



SESIÓN PLENARIA

2. Debate y votación de la moción N.º 29, subsiguiente a la interpelación N.º 10L/4100-0054, relativa a balance del Gobierno sobre el inicio del curso académico 2020-2021 en la región, presentada por el Grupo Parlamentario Popular. [10L/4200-0029]

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Pasamos al punto siguiente.

Secretaria primera.

LA SRA. OBREGÓN ABASCAL: Debate y votación de la moción número 29, subsiguiente a la interpelación número 54, relativa al balance del Gobierno sobre el inicio del curso académico 2020-2021 en la región, presentada por el Grupo Parlamentario Popular.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Para la defensa de la misma, por el Grupo Popular, tiene la palabra el Sr. Aguirre.

EL SR. AGUIRRE PERALES: Gracias, presidente. Buenos días, señorías.

Tengo que comenzar este debate diciendo que pese a que, bueno, es mi primera legislatura en esta Cámara, sí que uno se va acostumbrando rápidamente a la dinámica de esta casa. Y me voy a explicar.

Como no podía ser de otra forma, la semana pasada yo lo vaticiné, la consejera de Educación, comenzó a darme réplica, en el debate de la interpelación que le planteé sobre el inicio del curso escolar, sin salirse ni una coma del guion que tenía ya preestablecido.

Comienza a ser frustrante debatir así en esta casa, porque da igual lo que se pregunte, cómo se pregunte y lo que se plantee, cómo se plantea. Ni una coma nos salimos del guion. Por lo que opté libremente por dejar que todas sus señorías perdieran el tiempo, y lo que es más importante dejáramos de hacer perder el tiempo a los cántabros.

Pero bueno, no pasa nada, a ver si hoy hay más suerte. Como todo en esta vida tiene solución, hace falta fundamentalmente además que la consejera de Educación aquí presente nos entienda y atienda nuestras reivindicaciones.

Por ese motivo, hoy me voy a expresar en un idioma, o no en unos términos, que estoy seguro le van a resultar a la señora consejera y a sus señorías más cómodos.

Fíjense, el Gobierno cuando comenzó el curso escolar prometió a toda la comunidad educativa una temporada de sol y buena temperatura en los centros escolares. Pero lo cierto es que no cesa a una lluvia fina de contagios en las aulas a la que ustedes no hacen frente con luz y taquígrafos.

Para que me entienda, señora consejera de Educación. No hay un plan de viaje. No hay un plan de viaje, y es que ustedes quieren convertir a los miembros de la comunidad educativa, fundamentalmente además a los docentes, en una suerte de mochileros. Una suerte de mochileros repentinos que, por no tener, no tienen horarios de salidas ni de llegadas; no paramos de perder trenes, autobuses o taxis, me da igual. El taxi es por aquello del transporte escolar, que se me entienda, que por cierto está manga por hombro. No tienen ruta, no tienen mapa de la ruta a realizar ni las condiciones de viaje; los planes de contingencia, ni están ni se les espera. Nadie sabe qué está ocurriendo en los centros. No tienen brújula, porque ni siquiera aceptan las propuestas de la oposición. No me voy a atrever yo a decir que nadie esté desnortado, pero no será porque no se han planteado propuestas en esta misma cámara.

No tienen medios, los miembros de la comunidad educativa, para evitar la propagación del virus; se sigue sin querer hacer PCR a los docentes, ni un estudio para conocer el estado inmunológico de los alumnos de Cantabria.

Y es que para que se me entienda, en términos educativos, Cantabria no es hoy un destino seguro, porque no se están dotando de los suficientes medios humanos y materiales necesarios para garantizar esa seguridad en las aulas. Menos humo en prensa y más EPI para los docentes, Sra. Lombó.

Hay que apostar, por supuesto, en este viaje también por la tecnología. Con un GPS para los docentes. Necesitan más recursos, didácticos. Necesitan más plataformas de gestión educativa.

Los centros de Cantabria no son esa especie de hoteles de 5 estrellas que se nos vende desde la calle Vargas. Y siempre, ¡claro!, siempre la premisa de que cuando uno realiza una consumición, pues hay que pagarla. Y no hacer lo que

DIARIO DE SESIONES

Serie A - Núm. 34 (fascículo 1)

28 de septiembre de 2020

Página 1813

ha hecho este Gobierno con los ayuntamientos, que enmarcarse un “simpa”. Yo invito, pero tú pagas, tú pagas la limpieza de los centros educativos de Cantabria y, por supuesto, me desentiendo.

Y es que como digo con este panorama existe un *overbooking* de la Consejería de Educación; un *overbooking* de falta de competencia para gestionar.

Fíjense, en todas las encuestas de satisfacción, este Gobierno suspende. Suspende cuando se nos pregunta a todos los grupos de la oposición de esta Cámara; suspende cuando los sindicatos valoran la gestión del Gobierno, no ha reclamado ni cese, señora consejera, precisamente, y tampoco han pedido su dimisión. Me gustaría que apreciara el matiz de la diferencia entre cese y dimisión.

Y, por supuesto, las familias que necesitan más información se enteran de la cantidad de datos que existen en los centros escolares, de positivos quiero decir, por prensa. Y créame que si no han alzado la voz a las familias es por la exquisita labor que están llevando a cabo los equipos directivos y los cuerpos docentes en los centros, garantizando que exista calma, generando un clima de confianza y de seguridad. Precisamente lo que este Gobierno hoy día no es capaz de hacer.

Que, con este viaje tan desastroso, señores del PP y del PSOE, no son capaces de suscribir aquello que dijo la Sra. Lombó en FITUR: que el presidente Revilla es uno de los principales atractivos turísticos de Cantabria. En materia educativa ya le digo yo que no.

Ya lo dejó claro hace quince días el presidente; que es una pena que no esté en esta Cámara. Yo me tengo las decisiones en materia sanitaria, presupongo que tampoco en materia educativa, pero tampoco sabemos quién las toma; porque la consejera ha conseguido el rechazo unánime de la comunidad educativa y tira balones fuera cuando se le pregunta. El consejero de Sanidad se ha desentendido absolutamente de la situación.

Sobre las medidas sanitarias en relación a los centros, Usted dice, la señora consejera de Educación dice: “Nosotros no tenemos que pedir a Salud Pública nada, porque cuando sea necesario hacer nos lo van a trasladar” -cierro comillas-.

Y el señor consejero de Sanidad tira balones fuera, rechaza reunirse con todo el mundo y rechaza debatir sobre Educación, porque alegan no tener competencias en esta materia.

Es decir, nadie quiere ponerse al timón de este trasatlántico, porque da la sensación de que ustedes tienen la certeza de que vamos directos al iceberg. Y eso pese a que de forma tímida se han lanzado algunas bengalas pidiendo ayuda al Ministerio de Educación.

Fíjese, señora consejera, yo la semana pasada dejé de debatir con usted, porque consideré que no estaba respondiendo a nada de lo que yo le pregunté. Pero créame que la entiendo. Usted es la directora de una agencia de viajes, que es una sucursal de Sánchez en Cantabria, cuya gestión es un absoluto fracaso.

¿Ustedes no se dan cuenta hasta qué punto han sido abandonadas por el Gobierno de España? Se lo he preguntado tres veces en esta tribuna. Ya presupongo que no. No reciben ayuda de Madrid y ni siquiera sus socios son capaces de dar la cara aquí junto a usted. Por eso, hoy tienen la oportunidad de reconducir esta situación, que es responsabilidad única y exclusiva de este Gobierno.

En ese sentido, desde el Grupo Parlamentario Popular presentamos esta moción que pivota sobre tres ejes fundamentales.

En primer lugar, deseamos que esta Cámara suscriba, se adhiera al malestar expresado por la junta de personal docente. Y que ya han expresado varias decenas, muchas, muchas -hagan un conteo- decenas de claustros de toda Cantabria, en los que participen profesores. Por cierto, me gustaría que quedara clara una cosa; profesores, sin ningún tipo de adscripción política o sindical, demandan que se cumplan escrupulosamente las medidas de higiene y de salud en los centros, para lo que necesitan más medios humanos y materiales, por supuesto.

Pero lo que es más importante. Escuche, escuche, Sra. Noceda, que esto le va a gustar mucho. Reclaman una administración dialogante, más responsable y comprometida. A ver si habla de esto usted en su intervención.

Se entiende entonces que el actual Gobierno, para los sindicatos, para la junta de personal docente, para esos a los que ustedes dan permanentemente las gracias por sacar adelante el día a día en las aulas, no es una administración dialogante ni responsable ni comprometida. Sobrados precisamente de esto creo que no vamos.

En segundo lugar, desde el Grupo Parlamentario Popular queremos que este Parlamento pida al Gobierno de Cantabria que seamos una región más ágil y más transparente. ¡Fíjense! Y es que en estos difíciles momentos es necesario garantizar la tranquilidad de las familias y un mejor desarrollo de su actividad por parte de los docentes de Cantabria.



Pedimos que se publiquen los planes de contingencia de los centros educativos. Es posible. Es obligación moral de este Gobierno publicar los planes de contingencia de los centros, y ustedes tienen los recursos a su alcance para garantizar esto.

La Consejería de Educación tiene una página web en la que existe un enlace directo a cada centro educativo de Cantabria ¿Por qué no se pueden colgar ahí los planes de contingencia de cada centro? Y si se actualizan, que se actualicen también en la web. No valen excusas de mal pagador.

Publicando, por supuesto, un consolidado que se vaya actualizando de los contagios en las aulas, de las medidas adoptadas para hacer frente a esos contagios en las aulas.

El otro día no sé quién decía en esta tribuna, creo que fue un diputado del Grupo Regionalista, que no todos los casos son los mismos. Evidentemente. Pero es que ustedes ni lo explican aquí ni mucho menos ahí fuera.

Y por supuesto que se modifique el sistema de solicitud de vacantes para el profesorado en las etapas superiores, las de Educación Secundaria, Bachillerato y FP, a fin de que los docentes puedan organizar mejor su vida personal y familiar y compatibilizarla, por supuesto, con su trabajo.

Y, por último, pedimos precisamente lo que este Gobierno no está haciendo, que es ser reivindicativo; que no tiene por qué tener una connotación negativa. Que es que parece a veces que cuando el Grupo Popular pide que este Gobierno pida ayuda a Madrid, se tacha como que estamos intentando crear una política de bloques, ni mucho menos, ni mucho menos. La humildad también a la hora de gestionar los recursos de todos es fundamental. Y si uno no puede es necesario pedir ayuda.

Pedimos que se demanda el Gobierno de España, en primer lugar, algo que no se está haciendo, que garantice el derecho a la educación de todos los españoles en igualdad de condiciones. No lo digo yo, lo recoge la Constitución. Que garantice el acceso al crédito a todas las comunidades autónomas, sin incluir en ningún momento a la enseñanza concertada.

Que el Gobierno de España además elabore un plan de actuación urgente desde otras ópticas muy concretas: sanitaria, educativa y de transformación digital. Es necesario potenciar al máximo los recursos tecnológicos. Si algo ha evidenciado la crisis del coronavirus es que la brecha digital en Cantabria está más abierta que nunca.

Y por supuesto que el Gobierno de España también se siente a la mesa de forma periódica con todos los agentes implicados en este difícil reto. El Ministerio de Educación, Sanidad, Universidades y por supuesto las comunidades autónomas.

En fin, como decía, no estamos satisfechos con este viaje desastroso y esta es la hoja de reclamaciones que hoy presentamos desde el grupo. Un grupo que lleva con la mano tendida mucho tiempo al Gobierno y que encima solamente ha recibido malas caras, gestos de indignación e incluso reproches, y no, lo lamento, esto no es una hoja de reclamaciones además que venga vacía de contenido, ni mucho menos, ni siquiera, sino el pertinente respaldo social y mucho menos sin soluciones alternativas, por lo que me gustaría que este debate no se convirtiera en una lluvia de reproches, creo que sabrán perfectamente a lo que me refiero.

Desde el Grupo Parlamentario Popular no esperamos que nos agradezcan la ayuda. Sinceramente, eso nos da igual, ni la esperamos, ni la esperamos, señor, señor Hernando, esperamos que reflexionen y acepten, porque estamos aquí para sumar en positivo. Yo sé que muchos cuando han estado en la oposición, no se han dedicado a sumar, les encantaba restar, que era su especialidad.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Muchas gracias, señor diputado.

Hay presentadas dos enmiendas de modificación. En primer lugar, el Grupo de Ciudadanos tiene el turno para defender la suya.

EL SR. MARAÑÓN GARCÍA: Gracias presidente. Señorías.

Repito mucho la consejera de Educación, que en las aulas se dan casos de COVID de igual manera que el virus está en la sociedad, y en eso no le falta razón. De hecho, actualmente tenemos 30 aulas confinadas lo que supone que cerca de 700 alumnos están en su casa sin poder asistir a clase de manera presencial. Por cierto, las familias de estos 700 alumnos haciendo el pino con las orejas para poder conciliar.

En lo que no tiene razón, lo que nadie entiende en la comunidad educativa es la actitud y la forma de actuar de esta consejería, con la consejera a la cabeza. En plena pandemia en un contexto social en el que todo el mundo habla de arrimar

DIARIO DE SESIONES

Serie A - Núm. 34 (fascículo 1)

28 de septiembre de 2020

Página 1815

el hombro, de sumar, de buscar consensos, de llegar a acuerdos, nuestra consejera ha decidido ir en dirección contraria. Ha decidido imponer su criterio en lugar de llegar a consensos y, claro, después de meses insistiendo en esta forma de actuar la junta de personal docente ha dicho basta, ha puesto pie en pared y han pedido su cese.

Hablan de tics autoritarios, de dejación de responsabilidades durante la pandemia, de toma de decisiones de forma unilateral y de falta de coordinación entre Sanidad y Educación. En esto de la falta de coordinación entre Sanidad y Educación coinciden también con lo que están diciendo muchas familias, y la verdad que no es para menos, porque hay algunas situaciones que son un auténtico desastre. Por ejemplo, se toma una decisión en relación con un positivo de COVID en un aula, se comunica a las familias y a las horas se les dice a las familias que se cambia de criterio. Ha habido polémica con los días en los que se tardaba en hacer los PCR, ha habido también disparidad de criterios con la toma de temperaturas que, primero se decía que no se podía y después que sí. Hay muchos ejemplos.

Y, claro, con este panorama en el que me dejo muchísimas cosas por contar, llama realmente la atención que la consejera de Educación utilice expresiones en las que hacen referencia a mis docentes, porque cuando alguien siente algo como suyo, como propio, lo cuida y lo escucha muchísimo más de lo que lo hace usted.

Mire, sus docentes han estado trabajando medio mes de marzo, abril y mayo sin medios suficientes, sin indicaciones claras y metiendo muchísimas más horas de lo que les correspondía. Han tenido que dedicar los días previos al inicio del curso a preparar los centros para que fuesen seguros para todo el mundo en lugar de a programar y preparar actividades para los alumnos, que es lo que de verdad tienen que hacer.

Sus docentes, como dice usted, sigue sin que se les hagan los test PCR, cuando en otras comunidades sí que se les están haciendo, y esta era una de las principales demandas de los docentes. Además, es una cuestión que primero es interesante para todos, porque da un muestreo de cómo se encuentra la situación del COVID en los centros y, en segundo lugar, es una demanda lógica porque necesitan sentirse seguros en su puesto de trabajo. No se les hacen los test PCR.

Los docentes, las familias y a nadie al que preguntemos por la calle entiende que nos den 22 millones de euros para garantizar el inicio del curso de forma segura, no se gasten esos 22 millones de euros y sigamos teniendo aulas con cerca de 25 alumnos, lo que en plena pandemia es una auténtica burrada.

Y por todo esto llevamos ya varias semanas en las que se han presentado diferentes iniciativas relacionadas con la educación con el inicio del curso, hoy se presenta otra más con la que estamos de acuerdo. Eso sí hemos presentado una enmienda en la que queremos hacer referencia a dos cuestiones que nos parecen importantes y con las que seguiremos insistiendo.

En primer lugar, entendemos necesario ampliar el sistema de sustituciones exprés que se ha implantado para Infantil y Primaria a los niveles de secundaria y formación profesional. Obviamente, articulándolo de forma y manera que permita a los docentes organizar su vida personal y laboral. Parece absurdo pensar que los docentes que a día de hoy no están trabajando se encuentran sentados en su casa, de brazos cruzados, esperando a que la consejería les llame. Pues no, tienen familia, tienen trabajo y necesitamos organizarse como todo el mundo.

Y en segundo lugar insistir una vez más, y no dejaremos de hacerlo, en la necesidad de alcanzar un acuerdo con el Colegio de Enfermería de Cantabria, para introducir la figura del enfermero escolar en las aulas, una demanda que ya antes de la pandemia entendíamos necesaria por todo lo que aportaba en educación en hábitos de vida saludable, etcétera, y que ahora, en plena pandemia nos parece fundamental.

Eso sí, no quiero terminar mi intervención sin dejar de reconocer una vez más la suerte que tiene esta consejería de Educación y, por extensión, todos los cántabros de contar con un profesorado tan responsable y unas familias tan implicadas. Han sido ellos los que, con su ilusión, con su vocación, han conseguido poner en marcha este curso y que todo se mantenga una cierta normalidad dentro de lo complejo que es todo, pero ha sido ellos con su esfuerzo y con su trabajo los que lo han conseguido. Ojalá esta consejería, con la Sra. Lombó a la cabeza, asuma que se ha equivocado, cambie su forma de actuar y empiezan a tomar las decisiones de manera consensuada con los docentes, ya que son ellos los que de verdad conocen la realidad educativa de nuestra región.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Gracias señor diputado.

Para defender su enmienda de modificación, por el Grupo Mixto, tiene la palabra el Sr. Blanco.

EL SR. BLANCO TORCAL: Gracias señor presidente.

Señores populares, en el comienzo de su moción muestran su profundo malestar por cómo se ha gestionado el inicio del curso escolar 2020-2021 por parte de las consejerías de Educación y Sanidad. Malestar que posteriormente desarrollan



de forma exhaustiva en un número de puntos excesivamente largo para tratarse de una moción subsiguiente a una interpelación.

En estos puntos podemos deducir de sus reivindicaciones que no se informa de los contagios que se producen en las aulas, que no se garantiza la igualdad de todos los alumnos y, por tanto, el derecho de todos a la educación en calidad, en equidad y en libertad, que no se garantizan las máximas condiciones de seguridad en las aulas, que no se actualizan los planes de contingencia en función de la evolución de la pandemia, que no existen planes de apoyo específicos al refuerzo educativo, que no existe un plan de modernización y digitalización en el ámbito educativo, que nuestros profesores no han aprendido en el desarrollo de las competencias digitales, etcétera, etcétera, etcétera.

En algunas de estas denuncias podemos parcialmente estar de acuerdo y entendemos que el inicio del curso escolar ha sido bastante improvisado por parte de este Gobierno, pero sin duda, gracias a la profesionalidad del personal educativo y de los funcionarios de las consejerías afectadas se han podido solventar esas deficiencias de la mejor forma posible.

Por eso es la generalidad de su propuesta, la insinuación de que todo se está haciendo mal en el inicio del curso escolar, lo que nos ha obligado a plantearnos si podíamos votar a favor de una enmienda a la totalidad y, sinceramente hemos llegado a la conclusión que no podemos hacerlo. Es por eso por lo que hemos presentado una enmienda en la que queremos reconocer la impagable actuación de todo el personal de los colegios, los docentes, los administrativos y el personal auxiliar, que han logrado, en una situación de extrema dificultad, sacar adelante el comienzo del curso escolar.

Sin duda, señores populares, la Consejería de Educación ha cometido errores. Ustedes, que tuvieron experiencia en la gestión de educación, no hace mucho, también los cometieron, entiendo que, sin mala fe, pero eso no significa que ustedes sólo cometiesen errores de la misma forma que no signifique que este Gobierno exclusivamente cometa errores.

Sí que nos ha sorprendido en su exhaustiva moción que se hayan olvidado de una de las diferencias eficiencias económicas, que sí es responsabilidad activa de este Gobierno regional socialista, motivo por el cual hemos incluido en el punto 2 de nuestra enmienda el reconocimiento explícito de la labor realizada por los colegios concertados en el cumplimiento de las obligaciones surgidas al comienzo de este curso escolar, a pesar del hurto de recursos que legalmente le corresponden, como ya denunciábamos en este Parlamento la semana pasada.

Pero lo que más nos sorprende es su solicitud de creación de una comisión mixta con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Universidades, porque lo que están solicitando de forma implícita es una centralización encubierta de las competencias de educación, a través del aumento de la burocracia, y estando de acuerdo en el fondo con ustedes en que en el futuro de la educación pasa por una devolución de las competencias al Gobierno de la nación, no entendemos, señores del Partido Popular, que crear otro chiringuito sea la mejor manera.

Para concluir, sin duda ha habido errores. Sin duda. El material que se les ha entregado a los profesores no ha sido el adecuado. Sin duda, la descoordinación entre el Partido Regionalista y Partido Socialista con sus consejerías ha producido desajustes en el inicio del curso, desajustes que desde VOX hemos denunciado y sobre los que hemos presentado sistemáticamente soluciones, pero no podemos considerar su moción tal y como la presentan porque no deja de ser más que una enmienda a la totalidad del inicio del curso escolar.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Gracias señor diputado.

La Sra. Salmón por el Grupo Socialista.

LA SRA. SALMÓN CALVA: Gracias señor presidente. Buenos días de nuevo.

Lo recordaba la consejera de Educación, Formación Profesional y Turismo el pasado lunes en este hemicycle. Lo importante en estos momentos es que seamos capaces de aunar esfuerzos entre todos para evitar la propagación del virus.

Vamos a hacer un recorrido a nivel a nivel nacional. Hace días la ministra de Educación volvía a agradecer la colaboración y el esfuerzo de las comunidades autónomas y subrayaba la importancia de mantener los mecanismos de cooperación para asegurar la educación presencial y dar tranquilidad a la comunidad educativa.

Más de ocho millones de estudiantes no universitarios y más de 700.000 docentes han regresado las aulas en más de 30.000 centros educativos. Durante estas primeras semanas se han registrado incidencias en menos del cinco por ciento de los centros y a día de hoy, más del 99 por ciento de los grupos funciona con normalidad. Estos datos han sido puestos de relieve en la reunión interministerial celebrada en Moncloa por Educación y Sanidad, que ha estado presidida por la ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, y el ministro de Sanidad, Salvador Illa.

Tras el inicio del curso escolar, marcado por la pandemia del COVID perdón, los ministerios de Educación y Sanidad han convocado por segunda vez a los consejeros y consejeras autonómicos de ambos ramos para hacer un seguimiento de la situación en los colegios.

En estas primeras semanas, según los datos facilitados por las comunidades autónomas, el 95,5 por ciento de los centros no ha registrado ninguna incidencia y 2.852 grupos de los 386.214 que existen se encuentran cuarentenados a día de hoy. Esto supone que el 99,3 de los grupos está funcionando con normalidad. Y en Cantabria, y según las declaraciones de ambos consejeros de Sanidad y de Educación que han participado recientemente en la Conferencia Sectorial de Educación y el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud para analizar el inicio del curso, con los datos existentes hasta la fecha, los centros educativos están reflejando el nivel de transmisión del coronavirus existente en la sociedad, pero son espacios más seguros que ningún otro para niños y jóvenes en los que se está evitando la transmisión del virus.

El consejero de Sanidad ya ha explicado que de las siete cuarentenas cumplidas ya en otros tantos centros educativos cántabros, solo se ha detectado un positivo secundario tras las pruebas PCR realizadas a sus 125 contactos estrechos del ámbito educativo, entre alumnado y docentes, un positivo que, además, podría haberse producido fuera del centro. Estos datos vienen a confirmar que el ámbito escolar es más seguro que otros de la vida cotidiana de los alumnos.

En opinión de ambos consejeros, la actuación conjunta y coordinada de estas dos consejerías ha permitido un inicio del curso escolar adecuado y se ha actuado de forma rápida cuando ha habido que actuar.

Como siempre hemos indicado la adopción de medidas preventivas se realiza con el consenso de las autoridades sanitarias y, tal y como manifestó la Sra. Lombó el pasado lunes, la implantación de estas medidas conlleva trabajar en cuatro líneas de actuación: reforzar la contratación de recursos humanos, tal y como les manifestó estaba previsto inicialmente la contratación de 202 docentes, con un coste de 12 millones pero hoy en día estamos hablando de que hemos llevamos contratados 368 docentes, lo que supone un coste de 16 millones.

También les comentó la consejera que Cantabria es la única comunidad autónoma que cubren las bajas de los tutores en infantil y primaria en 24 horas. Hasta la semana pasada se había cubierto 652 bajas de docentes.

La segunda línea de actuación es reforzar medidas preventivas y adecuar los cambios organizativos. También hemos hablado en esta Cámara de los gastos materiales en prevención, que han sido 2,5 millones, de cambios organizativos, entradas y salidas escalonadas, recreos separados, turnos de comedores, mantenimiento de grupos burbuja, servicio de madrugadores y también la presencia de 350 coordinadores COVID, coordinadores intermedios y dispositivos de salud pública y sanitaria.

Con respecto al protocolo para la gestión, la tercera línea o eje, gran parte de los centros educativos tienen desarrollados sus planes de contingencia y en aquellos que no lo tienen, los protocolos establecen que la comunidad educativa tiene que tener la información básica en ellos contemplada tales como horarios escalonados, zonas de recreo, etcétera.

En este sentido, hay que agradecer a los centros educativos el esfuerzo para mantener estas medidas que no son fáciles de aplicar, así como el compromiso y la responsabilidad del alumnado y las familias.

Y con respecto al cuarto eje, el de recursos digitales, el COVID ha acelerado el modelo de transformación de la educación. El reto que ya teníamos desde hace mucho tiempo era cómo trasladar el conocimiento a las personas cuando no pueden estar físicamente en el aula. La ministra Celaá ha reiterado la obligatoriedad de asegurar la formación a tiempo completo y en las mejores condiciones tanto a los alumnos que acuden de manera presencial a los centros, como aquellos que reciben clases a distancia y a los que se encuentran en cuarentena, haciendo especial hincapié a la atención del alumnado más vulnerable.

Y con respecto a la información y transparencia, decirles que se ha puesto en marcha en la web de Educantabria de la consejería, el apartado incidencias COVID en el ámbito educativo, en el que diariamente se publicarán los datos de afectación del COVID en las aulas. Hoy recoge 29 aulas en cuarentena de las 2.654

Nada más. Gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Muchas gracias señora diputada.

La Sra. Noceda por el Grupo regionalista.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Gracias señor presidente. Buenos días señores diputados.

La verdad, Sr. Aguirre, cuando le oigo hablar creo que se ha equivocado de comunidad autónoma. Parece que usted me está hablando de lo que está ocurriendo en Madrid, en Castilla y León, en Andalucía, en las comunidades donde



gobiernan, porque dice que es un caos que no es realidad ninguna, porque además le vuelvo a decir, están tienen ustedes un discurso agotado, llevamos desde que se han iniciado el curso político entre comisiones, interpelaciones, PNL, mociones... hablando del mismo tema, un discurso agotado y ya está resuelto, y muy bien resuelto, que está funcionando bastante mejor de lo que usted dice.

Que usted viene aquí en plan catastrófico y no viene, además, si yo diría, ustedes tienen... llevo aquí muchísimos años, si tienen ustedes ese interés por la educación, que me agrada tanto, pero no, no es un interés real. Ustedes lo que buscan es el rédito político para sacar un rédito político, ni más ni menos, Sr. Aguirre, y se lo digo de verdad. Por qué está diciendo unas cosas, yo digo yo vivo otro en otra comunidad.

Porque además le dije la semana pasada y lo vuelvo a decir, nos encontramos ante el curso más difícil, más complicado que ha habido en esta región autónoma y se lo dice una persona que lleva en educación toda la vida, primero como docente en su pueblo y después como portavoz de Educación en este Parlamento.

Mire si conozco el tema educativo y como he dicho muchas veces, mi ámbito de relaciones está casi prácticamente dentro del mundo educativo, o sea que lo conozco muy bien porque es un curso difícil, como digo, pero se están haciendo bien las cosas porque usted venga, saca pecho diciendo y venga y que se está en el otro día la interpelación que se están agravando las cosas en educación.

Vamos a ver, ustedes también tuvieron que gestionar la educación recuerdo en el 11-15 y vaya que se agravaron las cosas, que tuvo que volver otro Gobierno, el PRC-PSOE, a volver a ir a buscar la calidad y la calidad educativa que se había perdido en esa legislatura, o sea que no me venga usted con, con estas cosas ahora con lecciones con los del PP, Sr. Aguirre.

Y los regionalistas, como usted dijo, no venimos a rescatar a la señora consejera, no, porque tenemos argumentos y se los voy a decir con respecto a esa moción, a esta moción que usted ha presentado.

Por ejemplo, desde principios de curso todos los centros tenían los materiales de prevención necesarios que estaban enviados o sufragados por el Gobierno de Cantabria. Se hacen los PCR a los sospechosos en 24 horas y se hace la prueba todos los grupos integrantes de los grupos estables de convivencia.

¿Sabe usted cuántos PCR se hacen en un grupo de convivencia estable en Madrid?, ninguno. Aquí en 24 horas se tienen las pruebas y en esas otras comunidades tardan siete u ocho días.

Después, dice usted sobre la información. Vamos a ver, en el momento que se establece la cuarentena en un grupo el centro informa a esa clase y también al resto de la comunidad educativa. Espero, al menos que antes de informarle a usted las familias tengan la información que tienen que tener.

Y la Consejería, por su parte, se encarga de la desinfección de los espacios, porque es una orden que demanda Sanidad e informa a los alcaldes de los municipios afectados, a la junta de personal docente y a los medios de comunicación y además se puede consultar, como bien ha dicho la portavoz socialista, en Educantabria. ¿Qué información quiere? Para colmo usted quiere también que se le diga, que se detallen los contactos, los contagios en las aulas. Cuidado con lo que está usted diciendo y preguntando. Cada día se detectan positivos de los cántabros en edad escolar que pueden tener incidencia en el ámbito educativo, o algo distinto a los contagios en las aulas, como dice usted, porque las aulas son precisamente en estos momentos el lugar más seguro para los alumnos.

Además, según datos de Sanidad, de las siete primeras aulas en cuarentena, solo había un contagio secundario, el único como el centro, los las aulas, repito, son los lugares más seguros.

En cuanto a las sustituciones, pues mire usted, somos la comunidad autónoma que en 24 horas hace las sustituciones de infantil y primaria, un modelo de gestión que muchas comunidades autónomas han llamado ya la consejería para que les explique cómo se hace.

Y con respecto al resto de las sustituciones se están haciendo las sustituciones, mejor que nunca. Recuerdo, cuando ustedes gobernaban, que cuando había que sustituir a una enfermedad de pocos días no la sustituían, y aquí se están haciendo las sustituciones. Además, que hay 371 profesores más, con 2000 alumnos menos.

Dice que no hay diálogo con la junta de personal docente. Pues yo el otro día leí en periódico que un sindicato, el que mayor representación tiene la Junta personal docente, que habían vuelto al diálogo y que estaban contentos con lo que está haciendo la consejera, o sea que no me diga usted esas cosas porque no son verdad.

Y después tiene usted un punto, el tres, que solo son vaguedades, garantizar la igualdad. Pero si eso lo recoge la Constitución, igualdad, equidad y de más, y después elaborar un plan de actuación con medidas sanitarias, les recuerdo que

DIARIO DE SESIONES

Serie A - Núm. 34 (fascículo 1)

28 de septiembre de 2020

Página 1819

existe un coordinador COVID bien preparado, que tiene que estar en contacto con el coordinador de..., con el coordinador sanitario para actuar rápidamente ante cualquier sospecha. Y en este ámbito educativo, participan 350 personas.

Y en materia educativa está cuando dice un plan en materia educativa, está usted faltando el respeto al personal docente, porque el personal docente ha colaborado a ello. Su propia programación ya ha contemplado todos los escenarios por si hay un nuevo confinamiento y, además, ellos, en sus programaciones, tienen... ¿cómo qué no? en sus programaciones tienen preparados aquellas lagunas que hubo el curso pasado, porque no se dieron un curso, tienen refuerzo para ahondar en esas materias que no se dieron.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Vaya concluyendo señora diputada.

LA SRA. NOCEDA LLANO: Y después con respecto a los TIC pues vamos a ver si todos los centros tienen un coordinador TIC que está encargado de los niños y tiene horas libres para formar a los profesores, y esas horas la tienen, además, sustituidas, o sea que no me diga a mí que tampoco.

Y después, y además funciona rápidamente lo de... mire usted la semana pasada, el José María Pereda en el momento que se produjo ahí una brecha digital, ahí estaba la consejera repartiendo todo el material informático necesario.

Y con respecto a la Comisión Mixta, que haya una nueva comisión, pero si la consejera y los directores generales han estado reuniéndose, pero vamos a ver, vía telemática continuamente, si están en continua relación, que usted también lo pide en su moción.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Tiene que finalizar señora diputada.

Mire usted, Sr. Aguirre, le digo la verdad, esto lo que usted pide se está haciendo, y además es que nuestro voto va a ser no por todas estas razones y por todos estos argumentos que he dado, porque no es nada verdad de lo que usted dice, y lo que quiero aquí sí que reconocer es el esfuerzo, el esfuerzo de toda la comunidad educativa, el esfuerzo de los docentes, de los equipos directivos, de las AMPA y de las familias, y, por favor, cuando venga aquí traiga propuestas innovadoras, propuestas positivas y no cree usted...

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Señora diputada lleva dos minutos.

LA SRA. NOCEDA LLANO: ...el que está creando la alarma innecesaria es usted como el ruido que está metiendo porque no existe ninguna alarma en las familias.

Muchas gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Hay que medir más los tiempos señora diputada. Se ha pasado dos minutos once segundos.

Definitivamente la posición por el Grupo Popular manifestando si acepta las enmiendas propuestas. Tiene la palabra el Sr. Aguirre.

EL SR. AGUIRRE PERALES: ¡Ay Dios! Muchas gracias, señor presidente.

Voy a ir dando respuesta a lo que se ha dicho en este debate. Me río por no llorar.

Agradezco al Grupo Parlamentario Ciudadanos que volvamos a coincidir en el aspecto sustancial de esta moción. Su enmienda de modificación coincide con el espíritu de la misma, por lo que la vamos a aceptar. Y vamos al lío.

Señores del Partido Socialista, Sra. Salmón. Para leer los teletipos, ya tengo el ordenador de mi despacho y puedo perfectamente hacerme una idea de lo que usted va a decir, algunas frases, por cierto, de su intervención parecen sacadas directamente de este argumentario del Partido Socialista. Hay que trabajarse un poco más los debates.

Yo no esperaba menos del Partido Socialista, tampoco esperaba más en este viaje a ninguna parte que han emprendido ustedes. Menos eslóganes y palabras y más hechos, más hechos pídanles más hechos a su socio de Gobierno, y voy a hablar de eslóganes y palabras vacías.

Su debate, Sra. Salmon hoy no me ha sacado de nada, pero si nos vamos al día 3 de septiembre, decía la Sra. De la Cuesta en esta tribuna a la consejera, Paz de la Cuesta, suerte e inteligencia, suerte e inteligencia le deseaba a su equipo. Fíjese que yo la inteligencia a usted y a su equipo se lo presupongo, señora consejera, estoy convencido de ello, pero lo de desear suerte a un socio de Gobierno no, mejor que le deseen sentido común, diálogo, escucha activa Sra. De la Cuesta, trabajo, acierto... pero suerte e inteligencia es más o menos lo que ha venido a decir hoy desarrollado aquí la Sra. Salmón.



¿A qué a la ministra de Educación no le desea usted suerte e inteligencia?, ¿a qué no?, ¿a qué no Sra. Salmón, a qué no Sra. De la Cuesta? Claro que no, claro que no, porque ni hablan siquiera de ella.

Al Partido Regionalista, Sra. Noceda debatir con usted es una experiencia que no me voy a olvidar en la vida. Fíjese, hace usted, hace usted que no se entera de nada, pero usted se entere absolutamente de todo. Otra cosa es el papelón que tiene que venir acceder a esta tribuna. Yo veo que, pese a haber empleado un idioma que les encanta al PRC, que es el turístico, no ha entendido usted nada lo que le he dicho, ni siquiera se ha leído la moción, ni siquiera se ha leído la moción, propuestas lea la moción. ¿Qué propuestas han puesto encima de la mesa el PRC?, ¿hubieran enmendado? Hay que trabajar, hay que trabajar un poco las iniciativas y voy a proponer, voy a presuponer que he sido yo el que me he explicado mal, no como suele decir a la señora consejera, a los sindicatos, que no, que no la entienden.

Fíjese, sabe lo que quieren los docentes, usted, que docente, que en vez de dar les tanto las gracias, hagan algo más por ellos, que es lo que ni su Gobierno, ni mucho menos usted como diputada, está haciendo, basta ya de documentos inútiles, que solamente recogen medidas imposibles. Soluciones, inversiones concretas, más docentes, más PCR, más medios para reducir la brecha digital. No es tanto, no es tanto y, por cierto, dice la señora Noceda que no se entera de nada como digo, los escenarios 2 y 3 están perfectamente desarrollados. Oiga, documéntese un poco más. Fíjese si no están desarrollados, que mañana la señora consejera se reúne con la junta de personal docente para desarrollar los escenarios 2 y 3.

Hable más con su jefa, o que no le engañen tanto con los papeles que le envían desde la calle Vargas. Despierten señores del Gobierno, despierten de una vez, hace falta mucha humildad, si no saben, díganlo y escuchen para poner soluciones, y si no pueden, si no pueden, señora consejera, será porque no quieren, porque a diferencia de sus socios que le aplauden, pero luego le dan la espalda, hay otros que sí le hemos ofrecido soluciones y nuestro apoyo y, como digo no han contestado absolutamente a nada, malas caras, malos gestos, indiferencia.

Fíjese el Grupo Parlamentario Popular presenta esta moción, que no es una carta a los reyes, como decía usted la semana pasada...

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Vaya concluyendo señor diputado.

EL SR. AGUIRRE PERALES: ...no se parecen ustedes a Melchor, Gaspar y Baltasar. No se parecen en absoluto, pero tampoco castiguen con carbón a los miembros de la comunidad educativa.

Las aulas son el lugar más seguro ha dicho usted. Eso lo dije yo a la consejera de Educación, que tenía que decir el día 3 de septiembre en esta misma tribuna, que hiciera como la presidenta de la Comunidad de Madrid y se atreviera a decir si en Cantabria las aulas eran el sitio más seguro. Eran el sitio más seguro y no me contestó y no me contestó. Hoy se atreve usted a decirlo. Me alegro. Me alegro que tomen ejemplo otras comunidades. (Murmullos) Y, como digo, de verdad, Sra. Noceda, será usted docente, no sé cuántos años lleva sin ejercer, pero usted ha perdido el pulso de la comunidad educativa por completo. Está amparada.

Gracias.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Gracias, señor diputado.

Una pregunta. ¿Ha aceptado la enmienda del Grupo de Ciudadanos? Y ¿del grupo el Grupo Mixto?

EL SR. AGUIRRE PERALES: No.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Pues una vez debatida la moción número 29, sometemos a votación la misma, incorporando la enmienda del Grupo de Ciudadanos y no la del Grupo Mixto.

Hemos recibido ya el voto telemático del diputado que está ausente.

¿Votos a favor de la misma?, ¿votos en contra?, ¿abstenciones?

LA SRA. OBREGÓN ABASCAL: Doce votos a favor, veinte en contra y dos abstenciones.

EL SR. PRESIDENTE (Gómez Gómez J.): Queda rechazada la moción por doce votos a favor, veinte en contra y dos abstenciones.