por 100 del alumnado de educación obligatoria en Cantabria.

Por todo lo expuesto, se presenta la siguiente propuesta de resolución:

El Parlamento insta al Gobierno de Cantabria a que en cumplimiento del principio de libertad educativa y de no discriminación entre alumnos, se realice una distribución igualitaria y proporcional de los Fondos Europeos destinados a Educación entre todos los centros sostenidos con fondos públicos, de manera que se puedan beneficiar de los mismos todos los alumnos que cursan sus estudios en dichos centros sostenidos con fondos públicos, ya sean públicos, ya sean pertenecientes a la red de colegios concertados.

Santander, a 2 de febrero de 2022

Fdo.: Cristóbal Palacio Ruiz. Portavoz del Grupo Parlamentario Mixto."